

聖公會油塘基顯小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	<p>目標：發掘及提升學生中文硬筆書法的潛能和鑑賞能力，聘請校外專業導師開設硬筆書法班，讓學生發揮潛能及培育學生欣賞書法之美，並鼓勵學生參加校外硬筆書法比賽，拓闊眼界。</p> <p>課後硬筆書法班</p> <p>* 挑選具潛質的小一至小四學生參與由校外導師舉辦的硬筆書法班</p> <p>* 學校全數支付(導師費及材料費)</p>	中文	10/2021 至 5/2022	P.1-4	30人	活動能提升學生硬筆書法技巧、以及提高學生對硬筆書法的興趣，同時發揮學生潛能及培育學生欣賞書法之美。	\$23,040.00	E5	✓				
2	<p>目標：建立豐富的語言環境，讓學生多運用英語，增強他們運用英語的能力和信心；運用不同的英語知識及創意，參與不同的遊戲挑戰。</p> <p>EnglishDay</p> <p>* 資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構進行英文攤位遊戲活動、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)</p> <p>* 學校全數支付</p>	英文	27/7/2022	P.1-6	全校學生 1100人	建立豐富的語境，讓學生多運用實用英語，激發學生的學習動機，增強他們運用英語的能力和信心，參與不同的遊戲和挑戰，將英語融入學生的日常生活中。	\$83,710.84	E1, E5, E7	✓				
3	<p>目標：加強學生思維訓練，提升學生的協作、解難和創造力。</p> <p>奧數訓練</p> <p>* 透過思維訓練的相關課程，提升學生的協作解難能力和創造力</p> <p>* 學校津貼學生課程費用、資助學生參加比賽的報名費用及車資</p>	數學	23/10/2021	P.6	2人	活動能加強學生思維訓練和解難能力。	\$154.30	E2	✓				

4	<p>目標：在一至六年級專題研習加入STEM、編程元素，加強學生應用科學及科技的能力，提升學生探究、解難及創造力；進行戶外學習，豐富學生的學習經歷。</p> <p>常識科STEM專題研習周</p> <p>* 資助各級STEM專題研習的學具材料</p> <p>* 資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)</p> <p>* 為小一至小六年級STEM專題研習的學生戶外參觀交通費及門券</p> <p>* 將本年度學生參與常識科STEM的活動製作成常識報，分享學生學習成果</p> <p>* 學校全數支付</p>	常識科 (STEM)	6-10/12/2021	P.1-6	全校學生 1100人	透過教師觀察、教師與學生問卷調查，我們相信STEM專題研習週之活動是適切及能達到預期目標的。活動能夠加強學生應用科學及科技的能力，提升學生探究、解難及創造力，豐富學生的學習經歷。	\$29,441.10	E1, E5	✓	✓			
5	<p>目標：加強學生認識生物多樣性和愛護大自然。</p> <p>「海洋探索家計劃」</p> <p>* 配合二年級課題【可愛的寵物】或四年級課題【動物小學堂】，運用魚缸生態系統，進行科本教學活動，擴闊學生視野，培養健康生活方式和為建立關愛共融的美好生活而努力</p>	常識科	9/2021 至 7/2022	P.2, P.4	200人	「海洋探索家計劃」於STEM專題研習週同時舉行，根據課堂觀察及教師回饋，參與計劃的同學（二、四年級）均能掌握健康生活方式並從中建立正向價值觀。	\$11,334.00	E1, E5, E7	✓	✓			
6	<p>目標：擴闊學生的視野，透過參加不同比賽，從而讓學生在德智體群美五育得到均衡發展。</p> <p>* 資助學生參加音樂比賽的報名費用及車資</p>	藝術 (音樂)	25/6/2022	P.3-6	14人	透過參加手鈴比賽，能夠讓學生擴闊視野。	\$900.00	E2			✓		
7	<p>目標：挑選視藝尖子及積極參與視藝活動的學生參與不同的工作坊或比賽，擴闊學生視野，加強學生的學習動機。</p> <p>* 資助學生參加視藝比賽的報名費用、車資及工作坊等活動</p>	藝術 (視藝)	9/2021 至 6/2022	P.1-6	100人	學生透過參加不同的視藝活動、工作坊及比賽，能夠擴闊視野，激發創作靈感，加強學習動機。	\$4,216.00	E7			✓		
8	<p>目標：增強學生的運動意識，讓學生享受做運動的樂趣。</p> <p>全校運動日</p> <p>* 資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)</p>	體育	25/11/2021	P.1-6	全校學生 1100人	透過接觸不同的體育運動，建立學生恆常運動的習慣。	\$26,801.00	E1, E5	✓		✓		

9	<p>目標：鼓勵學生參加比賽，藉此認識聖經真理。</p> <p>聖經朗誦節</p> <p>* 資助學生比賽報名費用</p>	宗教	4/2022 至 5/2022	P.1-6	4人	學生積極參加聖經故事演講比賽，藉此認識聖經真理。	\$400.00	E1	✓				
10	<p>目標：加強學生應用科學及科技的能力，提升學生探究、解難及創造力。</p> <p>STEM活動及比賽</p> <p>* 購置學習所需的硬件及軟件</p> <p>* 購買消耗性物品</p> <p>* 學校全數支付交通費、比賽費用</p> <p>* 聘請校外導師訓練</p>	跨學科 (STEM)	10/2021 至 8/2022	機械人校隊 P.4-6	20人	購置STEM比賽活動所需要的製作配件。活動和比賽能夠加強學生應用科學及科技的能力，提升學生探究、解難及創造力。	\$186,607.90	E1, E2, E5, E7	✓				
11	<p>目標：為學生提供專業培訓，使他們能發揮潛能；發展多類型的校隊訓練，讓學生盡展所長；透過參加不同比賽，擴闊學生的視野，讓學生在德智體群美五育得到均衡發展。</p> <p>校隊培訓</p> <p>* 學校全數支付/津貼部分學費、比賽前加時訓練導師費、比賽教練帶隊費用、比賽用服裝費、或消耗品。活動包括：啦啦隊校隊、中國舞校隊、手鈴校隊、樂團、羽毛球校隊、籃球校隊、花式跳繩隊、乒乓球校隊、合唱團和田徑隊。</p>	精英培訓	10/2021 至 7/2022	P.1-6	全校學生 1100人	部份的校隊訓練活動受疫情的影響而取消。疫情期間津貼了部份活動的比賽所需費用，包括劍擊、羽毛球、中國舞和花式跳繩的比賽報名費。樂團的訓練如常進行。活動能夠提供專業培訓，使他們能在疫情期間都能夠發揮潛能。另外將資源改變用途，與外間機構合作舉辦GREEN DAY，實踐綠色環保生活態度。	\$90,350.00	E1, E2, E5	✓	✓			
12	<p>目標：讓學生有舒展身心和接近大自然的機會，讓學生體驗課室以外的學習。</p> <p>學校旅行</p> <p>* 學校全數支付車費及營費</p>	全方位學習活動組	25/2/2022	P.1-6	-	原定的學校旅行受疫情的影響而取消。將資源改變用途，資助學生參加《眼睛賞世界—日本文化之旅：遊京都。透過活動，學生可遊覽日本京都的不同景點，從而認識日本文化；更可用眼睛欣賞天父創造的美麗世界。	\$23,500.00	E1		✓	✓		

13	<p>目標：鼓勵學生多做運動以強健體魄，透過各項田徑運動比賽，培養學生的體育精神。</p> <p>運動會</p> <p>* 學校全數支付車費、場地、獎牌及運費</p>	全方位學習活動組	27/4/2022	P.1-6	-	運動會受疫情的影響而取消。	\$910.00	E1	✓	✓		
14	<p>目標：提供機會讓六年級學生與教師共聚情誼；認識基督教信仰，經歷團契生活；透過短期的獨立生活，提升學生自理及自律能力，為升中作好準備。</p> <p>小六畢業日營</p> <p>* 學校全數支付車費及營費</p>	全方位學習活動組	19/7/2022	P.6	182人	活動能夠讓六年級學生透過不同的團隊訓練活動和任務，建立團隊的情誼，彼此相愛，重新得力，踏上中學的新生活。	\$23,300.00	E1	✓	✓		
15	<p>目標：為學生提供多元化活動，照顧學生不同的需要，發展學生的潛能，擴闊視野。</p> <p>多元智能課</p> <p>* 學校全數支付各每小組所需學習料、消耗品等</p>	全方位學習活動組	10/2021 至 6/2022	P.1-6	全校學生 1100人	活動能夠為學生提供多元化活動，照顧學生不同的需要。發展學生的潛能，擴闊視野。	\$3,629.90	E1, E7	✓			
16	<p>目標：擴闊學生的藝術及生活體驗，提升對表演藝術的興趣。</p> <p>「2021/2022少年登台：學校演藝實踐計劃」之小木偶「愛」歷險戲偶實踐計劃</p> <p>* 資助學生活動所需費用</p>	藝術 (多媒體) 藝術教育組	10/2021 至 1/2022	P.4-P.6	24人	學生從認識不同戲偶到製作，創作故事到排練演出，都充分發揮他們的創意和創造力、互相協調、加強相處和溝通技巧。	\$3,600.00	E5		✓		
17	<p>目標：帶領各藝術領域的資優學生不定期參與校外的參觀、工作坊及藝術活動。</p> <p>* 資助學生參加藝術活動的費用及車資</p> <p>* 學校全數支</p>	藝術 (音樂/視藝) 藝術教育組	10/2021 至 7/2022	P.4-P.6	24人	學生透過外出參觀活動，能到現場進行探索，加深對藝術活動的認知及了解。	\$1,500.00	E2		✓		
18	<p>目標：為學生提供機會，給人送上喜樂信息。</p> <p>校外報佳音，實踐服務學習</p> <p>* 資學生參加活動所需的消耗品及車資</p> <p>* 學校全數支付</p>	福音事工組 (靈命教育)	1/12/2021	P.1-6	-	活動受疫情的影響而取消。	\$0.00	-			✓	
19	<p>目標：幫助學生認識福音，豐富學習經歷。</p> <p>網上聖經學校</p> <p>* 學校津貼學生課程費用(課程費用包括手工材料)</p>	福音事工組 (靈命教育)	9/2021 至 8/2022	P.1-4	193人	學生上課時可與外籍導師以英語交流，表現投入。活動亦能夠幫助學生更認識上帝及福音，豐富學習經歷。	\$24,230.00	E6	✓			

20	<p>目標：提升學習的專注力、情緒智能、社交及溝通技巧。</p> <p>悅讀新視野計劃</p> <p>* 資助學生課程費用</p> <p>* 學校全數資助</p>	<p>訓育組 (價值觀教育)</p>	<p>9/2021 至 1/2022</p>	<p>P.5</p>	<p>10人</p>	<p>提升學生社交技巧，如溝通技巧、同理心、人際關係等，大部份學生的自信都有所提升。</p>	<p>\$9,000.00</p>	<p>E6</p>		<p>✓</p>			
21	<p>目標：通過訓練及不同學習活動，學生能夠掌握基本步操及升掛國旗的技巧；加強學生的國民身份認同感；加深學生對國家歷史、發展及成就之認識；培育學生成為奉公守法的良好公民。</p> <p>升旗隊</p> <p>校內：於多元活動課期間，隊員會進行恆常之步操、護旗及升掛國旗訓練。</p> <p>校外：參加隊員宣誓禮及參加學界旗手護旗比賽。</p> <p>* 學校全數支付導師費、購買隊旗、車費及升旗隊制服</p>	<p>升旗隊 (德育、公民及國民教育)</p>	<p>10/2021 至 7/2022</p>	<p>P.3-6</p>	<p>20人</p>	<p>原定的升旗及步操訓練活動、學界旗手護旗比賽均受疫情的影響而取消。但如常為來年度的升旗隊購買升旗隊制服。</p>	<p>\$11,816.00</p>	<p>E7</p>		<p>✓</p>			
22	<p>目標：為編程和工程方面表現優異學生開辦「小小發明家」課程，運用SCAMPER和STEM學習製作不同發明品，提升創意和解難能力。</p> <p>「小小發明家課程」</p> <p>* 學校全數資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)</p>	<p>資優教育</p>	<p>10/2021 至 7/2022</p>	<p>P.4-6</p>	<p>20人</p>	<p>學生能運用設計思維和STEM電子學原理，製作電動清潔車模型，並改良成真實的製成品。作品體現學生的同理心和創意，作品同時參加全港小學設計發明比賽和末日設計師比賽。</p>	<p>\$32,000.00</p>	<p>E2, E5, E7</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>			

23	<p>目標：學生於課程中學習時裝設計的原則和升級製造的原理，認識不同的物料和工具。運用設計思維和同理心，觀察身邊一位重要的人(VIP)，為其設計一件衣服。</p> <p>「小小設計師」</p> <p>* 邀請專業時裝設計師為學生舉辦講座，分享設計師的工作。為具藝術智能及對服裝設計有興趣的學生，開辦抽離式藝術資優課程。</p> <p>*學校全數資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)。</p> <p>*將本年度學生參與資優教育的活動製作成資優報，分享學生學習成果。</p>	資優教育	10/2021 至 7/2022	P.4-6	P.5 全級講座 、 14人	學生能運用所學的設計思維和服裝設計技巧，升級製作出不同的布偶、手袋、服飾等。學生的作品於校內展出，分享學生成果和設計理念。邀請設計師為三、四年級學生舉辦設計思維工作坊，教導學生運用舊衣服，升級製作環保袋，學生投入活動，活動後亦持續使用所製作的環保袋。	\$41,091.50	E2, E5, E7	✓	✓			
24	<p>目標：為具自然智能和STEM潛質的資優生，開辦「植物護理師」，由專家教授進階植物學，植物病理學，繁殖學通過製作植物護理裝置，護理同學們的盆栽，為學校內不同的植物進行繁殖，把幼苗送給他人，體現同理心和生命歷程的可貴。</p> <p>植物護理師</p> <p>*學校全數資助資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)。</p>	資優教育	10/2021 至 7/2022	P.4-6	20人	學生能運用所學的植物知識，為校內的植物進行繁殖，運用STEM知識，製作自動灌溉系統。因疫情關係，送苗活動取消。	\$20,000.00	E5	✓				
25	<p>目標：為節奏感和音準俱佳的學生開辦無伴奏合唱聲樂訓練，讓學生體驗如何運用人聲不同的音質和頻率演奏，通過參觀專業錄音室，體驗專業歌手的製作過程。課程會為學生製作音樂特輯，紀錄學習歷程。</p> <p>「無伴奏合唱團」</p> <p>* 學校全數資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源、表演舞台指導、體驗活動等)</p>	資優教育	10/2021 至 7/2022	P.4-6	-	活動受疫情的影響而取消。	-			✓			
26	<p>目標：與外聘機構合辦藝術工作坊及活動，提升學生對校園的歸屬感。</p> <p>學生創藝美化校園計劃</p> <p>* 立體雕塑工作坊及展覽</p> <p>* 土耳其燈工作坊及展示</p>	藝術、設計	11/2021 至 7/2022	P.4-6	540人	部分活動受疫情影響而取消。學生創藝美化校園計劃修改為校園設計填色比賽及藝術作品的展覽。	\$48,500.00	E1, E5, E7	✓	✓	✓		

27	目標：與外聘機構合辦藝術工作坊及活動，提升學生對藝術創作的興趣及提升學生對校園的歸屬感。 學校藝術工作坊 * 資助學生材料及展覽用品，活動包括藝術字設計、英文書法、壁畫、3D筆 * 資助學生活動費用(包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品等)	藝術、設計	11/2021 至 7/2022	P.4-6	360人	學生投入各項校園設計藝術活動如藝術字設計、英文書法、壁畫設計等。設計比賽能提升學生對藝術創作的興趣及提升學生對校園的歸屬感。	\$161,994.00	E1, E5, E7	✓	✓	✓		
28	目標：引發學生學習興趣，增加學生對中華文化的認識，以及培養學生的公民責任。 文化日 * 學校全數支付資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等) 傑出公民學生 * 學校全數支付學生活動報名費用	培育組 (德育、公民及國民教育)	28/1/2022	P.1-6	全校學生 1100人	文化日活動受疫情影響而改於網上進行。取消8項攤位遊戲活動。外聘機構與學生進行水墨畫分享、粵劇工作坊。活動能引發學生學習興趣，增加學生對中華文化的認識，培養學生的公民責任。	\$26,002.60	E1, E2 E5, E7		✓		✓	
29	目標：藉著聖誕福音月和復活福音月活動，加強校園屬靈宗教氛圍。 聖誕福音月、復活福音月 * 學校全數支付資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)	福音事工組 (靈命教育)	11/2021	P.1-6	全校學生 1100人	聖經金句BANNER能夠加強校園屬靈宗教氛圍。	\$3,430.00	E1	✓	✓			

學校全數資助資助學生活動費用(活動費用包括所需材料、外聘機構/導師費用、學習所需的設備、消耗品、學習資源等)。

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總開支 \$891,459.14

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總開支 \$0.00

第1項總開支 \$891,459.14

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 購置音樂科樂器： 定音鼓3個、爵士鼓1套、大號	藝術(音樂)	增加樂團低音樂器的種類，讓學生有更多機會接觸不同的樂器	\$59,446.50
2 購置樂團學習所需的樂譜架	藝術(音樂)	樂團訓練時使用	\$7,236.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	1100人
受惠學生人數：	1100人

