

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會油塘基顯小學

負責人姓名： 潘嘉齡

聯絡電話： 27570322

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 300名(包括 A. 領取綜援人數：70名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：230名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：70名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率 (約)	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.自信心提升 LEGO 牆	4	5	2	95%	2017 年 10 月至 2018 年 5 月	2,100	老師觀察	本校老師	學生在當中提升了自信心
2 自信心提升:英文暑期話劇班		6	2	90%	2018 年 8 月	11,025	老師觀察	香港藝術教育聯盟	學生能增加了不同的學習經歷
3. 科組活動:中文寫作技巧提升	6	12	2	85%	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	15,300	老師觀察及問卷調查	優材教育中心	學生從中提升了寫作的信心
4. 科組活動 :數學能力提升班	5	14	3	90%	2018 年 4 月至 6 月	7,680	老師觀察及學科表現	Hong Kong England Education Centre	學生從中提升了對數學的信心
5. 科組活動 :奧數能力提升班(暑假)	3	17	3	90%	2017 年 12 月至 2018 年	23,760	老師觀察及學科表現	Kobadau Mathematical Sense Training Centre	學生能增加了不同的學習經歷
6. 社交/溝通技巧訓練 DR.PLAY	12	42		98%	2018 年 8 月	19,800	老師觀察及導師評估	Dr.Play Ltd	加強了學生對 STEM 的好奇心
7. 社交/溝通技巧訓練 RUMMIKUB	5	30	3	90%	2018 年 8 月	22,000	老師觀察及導師評估	香港數學奧林匹克 學校	改善了人際的溝通技巧及對桌遊(RUMMIKUB)的興趣

8. 服務學習(義工活動)	10	39	12	90%	2017年12月至 2018年1月	31,000	老師觀察及導師評估	騷動力	加強對身處環境的歸屬感
9. 課外活動津貼(包括體育活動)	70	230	70	80%	2017年9月至 2018年6月	71,200	各導師觀察	各活動機構	學生能增加了不同的學習經歷
10 文化藝術(管樂五重奏)	27	106	26	90%	2018年8月	1,500	老師觀察	飛躍演奏香港	加強了學生對音樂欣賞的興趣
活動項目總數：10									
@學生人次	142	750	121				總開支	205,365	
**總學生人次	1013								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： 所要的資料分類細碎，處理需時

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
