

推行 STEM 教育計劃書(2016-2018)

	推行項目及活動	預計成效	參加者 (人數/級別)	推行日期	評估方法	財政 預算	負責人/ 負責機構名稱
1	購買「科學實驗教室」STEM 校園教育方案	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過感知周圍的事物，從認知中發現科學的奧妙，通過自己的理解真正的掌握知識，在動手操作中培育科學觀，形成大膽想像、尊重證據、敢於創新的學習態度。 ● 提升學生自主學習、共通及解難能力。 	P.1：179 P.2：180 P.3：196 P.4：197 P.5：189 P.6：181	STEM 專題研習周 2016年12月5至8日	<ul style="list-style-type: none"> ● POE 課堂工作紙 ● 科學報告書 ● STEM 研習計劃書 ● STEM 製成品 	\$60,000	商務印書館(香港)有限公司
2	購買「科學實驗教室」的 STEM 教具	<ul style="list-style-type: none"> ● 在探究過程中，學生應用各種科學知識來達成探究目標，並體會到STEM的知識對解決生活及學習問題的重要性。 				\$ 10,000	繆佩詩 曾詠欣
3	購買常識科 STEM 學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過手腦並用的活動，培養學生對科學與科技的好奇心和興趣。 ● 學生把科學知識轉移於日常生活中應用，提升了學習的興趣及價值。 ● 發展學生的創意思維。 ● 學生能應用設計循環的概念解決困難。 	P.4：197 P.5：189 P.6：181	2017年6月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 研習計劃書 ● STEM 製成品 	\$25,000	繆佩詩 曾詠欣
4	與 STEM 相關的比賽及培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構學生科學及科技知識及探究精神。 ● 強化學生綜合學習和應用的能力，發揮創意和解難能力。 	P.4：10 P.5：30 P.6：40	2016年9月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 比賽或培訓活動反思 	\$5,000	繆佩詩 王豐能 曾詠欣

合共:\$100,000 校監簽署：