

二零二一/二二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會油塘基顯小學

負責人姓名： 潘嘉齡

聯絡電話： 27570322

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 286 名 (包括 A. 領取綜援人數： 47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 213 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 65 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	1	19	5	95%	10/2021-5/2022	11,340	導師在課程完結時作進展性評估	優才教育中心	學生參與不同的比賽及在校內擔當服務大使。
服務學習與領袖訓練	47	213	65	90%	10/2021-7/2022	47,310	學生完成訓練及任務，並由老師評估	Knotrix Limited 及本校老師	學生向全校學生展示學習成果進行服務。
藝術活動與溝通技巧訓練	6	10	1	95%	10/2021-6/2022	47,600	導師觀察及學生活動時的溝通技巧	Art Dreamers International Limited	學生利用藝術表達的方式，發揮個人創意的同時，學習抒發不同的情緒。
藝術活動與自信心訓練	6	10	1	95%	10/2021-6/2022	3,128.5	老師及輔導員觀察學生在進行口頭報告的表現	本校老師及學生輔導員	學生把訓練小組合作成果向同學展示及解說。
文化藝術(舞台表演)活動與自信心訓練	0	4	1	95%	9/2021-7/2022	3,000	學生完成訓練後,由導師及校內老師觀察學生表演	滾動的書有限公司及本校老師	學生向全校學生表演，展示學習成果。
活動項目總數：5									
@學生人次	60	256	73		總開支	112,378.5			
**總學生人次	389								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

/
