

聖公會油塘基顯小學

學校發展計劃 《2016-2019》



目錄

辦學宗旨	P. 1
辦學目標	P. 1
校訓	P. 1
檢視上周期發展計劃	P. 2
校情分析	P. 3 - 5
我們的現況	P. 6
三年期(2016-2019)的關注事項	P. 6
學校發展計劃(2016-2019)	P. 7 - 11

辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬下的政府資助小學，以「非以役人，乃役於人」為校訓，並本着基督教的服務精神，使每名學生的潛能得以發展，日後成為有獨立思考能力、具備知識和技能、關心社會及懂得待人處事的好公民。

辦學使命

本校致力為學生創建優質及愉快的學習環境。

1. 教導學生在生活中實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
2. 引導學生認識基督，接受救恩，並在行事為人中活出基督的樣式；
3. 裝備孩童探求知識的能力，培育其成為樂於學習，敢於創新的好學生；
4. 發揮學生潛能，建立正面的人生觀，培育其成為勇於承擔，回饋社會的良好公民。

校 訓

「非以役人，乃役於人」

檢視上周期學校發展計劃

關注事項	達標程度	跟進方法
<p>1. 透過提供多元化的學習經歷，提升學生成就感。</p>	<p style="text-align: center;">大部分達標</p> <p>大部分學生的成就感已見提升，但在照顧學生學習多樣性的策略仍欠多元化，學生的學習效能未見成效。</p>	<p style="text-align: center;">續為關注事項</p>
<p>2. 效法基督，以積極及喜樂的態度，服事他人。</p>	<p style="text-align: center;">大部分達標</p> <p>學生整體的品德有提升，喜愛上學及樂意助人，惟整體校園宗教氣氛仍有待改善。</p>	<p style="text-align: center;">續為關注事項</p>

校情分析

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校具清晰的發展方向 ◇ 管理層透過專業知識及豐富的經驗支援教師 ◇ 財務管理完善 ◇ 科、組的管理得宜，彼此合作無間及互相支援。 ◇ 學校靈活運用撥款增聘人手，為教師創造空間。 ◇ 學校面積大，學生活動空間多。學校透過美化校園積極善用空間，靈活運用資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 行政架構及分工改變後宜列明職責分工安排 ◇ 學校決策機制及制訂過程可提升透明度。 ◇ 在製訂關注事項上，宜針對目標，製訂既有系統又有效的推行策略，並釐訂明確的成功準則，使更能彰顯成效。 ◇ 校舍規模大，維修保養較困難，宜鎖定範圍聚焦處理。
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校董會熟悉學校的運作及現況，並就發展方向提供專業意見；又能透過「校董教師諮議會」，了解教師的意見，作出回應，促進相互溝通。 ◇ 校長重視與教師的溝通，透過不同途徑了解他們對學校發展的意見，凝聚教師團隊，營造和諧的工作氣氛。 ◇ 校長著力改善行政管理系統，因應教師專長及學校發展需要，修訂行政架構，突顯主任教師的角色，讓他們發揮領導的職能。 ◇ 副校長能發揮校長和教師之間的橋樑角色。 ◇ 中層管理人員工作勤奮，投入管理科、組的工作，態度認真及務實。 ◇ 學校積極推動教師的專業成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 須加強領導及監察的角色，為發展重點制訂有效的推行策略。 ◇ 宜引入新思維，擴闊教師視野，培訓教師第二梯隊。
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校的課程配合教育發展趨勢及學生的學習需要，不但著重均衡發展，發揮個人潛能，更重視培養學生的靈育、品德和服務精神；並且提供服務學習機會，讓學生體會愛己及愛人的重要，建立正面的人生觀。 ◇ 學校積極推行全方位學習，活動類型多元化，包括服務學習、出外參觀及探訪。近年更開展境外交流，有助拓寬學生的視野和豐富學生的學習經歷。 ◇ 學校於課時內編排活動課，類別均衡，涵蓋學術、運動、 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 須整合各項課程策略，有系統地發展學生的共通能力，並須培養學生運用自學策略，提升學習效能。 ◇ 須規劃科目的課程調適，從多方面照顧學生的學習差異。 ◇ 須進一步運用學習評估資料，評鑑課程的成效和分析學生的學習難點，回饋課程策劃及作為修訂教學計劃的依據。 ◇ 須按評估數據，製定照顧學生學習差異的策略。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
	<p>藝術、宗教、興趣和制服團隊等，為學生提供不同選擇機會，啟發學生的多元興趣，發展潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校訂有評估及課業政策，各科因應本身的科目性質而製訂評估制度及準則，並製訂清晰的評估指引。 ◇ 評估內容訂有不同難易程度的題目比重，能配合學生的能力差異。部份科目進行多方參與的評估，從多方面反映學生的真實學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 可改善學科獎勵計劃以提升學生學習的自信心 ◇ 運用電子學習的好處加強學生學習動機 ◇ 宜緊貼教育趨勢修訂課程
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教師教學態度友善、親切，關心學生。 ◇ 教師備課充足，運用不同的教材和教具，與時並進引發學生的學習。 ◇ 教師的教學重點明確，講解清晰、有條理，語調溫和，並適時引入生活例子，配合學生的已有知識及生活經驗。 ◇ 教師用心組織課堂活動，增加學生參與機會，營造愉快的學習氣氛。 ◇ 學生能遵守課堂紀律，秩序井然，表現合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 教學策略須多元化，並組織不同層次的提問，引導學生發展高層次思維。 ◇ 須提升家長及教師對學生期望，並加強指導及提升學生的創造力。 ◇ 須提升回饋質素，具體指出學生的強項及需要改善的地方，讓學生知所改進，提高學習效能。 ◇ 加強學生的自醒及自律的學習態度
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校重視學生的成長發展，著重發展正面價值觀。 ◇ 學校重視培養學生的心靈教育，著力營造校園的宗教氛圍，讓學生的身心靈獲得全面的發展。 ◇ 學校持續推行服務學習，加強學生的承擔和責任感，更培養關愛他人的精神。 ◇ 學校致力推動健康校園，加深學生對健康的認識。 ◇ 學校環保教育漸趨成熟，大部份學生配合學校支持環保 ◇ 學生輔導服務配合學生的不同需要。 ◇ 學校全力照顧有特殊教育需要的學生，安排外間機構提供支援服務，更組織校內的學生朋輩輔導小組，發揮共融精神。 ◇ 學校積極培訓學生領袖，發展學生的領導才能。 ◇ 學校積極提供表演平台，鼓勵學生展示才華，增強自信。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 須加強策劃工作及統整所推行的策略。 ◇ 宜加強德育支援措施，進一步發揮成長課的成效。 ◇ 延續周會與成長課的結連 ◇ 可推動班主任指導學生自訂個人的成長目標，發揮輔導的角色，幫助學生從了解自己開始，進而學習管理自己，實現目標。 ◇ 須提升教師對資優教育的認識，引進全校性的資優基礎課程 ◇ 宜善用人才庫發展學生的潛能

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校重視家校合作，透過適切渠道，與家長保持聯繫，收集家長對學校的意見，並能迅速回應，促進夥伴關係。 ◇ 家長支持學校的發展。 ◇ 家教會舉辦不同類型的活動，增強家長對學校的歸屬感。 ◇ 學校十分重視家長教育，舉辦課程配合家長的需要。 ◇ 學校與聖公會堂區建立緊密的夥伴關係，為學生家長組織團契，透過宗教活動聯繫家長。 ◇ 學校聯絡區內中學及警民關係組，為學生提供學習支援，幫助學生解決學習上、行為上的問題。 ◇ 學校成立校友會，協助學校發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 多提供一些配合學生成長需要的家長教育。 ◇ 透過軟性活動建立和諧的家校合作關係 ◇ 加強多元化堂校合作的活動
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生尊敬師長，同學間相處融洽。 ◇ 學生品性純良，守規受教，樂於與人溝通。 ◇ 學生喜愛校園生活，同學間彼此尊重，表現合群。 ◇ 學生樂意服務他人。 ◇ 學生投入學習活動。 ◇ 學生認真參與宗教活動，表現投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 關心學童的情緒問題 ◇ 宜加強學生自律守規的態度。 ◇ 鼓勵學生主動學習 ◇ 學生人數多，宜分級聚焦照應 ◇ 級本為重，可按不同級別設計活動 ◇ 加強培養學生愛人愛神的態度
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校推行獎勵計劃，激勵學生發揮潛能。 ◇ 學校安排學生參與境外的交流活動，豐富學生的成長經歷。 ◇ 學校積極提供多元化活動，讓學生得到全人發展。 ◇ 學校申請不同的計劃，增加平台為學生爭取機會參與課外活動，擴闊其視野，學生的投入感強。 ◇ 學生在中文、英文及數學三科的表現尚算令人滿意。三科中以中文及數學的成績較佳。 ◇ 學生個性活潑，樂於參加校外的比賽和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 須繼續提升小六學生在升中自行分配階段，外出中學面試的表現。 ◇ 可加強學生在學術、體育、音樂及朗誦等方面比賽的表現 ◇ 為學生爭取機會出賽，建立平台增強自信及成就感 ◇ 鼓勵學生主動及珍惜參與活動及服務的機會 ◇ 可籌辦多些全校性的團隊合作活動以增強團隊精神及對校的歸屬感

我們的現況

<p>強項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 資源運用靈活，善用空間，以配合學與教的需要。 ● 教師關愛學生，態度友善、親切，並積極進修。 ● 學生品性純良，守規受教，尊師愛校，師生關係良好。 ● 學生樂於參加不同活動。 ● 家長認同校園的正向及健康文化，並支持學校推行的各項活動。 	<p>契機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 社會上有不少資源可供學校申請，有助提升學與教效能。 ● 教育局因應不同的教育改革，為學校提供額外的資源。 ● 學校與外間機構關係良好，較容易爭取區內資源。 ● 中學發展服務學習，為學生提供不少機會及資源。
<p>弱項</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校的行政架構及分工改變，職責可加強明確細分。 ● 學校決策機制及製訂過程可增加透明度。 ● 科、組發展性的策劃工作仍有發展的空間。 ● 課程改革措施需加強全面的規劃。 ● 教學策略及科組活動可增加多元化的元素。 ● 教師及家長需提升對學生的期望。 ● 學生的自覺性不足，自主學習能力有待加強。 	<p>危機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育局推行電子學習及 STEM 教育，教師需要時間適應。 ● 現今社會問題複雜，資訊泛濫，不良的社會風氣，對學生造成負面的影響。 ● 家長工作忙碌，部份疏於管教或放縱孩子 ● 家長群組問題日趨嚴重，家長對學校所推行的政策，往往因正面查詢不足，帶來很多誤會，造成教師的壓力。

三年期(2016-2019)的關注事項

1. 簡化行政，促進工作成效。
2. 照顧學生的學習多樣性
3. 推展生命教育

學校發展計劃 (2016-2019)

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			16/17	17/18	18/19
1. 簡化行政，促進工作成效	1.1 完善管理	● 重新規劃行政架構，精簡行政、組織架構及列明職務分配，各司其職，避免行政工作重複及職責混淆不清情況，令行政工作更暢順。	✓		
		● 更新教師手冊內的工作程序及指引，提升工作效能。	✓		
		● 製訂行政手冊、科務手冊，釐清職責及減省重複的行政工作，提升工作效能。	✓		
		● 設「級長」制，加強校方與各級老師的溝通及方便通報有關學校的突發事項等，促進工作效能	✓		
		● 購買通訊系統加強課室與校務處的溝通，如課室出現突發情況，如課室沒有老師上課，或遇學生不適等，可即時通知校務處，節省通傳時間。		✓	
	1.2 善用資訊科技處理行政工作	● 善用 eClass 系統，推行家長 Apps、epayment 及電子通告，減省班主任派發及跟進通告的工作；電子繳費，亦可減省班主任及校務處職員點算款項的時間。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			16/17	17/18	18/19
1. 簡化行政，促進工作成效(續)	1.2 善用資訊科技處理行政工作(續)	● 安裝電子顯示屏，讓學生及家長可於校內即時瀏覽學校最新消息及資訊，加強統一學校訊息發放，減少家長查詢。	✓		
		● 購買學生成績分析軟件，簡化分析評估的行政安排，減輕教師處理評估數據的工作量，亦方便老師通過數據回饋教學。		✓	✓
	1.3 簡化工作程序	● 於校門出入要道安裝紅外線體溫自動監察系統，減省學生進校量體溫的工作。		✓	
		● 為班主任製訂交件的特定人名表(如學生病歷、放學路線、參加牙保等)，方便他們處理名單	✓		
		● 重新編訂「學生留堂表格」，簡化填寫內容，加強工作效率。	✓		
	1.4 深化專業領導，培訓第二梯隊。	● 培訓中層行政人員及科主任，加強其角色及問責性	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			16/17	17/18	18/19
2. 照顧學生學習多樣性	2.1 優化專業團隊,推動教師專業發展。	● 按學校發展需要籌劃專業培訓,以提升教師的能力	✓	✓	✓
		● 按學科發展需要,推薦教師參與相關培訓	✓	✓	✓
		● 邀請香港教育城舉辦講座推動教師參與電子學習相關培訓	✓	✓	✓
		● 推動教師參與支援教學的相關培訓	✓	✓	✓
		● 推動教師參與資優教育相關培訓	✓	✓	✓
	2.2 建構專業分享文化	● 邀請參與進修的教師於科會進行教學專業發展分享	✓	✓	✓
		● 辦聯校教師教學觀摩活動		✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			16/17	17/18	18/19
2. 照顧學生的學習多樣性 (續)	2.3 根據評估數據規劃課程	● 針對學習難點，規劃輔導教學	✓	✓	✓
		● 推行英文科分層支援教學	✓	✓	✓
		● 規劃課後增潤課	✓	✓	✓
		● 微調中文科「普通話教中文」計劃	✓		
		● 推行普通話及英文伴讀計劃	✓	✓	✓
		● 發展第一層全班式校本資優教育	✓	✓	✓
		● 推行「衝上雲霄飛行課程計劃」	✓	✓	
		● 規劃「課前說話訓練課」	✓	✓	✓
	2.4 加強學生自主學習能力	● 發展小組電子學習照顧學生學習差異		✓	✓
	2.5 發展學生潛能	● 活動組配合學校課程發展舉辦活動及優化多元智能課	✓		

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			16/17	17/18	18/19
3. 推展生命教育	3.1 培育學生健康身心靈發展。	● 編訂與品德情意有關的德育主題作周會主題在早會、周會，進行生命教育分享，延展周訓內容教導學生。	✓	✓	✓
		● 檢視成長課內容，安排推行個人成長課及主題活動，並更新加入生命教育課題，讓學生掌握在個人發展、群性發展、學業及事業四方面的知識、技能和態度。	✓	✓	✓
		● 參加香港大學賽馬會防止自殺研究中心優質教育基金「培養學生正面態度和價值觀主題網絡計劃」	✓	✓	✓
		● 參加「聖公會小學「生命、心靈及價值教育」計劃	✓		
		● 與「中文大學」協辦「優質教育基金健康校園網絡計劃」	✓	✓	✓
		● 按學生需要設置小組，例如靜觀小組、生命教育小組。教導學生以靜觀方式處理和面對壓力。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			16/17	17/18	18/19
3. 推展生命教育(續)	3.1 培育學生健康身心靈發展。(續)	<ul style="list-style-type: none"> 推行全校性自律自愛獎勵計劃，並於每學段設不同主題的「獎勵周」作加倍獎勵，深化不同範疇的自律表現。 	✓	✓	✓
	3.2 培育學生健康身心靈發展。	<ul style="list-style-type: none"> 推動教師生命教育的專業發展，把生命教育融合於學科中。 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 裝備及支援家長對子女成長的認識 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 檢視各級及現有的課程，列出各課程的與生命教育有關的目標和價值觀。 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 學生從學習的活動中，成為熱愛生命的人，結出德育果子。 		✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 積極推行校內服務學習 	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> 設計服務活動及加入新元素，於校外進行。 例如：身體力行，以良好的生命態度影響社區。 		✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			16/17	17/18	18/19
3. 推展生命教育(續)	3.3 培養學生建立健康生活的習慣。	● 推廣健康生活，推行水果日及水果月。舉辦護脊講座。	✓	✓	✓
		● 推廣體育活動，學生能積極參與體育活動，推行「護脊操」計劃。	✓	✓	✓
		● 於圖書館設置健康生活圖書園地。	✓		
	3.4 教導學生面對逆境，學會依靠天父，提升自信心。	● 邀請生命鬥士在周會講座分享逆境自強的心路歷程。	✓	✓	✓
		● 教導學生多禱告，於早會及倫宗課堂時間帶領全校師生祈禱，特別求主加力量予學生對抗逆境，也為同學、學校、社會、國家等需要祈禱，亦為平安而感恩。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			16/17	17/18	18/19
	3.5 在環境上加強生命教育、宗教及本年主題的氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 在一至六樓及地下大堂設置具宗教色彩的馬賽克壁畫、在有蓋操場設置生命教育的主題板以及每一個課室壁佈板以本年主題作為中心設計。 	✓	✓	
3. 推展生命教育(續)	3.6 培養學生愛護環境及珍惜擁有，實踐環保的生活習慣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加香港教育大學塑膠資源教育- 3Rs & 3Cs計劃 	✓		