

聖公會油塘基顯小學

周年報告 《2017-2018》



聖公會油塘基顯小學
2017-2018
周年報告

目 錄

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨	p.3
2. 學校願景	p.3
3. 學校校訓	p.3
4. 學校簡史	p.3
5. 學校管理	p.3
6. 行政架構	p.4
7. 行政人員	p.4

(二) 我們的學生

1. 班級編制	p.5
2. 學生人數	p.5
3. 學生出席率	p.5

(三) 我們的教師

1. 教師編制	p.6
2. 教師資歷	p.6
3. 教學年資	p.7
4. 專業發展	p.7
5. 參與計劃	p.9

(四) 我們的學與教

1. 學校實際上課日數	p.11
2. 各學習領域課時比重	p.11
3. 各科學與教特色	p.11
4. 學生閱讀習慣	p.16

(五) 我們對學生成長的支援

1. 學生培育	p.18
2. 訓育工作	p.19
3. 輔導工作	p.19
4. 學生活動	p.20
5. 學生支援	p.20
6. 資優教育	p.21
7. 幼小及中小銜接	p.21

(六) 學校關注事項的成就與反思

1. 重點發展項目一	
簡化工作行政，促進工作成效	p.22
2. 重點發展項目二	
照顧學生學習多樣性	p.24
3. 重點發展項目二	
推動生命教育	p.29

(七) 學生表現及成就

1. 2016-2018 年度中學學位分配結果統計	p.32
2. 2016-2018 年度學生獲派心儀中學及人數	p.32
3. 學生成就	p.33

(八) 財政報告

1. 2017-2018 年度學校財政報告	p.46
2. 2017-2018 年度家教會財政報告	p.48

(九) 附錄

附錄一「加強學校行政管理津貼」用款總結報告	p.49
附錄二「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書	p.52
附錄三「推行 STEM 教育津貼」用款總結報告	p.56

(一) 我們的學校

1. 辦學宗旨

學校秉承辦學團體一貫辦學理念，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則，並透過靈性教育，達至全人教育為目的。

2. 學校願景

- (1) 教導學生在生活中實踐校訓「非以役人，乃役於人」的精神；
- (2) 引導學生認識基督，接受救恩，並在行事為人中活出基督的樣式；
- (3) 裝備孩童探求知識的能力，培育其成為樂於學習，敢於創新的好學生；
- (4) 發揮學生潛能，建立正面的人生觀，培育其成為勇於承擔，回饋社會的良好公民。

3. 學校校訓

非以役人，乃役於人。

4. 學校簡史

本校創校於二零零五年，是聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司的其中一間屬校。學校前身為聖公會基顯小學(S.K.H. Kei Hin Primary School)上午校，原校建於一九六八年，校舍座落於牛頭角上邨內。二零零五年九月，上午校遷往油塘新校舍，開展全日制的新里程。配合新校舍的寬敞空間、完善設施、全日制的實施等，油塘基顯會比以前更努力培育學生，服務社區。

5. 學校管理

法團校董會

主席：歐陽兆基牧師

辦學團體校董：李耀強牧師 關士成校董 胡詠璇校董 林嘉榮校董
黃家博牧師 吳曉玲校董 莫宏瀚校董(替代校董)

當然校董：王彩娣校長

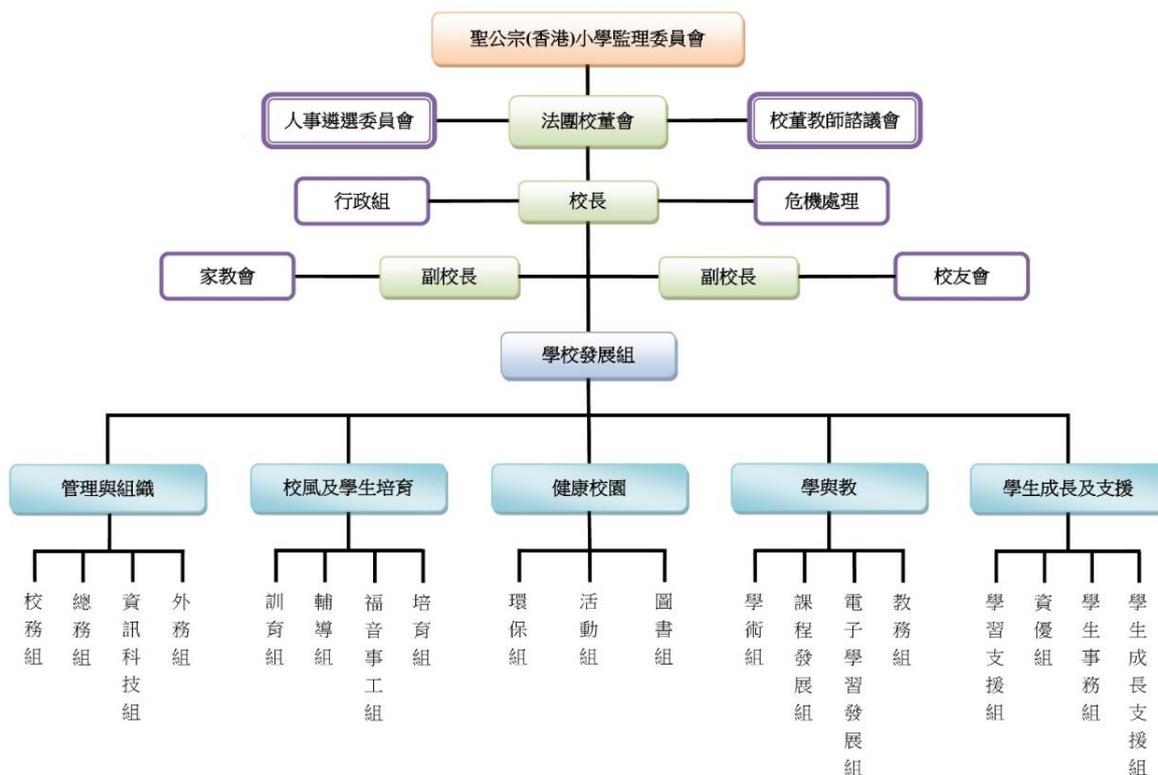
獨立校董：潘俊利校董

教員校董：劉佩儀主任 黃紹堅副校長(替代校董)

家長校董：李淑儀女士 高俊銘先生(替代校董)

校友校董：蔡傳源先生

6. 行政架構



7. 行政人員

校長	王彩娣	中文科主席(助理學位教師)	何璇姬
副校長	李煥蓮 黃紹堅	英文科主席(助理學位教師)	陳樂欣
總務組(學位主任)	徐文輝	數學科主席(助理學位教師)	吳詠詩
校務組(學位主任)	王霄韻	常識科主席(助理學位教師)	繆佩詩
課程組(學位主任)	劉可欣	學習支援組(助理學位教師)	何嘉麗
培育組(學位主任)	劉佩儀	圖書組(助理學位教師)	李鳳薇
教務組(學位主任)	冼穎思	資優組(助理學位教師)	李嘉俊
學生支援組(學位主任)	潘嘉齡	福音事工組(助理學位教師)	雷家燕
健康校園組(學位主任)	柯小錚	多元智能活動組(助理學位教師)	王柱
輔導組(SGP)	蘇美芝 黃萬坤	電子學習組(助理學位教師)	王豐能
訓育組(助理教席)	曾佩詩	訓育組(助理學位教師)	梁肇豪 陳倩雯 植鳳儀
學術組(助理教席)	黃影蕙	環境教育組(助理學位教師)	曾穎文
學生事務組(助理教席)	袁小燕	美化校園組(助理學位教師)	萬彩如
外務組(助理學位教師)	陳燕萍	多媒體資源組(助理學位教師)	萬啟賢
資訊科技組(助理學位教師)	文志豪		

(二) 我們的學生

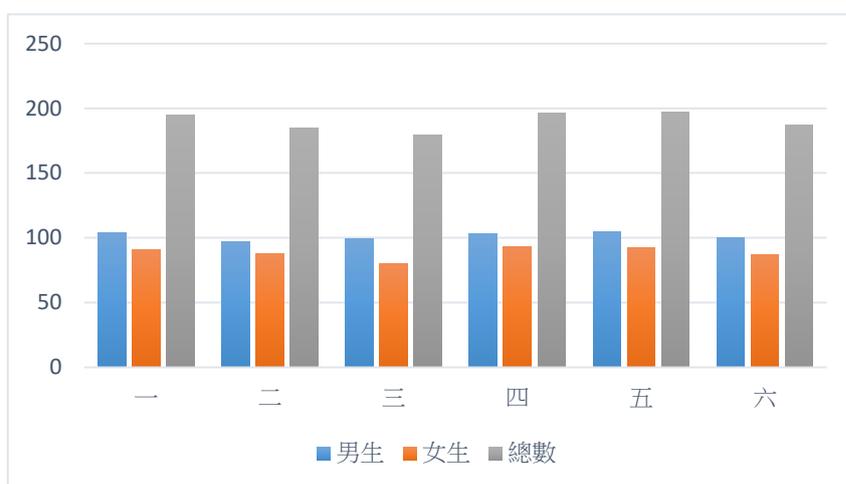
1. 班級編制

年級	一	二	三	四	五	六	總數
班數	6	6	6	6	6	6	36

* 一、六年級為雙班主任制

2. 學生人數

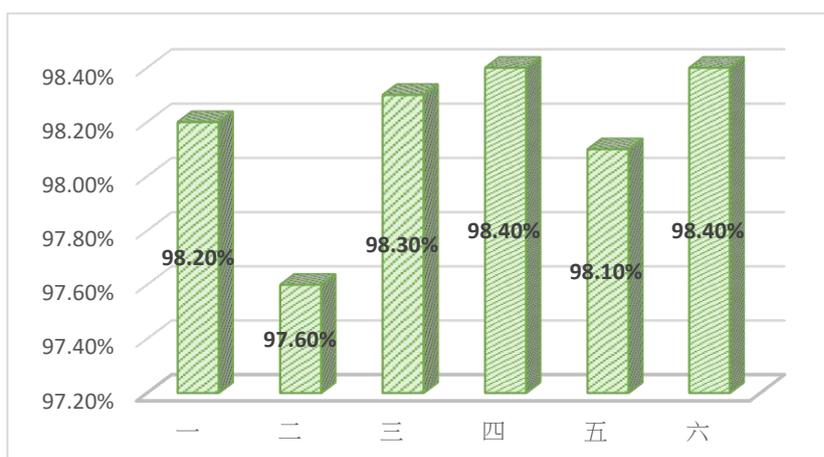
年級	一	二	三	四	五	六	總數
男生	104	97	99	103	105	100	608
女生	91	88	80	93	92	87	531
總數	195	185	179	196	197	187	1139



2017-2018 年度各級學生人數

3. 學生出席率

年級	一	二	三	四	五	六
出席率	98.2%	97.6%	98.3%	98.4%	98.1%	98.4%



2017-2018 年度各級學生出席率

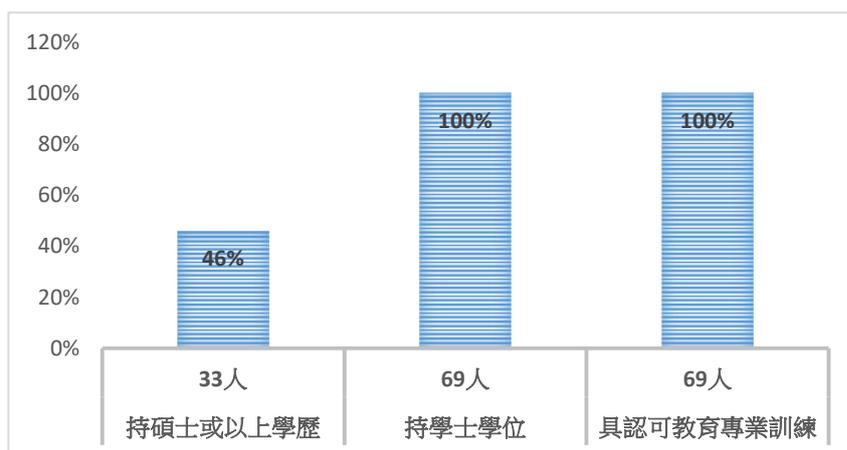
(三) 我們的教師

1. 教師編制

職位	人數	備註
校長	1	
副校長	2	
學位主任	5	
課程統籌主任(學位教師)	1	
特殊教育需要統籌主任(學位教師)	1	
助理教席	3	
圖書館主任(助理學位教師)	1	
外籍教師(助理學位教師)	1	
文憑教師(助理學位教師)	19	
文憑教師(班主任/科任)	29	
有時限教席(小班教學維持每班30人,提供有時限教師職位計劃)	4	
非編制合約教師	2	
總數	69	

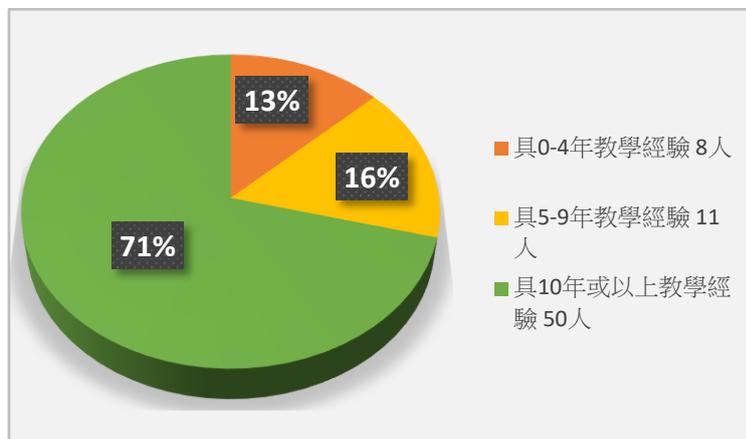
2. 教師資歷

持碩士或以上學歷	33人	46%
持學士學位	69人	100%
具認可教育專業訓練	69人	100%



3. 教學年資

具 0-4 年教學經驗	8 人	13%
具 5-9 年教學經驗	11 人	16%
具 10 年或以上教學經驗	50 人	71%



4. 專業發展

4.1 教師個人進修

範疇	管理與組織	學與教		學生成長及支援
		學科相關	課程及教育行政相關	
總時數 (小時)	196.5	1766.8 *學科進修資料見下表	293	100.5

學科進修資料

科目	中文	英文	數學	常識	音樂	視藝	體育	電腦	倫宗	館課
總時數 (小時)	259	128.5	265.3	337	44	122	153.5	337.5	89	31

4.2 教師專業發展活動

日期	主題	講者/機構	對象
24/8/2017	全班式資優教學工作坊	教育局資優教育組 李詠詩女士	全體英文科教師
25/8/2017	資優教學工作坊	教育局資優教育組 李詠詩女士	全體教師
29/8/2017	東九龍 2 中學 3 小學聯校教師 發展日— 心靈加油站	歐陽兆基牧師	全體教師

日期	主題	講者/機構	對象
8/9/2017	腦基礎學與教講座	腦科學與思維教育 學院 Dr.Anson	全體教師
3/10/2017	香港中文大學優質學校改進計劃 主題：照顧個別差異的 理念與策略	香港中文大學 陳可兒博士 梁承謙博士	全體教師
21/10/2017	聖公宗小學「生命、心靈及價值 教育」計劃—「喜樂同行十載情」 聯校教育專業人員講座	講者：張潤衡先生 (生命動力培訓及 輔導中心總監)	培育、輔導及 代表老師
8/11/2017	「思維智力遊戲的教學」講座	陳卓蓮校長	全體數學科教師
8/11/2017	校本 STEM 發展與成果分享	繆佩詩老師 王豐能老師	官校小學教師 (30 間小學)
9/11/2017	「數學電子工具介紹及 使用方法」工作坊	現代教育出版社 姚浩華先生	全體數學科教師
10/11/2017	「更新中國語文教育學習領域 課程指引」講座	教育局小學校本 課程發展組 陳少芳女士	全體中文科教師
10/11/2017	“Updated CDC English Language Education Key Learning Area Curriculum Guide” 講座	教育局小學校本 課程發展組 黃潔媚女士	全體英文科教師
14/11/2017	教師教學觀摩及評課 主題：中文科教學	何嘉麗老師	全體教師
12/1/2018	中學到訪教學交流 主題：「STEM (遙控機械人)」	仁濟醫院靚次伯 紀念中學	全體電腦科教師 及常識科教師
2/2/2018	「Google Classroom 教學 培訓課程」工作坊	現代教育出版社 關苑芬小姐	全體電腦科教師
1/3/2018	「Geogebra 在教學上的應用」 講座	香港中文大學 柯志明先生	全體數學科教師
11/4/2018	校本編程課程分享	文志豪主任 繆佩詩老師	香港小學教師 (30 位老師)
18/5/2018	「音樂科電子教學簡介」講座	英利出版社 陳鳳翔女士	全體音樂科教師
29/5/2018	「促進實踐社群以優化小班教學 計劃」教師教學觀摩及評課	袁小燕主任	合作學校及 本校英文科教師
7/6/2018	「數學新課面面觀及 銜接教學建議」講座	新亞洲出版社 盧樸川先生	全體數學科教師
11/6/2018	價值觀教育學習圈校本經驗 座談會	教育局	培育組、輔導組 教師
4/7/2018	教師教學觀摩及評課 主題：數學科教學	萬彩如老師	全體教師

5. 參與計劃

計劃名稱	協作機構/導師	主題	科組	級別
「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育」計劃 (2016-2019)	香港賽馬會慈善信託基金、美國麻省理工學院 MIT、香港城市大學、香港教育大學	編程教學	電腦科	四至六年級
「愛動校園 活力家庭」計劃 (2017-2021)	香港賽馬會慈善信託基金、香港中文大學教育學院 工程學院、香港科技大學計算機科學及工程學系	推動家長、學生積極參與運動，實踐健康生活方式	體育科	全校參與
香港青年協會賽馬會 社區體育計劃(籃球)	香港青年協會、香港賽馬會慈善信託基金	籃球訓練		四至六年級
賽馬會樂動網球計劃	香港網球總會、香港賽馬會慈善信託基金	網球運動		三至六年級
香港中文大學優質 學校改進計劃	香港中文大學	照顧學習 多樣性	中文科 英文科 數學科 常識科	全校參與
教育局校本課程支援	教育局 小學校本課程發展組	營造語境、 優化課程、 提升學習能力	英文科 資優組	三、四年級
促進實踐社群 以優化小班教學 計劃	香港大學教育學院	優化小班教學 策略		六年級
資優教育學校 網絡計劃	教育局資優教育組	發展校本資優 教育		五、六年級
創意學生獎勵計劃	香港美術教育協會	藝術教育	視覺藝 術科	全校參與
校長顧問校本數學 支援計劃	陳卓蓮校長	優化課堂設計 (電子學習)	數學科	四年級
教育局專業發展 學校計劃	教育局校本專業支援組	運用多元策略 促進自主學習		五年級
從閱讀中學習計劃	教育局數學教育組	數學閱讀		四至六年級
「培養學生正面 態度和價值觀」主題 網絡計劃	香港大學	學生培育	成長課	五年級

計劃名稱	協作機構/導師	主題	科組	級別
「活出生命力」 生命教育計劃	香港聖公會東九龍教區 教育及培育發展基金、 聖公會基督顯光堂	生命教育	福音 事工組	全校參與
學生大使計劃	教育局訓育及輔導組	生命成長 群性教育	訓育組	全校參與
促進香港與內地 姊妹學校交流計劃	教育局、 深圳市坪山區坑梓中心 小學	科技教育	培育組 常識科	五至六年級
塑膠資源教育 3Rs 和 3Cs 計劃	香港教育大學	塑膠資源教育	環境 教育組	全校參與
「一人一花」及 校園香草種植計劃	康樂及文化事務署	盆栽種植		全校參與
綠化校園資助計劃	康樂及文化事務署	綠化校園		全校參與
綠優校園認證計劃	中華電力有限公司、 香港地球之友、 綠色力量、 聖公宗(香港)小學監理 委員會	環保校園		全校參與
齊惜福賽馬會 綠色生活教育計劃	香港賽馬會慈善信託基金	珍惜食物		全校參與

(四) 我們的學與教

1. 學校實際上課日數

2017 / 2018	上課日數
上學期	97天 (包括考試)
下學期	96天 (包括考試)
合計	193天

2. 各學習領域課時比重

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	科技教育	藝術教育	體育
課節 (每週)	11(P.1-2) 10(P.3-6)	9	7	5	4	2
課時 (百分比)	24.4%(P.1-2) 22.2%(P.3-6)	20%	15.6%	11.1%	8.9%	4.4%

備註: (1) 中國語文教育包括中國語文科及普通話科

(2) 藝術教育包括音樂科及視覺藝術科

(3) 成長課、圖書課、電腦課、多元活動課、倫理宗教課、周會之課時計算在「可供學校彈性處理之時間」內。

3. 各科學與教特色

學校課程架構清晰，涵蓋各學習領域，各科都配合學校的願景、教育目標及關注事項設計學習素材。除了常規課程外，還有校本課程，當中滲入自主學習元素，教導學生循序漸進的，透過多元化預習及延伸學習，如資料搜集、查字典、挑戰站、延伸活動、網上自學、預習工作紙等，發展良好的語文能力和獨立的學習能力，並從學習的過程中，建立正確的價值觀及培養良好的學習態度，做到「明自愛 識自強」。

各學科在課程及活動安排上，融入德育及公民教育元素，有系統地聯繫相關的學習經歷和生活經驗，讓學生在生活中把知識運用出來；且著重共通能力、態度和正確價值觀的培養，讓學生得到全面而均衡的發展。學校亦積極引入校外支援，與教育局及大專院校合作，發展校本課程，優化學教成效。

中文科

本年度繼續以優化課堂的教學策略，提升學生讀寫聽說、自主學習及創意思維的能力。教師運用多感官教學策略、合作學習、高階思維13式、祝新華教授的「閱讀六層次」及「一課多文」等教學策略，幫助學生掌握學習難點，提高及培養高階思維和自主學習能力。

為提升學生的學習興趣，教師設計了多元化及互動的教學活動，如小組討論、戲劇教學、辯論、朗讀比賽。四至六年級更運用電子學習—「翻轉課室」，透過視覺輸入及

多感觀策略進行教學。在說話方面，四至六年級於課前進行「一分鐘範講」，由老師及學生輪流範講，增強學生組織及演說能力。

為照顧學生不同學習需要，組織了三、四年級粵語集誦隊，透過比賽的觀摩和切磋，拓寬學生視野，提升朗誦技巧。本年度集誦隊在校際朗誦節獲冠軍佳績。於一年級，教導學生筆順口訣和高效識字法；在一、二年級進行「一分鐘高頻詞誦讀」活動，讓學生在午息時多朗讀，提升學生的認讀字詞量，又舉辦五、六年級升中面試班，提升學生面試技巧。

為提升學生的寫作能力，在三至六年級進行中文創意小作家寫作課程，又舉辦級本寫作比賽，也參與外間機構舉辦的演講、徵文等比賽。本年度更舉辦了「猜猜誰是冠軍」及「同義詞及反義詞」活動，在各樓層及校網展示學生佳作，讓學生可以欣賞佳作，亦增強了被展示作品的學生的自信心及成就感。

英文科

我們著意提升學生閱讀、說話及拼字的能力。本年度(第二年)參與教育局校本課程支援計劃，發展三、四年級的讀寫及說話課程，改善教學質素及提升學生的英語能力，效果顯著。五、六年級進行「分層教學」，按學習能力，把學生分成8組，分別是 red, orange, yellow, green, blue, purple, brown, gold。五、六年級的Red Class參加了教育局資優教育(英文科)學校夥伴計劃，老師參與專業發展活動，學習英文寫作和課堂回饋的資優教育策略。五、六年級亦各有兩位科任老師參與香港大學舉辦的小班教學支援計劃，透過與其他小學的互相觀課，學習不同教學法，提升教學技巧。

為照顧學生的學習多樣性，我們運用了不同策略，包括由外籍英語老師帶領午間英語活動；上載英文默書範圍錄音於學校網頁，讓學生自學；籌組小五、小六升中面試班，提升學生運用英語面試的技巧；三年級同儕拼字活動；二、三年級「拼音小天使」活動；三至六年級課前「一分鐘範講」；四至六年級鼓勵網上閱讀，讓學生閱讀不同體裁的文章，提升自學能力；更安排三至六年級學習能力稍遜的學生參加多元智能課的「多元文化」活動；與圖書組合作，進行「英語伴讀」活動，協助三年級英文能力較弱的學生認讀英文字、閱讀及朗讀英文故事書，以及與圖書組合作推行My Piggy Bank Book活動，提高學生借閱英文課外書的興趣與動力。

為營造英語學習的語境，教師把海報及標語口號張貼在課室、英語室、樓層和走廊；推行星期三英文閱讀日；背誦英語午膳禱文；周會時唱英文詩歌；舉行校內級本英文寫作比賽；與視藝科合作舉辦英文書法班，著力促進學生學習英語的能力。

數學科

本年度參加了三項計劃：五年級的專業發展學校計劃，以「利用多元策略」為主題，建設能促進自主、互動的數學課堂；四年級參加了校長顧問校本支援計劃，就「電子學習」為試點，推行電子學習，提升學生的學習動機和效能；四至六年級參與教育局「從閱讀中學習試行計劃」，發展跨科閱讀策略課程，培養學生學習數學的興趣，並擴闊學習數學的眼界，為自主學習作最好的準備。

為提升學生對學習數學的興趣及照顧學習差異，四至六年級的早上輔導課運用電子

工具協助教學；在課堂教學方面，四至六年級運用電子學習教學策略，例如：Nearpod、Kahoot 及 Geogebra 等，不單提升學生的課堂參與度，更幫助學生了解複雜的教學概念。此外，與常識科跨科合作，在 STEM 周前，安排學生學習有關數學的前備知識，提升思維能力。

為照顧學生的學習多樣性，二至六年級的單元工作紙中加入挑戰題；又於課前、課後及運用周六的區本計劃開設小組學習班，以支援成績稍遜的學生。我們更鼓勵學生多參加數學比賽，在比賽前，給學生加強訓練，提升學生參加比賽的能力及運算信心。本年度，學生共取得 8 個團體獎項，224 個個人獎項，比前進步，成績理想。

在教師專業發展方面，舉辦了多個教師培訓活動，包括：「現代電子資源簡介及使用方法」、「Geogebra 在教學上的應用」、「思維智力遊戲的教學」和「數學新課程面面觀及銜接教學建議」，盼望能提升教師的專業能力，以及為 2019 年推行的新課程作好準備。

常識科

為培養學生對科學與科技的學習興趣和探究精神，我們運用 eClass 平台，讓四至六年級學生在課前自行在家中觀看與延伸活動相關的短片，指導他們先學習和思考當中的內容，再在課堂中與同儕和老師作進一步的討論和分享自己的見解。此外，我們優化了一至六年級校本 STEM 專題研習課程，每級設一個科學主題，在活動中進行延伸活動。各級的課程都有模型製作，透過動手做，建構科學概念，激發他們的探究能力、創造力和解難能力。亦安排了仁濟醫院靚次伯紀念中學學生在專題研習周，協助六年級學生製作環保燈，深化他們對科技探究的認識。學生的製成品於家長日展出，藉展示機會，增強學生的學習自信。

借助多元智能課提供的機械人訓練課程，安排四至六年級學生到仁濟醫院靚次伯紀念中學進行智能燈編程工作坊，為科研能力強的學生提供進深課程，提升他們的探究精神、創造力、明辨性思考能力和解難能力。

為了擴闊學生的學習經歷和視野，脊常識組申請了多個活動，如戶外學習、基本法展覽活動、護苗性教育週、反吸煙課程；與中文科合作舉行的禁毒海報設計、與環保組合作進行「中電綠D班」流動教室，鞏固學生所學。此外，在獎勵計劃中，推薦在學業上有良好表現的學生到香港科學館及青山發電廠參觀；培育組協助安排學生到東莞和深圳進行境外交流，讓學生了解內地的科技發展。

在教師專業發展方面，全校教師都參加 STEM 培訓課程，常識科教師還參加了教育局、大學及不同專業機構進行的 STEM 及電子學習教師培訓，增加科學及科技知識。當中有 2 位教師參加了「香港中文大學優質學校改進計劃」，學習掌握照顧學生學習多樣性，包括提問技巧、教學策略和課堂活動設計等策略。

音樂科

在課程方面，我們採用多元化的評估模式，讓學生在小組合唱或合奏活動中透過互評，提升互相欣賞的能力及課堂質素。我們又透過康樂及文化事務署的展板外借計劃，於校內陳展民族音樂的知識，幫助學生鞏固和內化課堂所學，並擴闊視野。

我們致力推動音樂教育，於午間播放「自強音樂家」系列，藉介紹音樂家的故事和

作品，讓學生有更多機會接觸和學習音樂，提升他們對音樂的興趣和鑑賞音樂的能力，並鼓勵他們學習音樂家自強不息的精神。

音樂科教師鼓勵及訓練學生參加校外音樂比賽，透過不同的比賽活動，如香港學校音樂節、香港國際手鈴奧林匹克、春雨主題曲歌唱比賽、觀塘區歌唱比賽等，發掘學生的潛能，並讓他們累積比賽經驗，增強學習音樂的能力。

除了讓學生參與比賽外，我們亦於校內公共空間增設表演平台，讓學生主動參與，豐富學習經歷。為增加學生實踐學習的機會，安排詩班成員於學校崇拜獻唱、於基督顯光堂獻唱、參加午間音樂會、才藝嘉年華等表演，以增加學生展示學習成果的機會，發展他們的才能。我們相信透過音樂的薰陶，使學生獲得愉悅、享受和滿足，從而提升他們的學習興趣和加強其成就感。

體育科

為了培養學生認真做運動的習慣，本年度參加了中文大學「賽馬會家校童喜動計劃」，透過家校合作和運用資訊科技，推動全面及多元化的學校與家庭健康教育，增強學童的運動意識和實踐能力，協助建立活躍健康的生活模式。此外，參考了兒童脊科基金「護脊操」，設計了一套校本早操，全套早操分三個學段完成，逢星期五早上，全校師生跟隨着音樂做早操，藉以培養學生每天做運動的習慣。

在課堂教學方面，教師在每節課堂都說明運動的技術要點及安全要點，並由學生透過自評或互評，說出課堂的重點及安全要點，以培養他們對學習運動的認真態度。

為鼓勵更多學生學習多元化的體育活動，本年度新增了小型網球校隊。全校現共有 10 隊運動校隊，包括足球、羽毛球、男/女子籃球、田徑、乒乓球、游泳、劍擊、花式跳繩、小型網球。現在參與體育校隊訓練人數不斷增加，提升了學校的運動風氣。亦因為各校隊努力鍛鍊，本年度獲獎的數目較去年多。

在課堂外，我們舉行全校運動日及運動會，在全校運動日引入了多項體育活動，例如：欖球、地壺球、小型網球、躲避盤、毽子，歷奇等活動，不但增加學生運動的經驗及擴闊學生視野，更提升了學生對運動的興趣。

視覺藝術科

為加強學生對視覺藝術創作的動機，本年度推行了一系列的創作展示計劃。我們不單在課室壁報、課室外掛繩、兩次家長日的視覺藝術展，還安排在地下 ART CORNER 舉辦不同的展覽，包括三次的學生創作聯展、英文書法展、書畫作品展、漫畫展和黏土瓷畫展等，透過增加學生作品展出的機會，讓他們感受別人的欣賞和認同，從而提升學生自信心。

本年度參加了由 HKSEA 與學校合辦的「創意學生獎勵計劃」，學生透過紀錄全年個人創作、分享及欣賞活動，培養對藝術創作的興趣，全校有 2 名學生獲得鑽石章、135 名學生獲得金章、165 名學生獲得銀章、310 名學生獲得銅章及 36 名學生獲得藝術之星，成績理想。我們已把所有視藝展活動錄製作成短片，並在學校網頁和操場的大電視播放，讓學生可以進行同儕學習，進一步誘發學生的創作興趣和潛能。

我們重視創作與生活的關係，在課程方面，各級進行了跨科活動，包括一年級的「花世界賀卡設計」；二年級的「環保玩具製作」；三年級的「有衣食」繪畫環保活動；四年級的「萬綠叢中一點紅」一人一花欣賞活動；五年級的「花燈設計」文化日猜燈謎活動和六年級感恩崇拜的「燭杯設計」和「畢業壁報創作」。在評估方面，視藝科修正了視藝冊的評分，讓學生掌握從知識和欣賞的層面來學習藝術。

在正規課程以外，設有四格漫畫班、英文書法班、書畫班、積木班、3D 筆創作班和黏土瓷畫班。教師在四格漫畫班上指導學生透過四字成語和德育故事進行創作；在英文書法班，教師指導學生認識英文藝術字，藉此學習及欣賞英文語句，提升他們對書寫英文的興趣；3D 矽膠黏土班和繪畫班的學生分別製作了 10 多幅 3D 瓷畫和 20 多幅瓷畫，並製作成學校紀念品，送給到校嘉賓，既發揮學生的潛能，亦讓學生的創作獲得肯定。

在教師專業發展方面，我們優化了教學評估架構，加強藝術語言運用範疇和欣賞元素，並安排教師進行同儕觀課、進修及分享；另安排教師參加校外進修，包括電子學習、基礎教學知識、單元課程設計、傳意設計課程、藝術交流會、3D 立體創作、跨科學習和參觀不同的展覽等，在增進視藝科教師的學科知識之餘，提升教學效能。

電腦科

本年度參加了「賽馬會運算思維教育計劃」，在四至六年級推行編程教育，使學生運用基礎概念、操作技能、使用指令、設計遊戲和應用程式，從中發揮數碼創意，設計獨有的專案。為使計劃能順暢進行，我們舉行了「賽馬會運算思維教育」親子編程工作坊，讓家長了解學生學習的編程內容，並在家中進行延展學習。

為加強學生運用資訊科技的能力，透過多元智能課，教導一、二年級學生基本資訊科技能力，學習使用 eClass、網上瀏覽、登入小校園、認識視窗和鍵盤及電腦繪畫；三年級學生學習 iPad 基本運作技巧、學習使用不同的應用程式，包括 Kahoot 及 Nearpod。

為使電腦科教師更掌握電子教學，四位電腦科核心成員完成了 78 小時由教育大學及美國麻省理工學院所編製的教師編程課程，協助教師掌握編程教學技巧及編程能力；四位老師隔週同儕備課，一同研習編程教學內容，努力提升教學效能。我們又為全體電腦科教師進行了 Google Classroom 工作坊，裝備大家進行電子教學。我們更獲教育局邀請，參加西貢區學校發展組區本專業發展活動「STEM 教育研習圈」，跟本地電腦科教師分享「由 Scratch 到運算思維」，透過分享和交流，讓我們有更好的學習。

此外，我們與美化校園組合力製作有關編程的積木牆，以營造學校運算思維的學習氣氛；與視藝跨科合作，讓六年級學生拍攝相片，製作具紀錄價值的畢業壁報。透過跨科活動，使學習內容更具聯繫性，幫助學生學得更有果效。

倫理宗教科

本年度倫理宗教科的工作主要聚焦幫助學生養成讀經的習慣以及培養惜福感恩的心，建立正面及積極的人生觀。

為了鼓勵學生閱讀聖經，教師在課堂上會與學生一同朗讀聖經原文，高年級學生更帶備聖經上課，在老師指導下查閱經文；在聖誕節、復活節舉行聖經問答比賽、朗讀經文和錄影活動，全學年進行背金句活動，提升學生朗讀聖經的興趣，並把聖經的話語記

在心中。

宗教科透過正規課程和多元化的活動，培養學生惜福感恩的心，在不同節日舉行了各項活動，包括送聖誕卡給醫院病人、寫感謝卡給父母和親親加油站的活動，讓學生在接受別人的愛時，亦學會祝福別人，懂得感恩，實踐學校校訓「非以役人 乃役於人」的精神；教師亦安排學生參加聖經朗誦和故事演講比賽，讓他有更多機會接觸聖經和認識耶穌基督。

普通話科

為提升學生準確拼讀漢語拼音的能力，教師用三拼法（一、二年級）及二拼法（三至六年級）教導學生拼讀字詞。

在鼓勵學生學習生活化的普通話用語方面，普通話教師撰寫劇本，以學生感興趣的課題拍攝短片，介紹生活化的普通話用語，加強學生的廣通用語的認識。在普通話日，亦進行與短片內容相關的活動，作為延展學習。

我們著意加強學生運用普通話的信心，推行「齊唸普通話」家長義工伴讀活動和「我愛普通話」活動。在普通話日，各級進行不同主題的活動，並安排普通話大使跟同學說故事、朗讀聲母、韻母和繞口令，以及進行粵普對照活動；教師亦積極鼓勵學生參加不同的普通話朗讀、演說等比賽，學生對普通話的興趣和學習自信得以提升。

4. 學生閱讀習慣

圖書組積極鼓勵學生閱讀，全學年每兩個月一個主題，安排老師把「好書推介」錄製成短片，在閱讀課時段播放。參考圖書借閱紀錄，老師推介的「好書」，十分受歡迎。我們又為學科、培育組和環保組，提供延伸學習素材，幫助推動自主學習。根據圖書館借閱紀錄，有 80% 學生到圖書館的「延伸學習」區借閱延伸書籍。「延伸閱讀區」每兩個月有一個「延伸主題」，吸引學生借閱圖書、「悅讀角」的「圖書館資訊」壁報張貼「延伸主題書籍推介」，每月兩個「有獎問答遊戲」，均能鼓勵學生閱讀圖書，延伸學習，學會自學。

為進一步提升高年級學生的閱讀興趣，在館課加入公共圖書館電子資源庫、電子書、網上閱讀資源及網上報章等電子學習資源。參加香港教育城的「e 閱讀學校計劃」，為每個學生開設電子閱讀書櫃。高年級學生會在館課閱讀電子書，亦有運用 iPad 閱讀電子書，學生反應良好，很多學生喜歡到圖書館的電子閱讀區閱讀電子書。問卷調查結果顯示，80% 學生學會掌握及使用電子學習資源；參考圖書館借閱紀錄，70% 高年級學生的借閱興趣及數量都有增加，特別以 P4 及 P6 學生的表現最好。我們又透過「場景設置」，引發學生的閱讀動機及探求科普知識的興趣，從學生借閱情況及參與活動的表現，反映學生對推介的書籍很有興趣。

為提高學生的英語閱讀興趣，本年度在九月開始推行 Piggy Bank Book 計劃，學生有充足時間集取「智慧星」。比較上學年，有更多學生獲獎。參考圖書館借閱紀錄，80% 學生借閱英文書的數量有提升。此外，在圖書館播放「電影圖書」能提高學生借閱英文課外書的興趣。學生借閱數量有提升。建議下年度加強宣傳，吸引更多學生到圖書館觀賞「電影圖書」，並借閱英文課外書。為照顧學習差異，繼續推行「英語伴讀」活動，由家長義

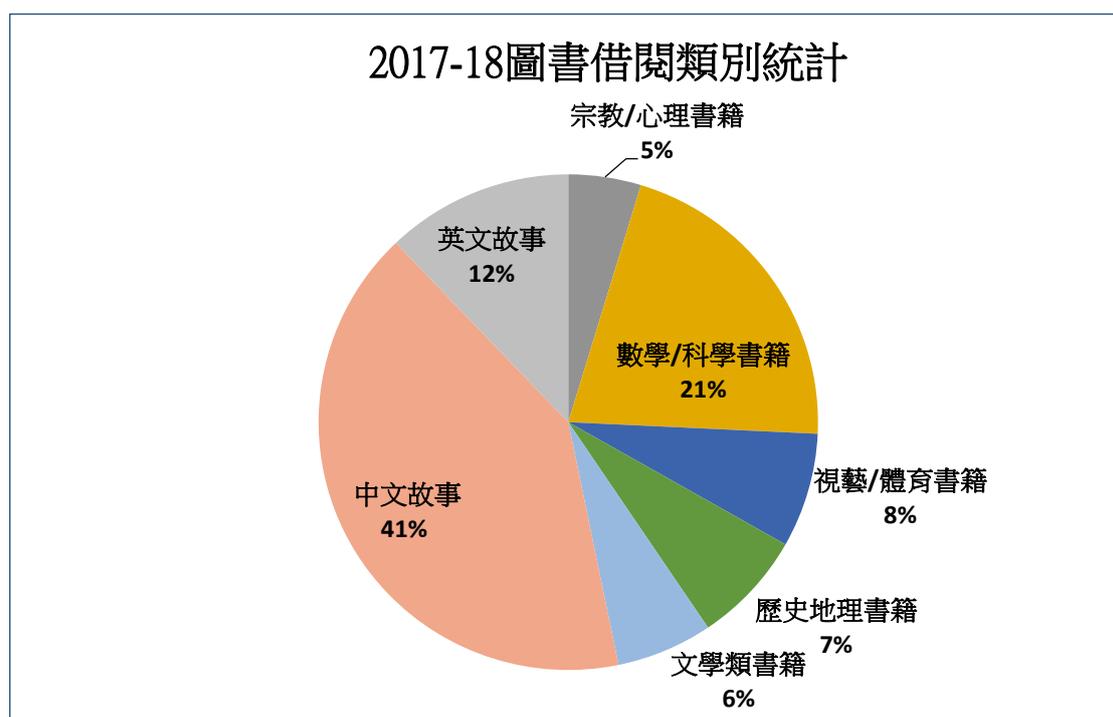
工及 P5、P6 英文能力較佳的學生為 P2、P3 英文程度較弱的學生伴讀，全年共有 6 個伴讀小組，90%出席的學生都能積極投入，並完成伴讀。參考前後測資料，大部份學生都有進步。結果顯示，活動能提升英文能力稍遜學生閱讀英文圖書的能力。我們使用一樓音樂室及悅讀角進行伴讀，地點合適，建議來年度繼續使用這些場地。

2017-2018 年度學生借閱書籍數量統計

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	全校
每級借閱情況	3001	3650	1952	3185	2187	2323	16298
中文書借閱情況	1608	2314	1385	2179	1698	1693	10877
英文書借閱情況	1393	1336	567	1006	489	630	5421

圖書借閱類別統計

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	全校
宗教/心理書籍	148	189	42	116	116	59	670
數學/科學書籍	618	545	416	567	492	362	3000
視藝/體育書籍	245	126	190	297	79	127	1064
歷史地理書籍	76	174	83	262	207	244	1046
文學類書籍	143	243	75	186	89	151	887
故事書(中文)	715	1140	761	1202	914	1126	5858
故事書(英文)	576	576	186	150	126	115	1729



(五) 我們對學生成長的支援

1. 學生培育

依照「聖公宗學校德育及公民教育課程指引」，每學年參考學校周年計劃目標規劃周訓主題，並透過早會、週會及不同的活動，向學生灌輸正向價值觀，透過體驗學習，培養學生做人處事的態度。

1.1 周訓

本年度目標：明自愛 識自強

周訓							
上學期				下學期			
敬師	團結	禮貌	承擔精神	欣賞	節制	發揮	關愛
珍惜	愛家庭	愛生命	尊重	分享	感恩	堅毅	

1.2 德育培育

引入外間資源，因應各級不同的需要舉辦德育培育活動。本年度安排的講座、活動包括互動教育劇場「鐵路安全達人」、「平等細運會—大細路劇團」、交通安全、理財、調解、急救、賽馬會「心晴行動」、生命教育等。

在服務學習方面，透過一人一職、關愛大使、生命大使、制服團隊等活動，以及到幼稚園擺放攤位、探訪老人院、賣旗、全校師生送聖誕卡予聯合醫院病人等機會，讓學生藉參與服務，培養品德和承擔公民責任。

在健康教育方面，我們關顧學生身心健康，推行水果日、水果月、世界牛奶日、校園健體操等活動，讓學生重視身體健康；又舉辦「反賭迷思過來人分享」、「青春期」講座，幫助學生學會愛惜身體，追求健康的生活方式。

1.3 靈性培育

學校透過崇拜、團契、福傳活動、播放詩歌等，加強校園宗教氛圍，增加學生對基督教信仰的認識。全學年舉行四次校內崇拜，包括聖誕、校慶、基督受難及復活，以及畢業感恩崇拜。我們又透過高年級團契及基督女少年軍活動，教導學生在生活中實踐基督信仰。此外，聖公會基督顯光堂同工於小息設福音小組，讓學生對信仰有更多認識。福傳活動方面，每年定12月、3月或4月為福音月，藉聖誕節、復活節，宣揚福音的意義，並於畢業營舉辦福音晚會，由聖公會基督顯光堂協辦及邀請講員，向學生分享信息，亦透過復活節日營及暑期聖經班等活動加強靈性培育。

1.4 國民教育

學校每月兩次周會唱國歌、每年舉辦文化日、於國慶及七一回歸日前舉行升旗禮、申請內地姊妹計劃、接待國內到港交流的學生，並帶領四至六年級學生到國內學習交流，讓學生擴闊視野，加強國民身分認同。

2. 訓育工作

學校重視學生的群性發展，訓育組配合學校「明自愛 識自強」的目標，全學年推行「自律自愛獎勵計劃」，規劃全校性的紀律指標，以正增強鼓勵行為表現良好的班級。計

劃不但令學生明白自律守規的重要性，還加強各班的凝聚力，維持良好的班風。

為建立學生積極人生觀，學會尊重和愛惜生命，以及強化他們在個人和群體相處的抗逆力，本年度繼續進行「快樂五指法」活動，除透過口號、主題曲、快樂秘笈外，更透過書簽設計，深化快樂五指法的內容，又教導學生製作感恩卡，學習實踐快樂五指法的「常存感恩」。

在預防性工作方面，訓育組有系統地規劃領袖生的訓練項目，包括舉行新入職領袖生訓練日營、領袖歷奇訓練宿營。另外，於四年級挑選合適的學生加入見習領袖生團隊，及早培養學生的領袖才能。訓育組亦設立「表現優秀的領袖生」的獎勵制度，以嘉許領袖生服務他人的積極態度。

訓育組着重先管後教，重視身教與言教合一，在合情、合理、合法的情況下，通過有目的的教育過程，達至訓育組的工作目標。

3. 輔導工作

3.1 學生成長教育

學校在一至六年級推行個人成長教育課，課程由班主任教授。除五年級外，個人成長教育課採用校本教材，課程內容涵蓋個人、群性、學業及事業四大範疇。我們參考各級教師的意見，更新及修訂教案內容，盡力照顧學生成長及生活上的需要。根據教師的觀察，學生都能積極參與課堂活動，學習氣氛良好。而五年級課程則踏入第二年，採用香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心的「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃教材，課程除了有課堂學習外，還有網上課程。根據教師觀察、同工訪問及學生網上活動數據顯示，網上課程的內容及遊戲十分吸引，能帶動學生上課的興趣及學習動機。

為協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度，激勵他們積極面對成長中可能遇到的挑戰，本年度繼續推行「成長的天空教育計劃」，計劃在四至六年級推行，每級約 30 位學生參加。

3.2 校本輔導活動

輔導組本年度繼續舉辦「釋放正能量」計劃，於每次考試前及考試後，透過勵志短片播放、詩歌播放及舒壓活動，帶動正面的校園氣氛，並且幫助學生以正面及積極的心態面對考試。本年度加入舒壓活動，讓學生有更多途徑進行身心舒展活動。這計劃能有效將正能量訊息傳遞予學生，培養學生良好的抗逆能力。

學校積極推動生命教育，學生輔導主任透過生命教育小組，培養學生積極的生活態度、珍惜自己及關愛他人，並且學懂欣賞大自然，及培養對天父的感恩及敬畏。另外，透過推行「生命閣」活動，教導四、五年級學生，向一年級同學講「繪本」，並分享當中的正面信息，透過同輩互動，推動生命教育。從觀察中看到學生投入參與，彼此皆有得著。

另外，獲中銀人壽集團的商界資源，舉辦「健康工程師」快樂學習小組，由職業治療師、營養師及註冊社工帶領，透過遊戲及訓練，與學生分享樂觀及正向訊息，訓練小肌肉及手眼協調能力、學習健康飲食知識及建立生活習慣。部分學生完成小組後獲推薦參加由職業治療師負責的個別訓練，藉以加強學生肌能協調及視覺感知能力。

其他校本輔導活動有：「玩出自信」桌上遊戲小組、「玩出無限創意 認識不一樣的我」成長小組、「讓我閃耀」小組、「正向迎未來」小組、性教育及其他成長講座等，以達政幫助學生認識自己，建立自信，提升自我價值觀為目標。

3.3 家校合作活動

學校舉辦了不同形式的家長及親子活動，包括 11 場親職講座、1 次親子旅行、2 次親子義工賣旗及 2 次 DIY 工作坊。家長的參與及出席都比前積極，家長對親職講座反應正面，均認為對教養孩子有幫助。為促進家長與學校的溝通及聯繫，又繼續舉辦家校聊天室，藉著不同的平台，讓家長和教師互相分享及彼此交流，共同幫助學生健康成長。

為強化家長照顧孩子的能力，舉辦「躍」定同行家長訓練課程，邀請仁愛堂提供共 6 次的家長訓練，透過加強對專注力失調/過度活躍症的認識、「認知行為模式」的應用及同路人支持，從而改善家長處理子女行為問題之技巧、促進親子關係及紓緩管教壓力。家長對此課程的參與非常投入及積極，期間彼此更坦誠分享及互相打氣支持，成效十分好。

4. 學生活動

活動組運用校內校外資源，開辦各式各樣的校外導師興趣班，又舉辦全校旅行、教育營、運動會、參觀活動、海外交流、才藝嘉年華等大型活動。活動組主要善用教師專長及外聘導師，透過正規課程以外的多元化活動，讓不同能力的學生發揮所長，獲得課堂中難以體會的學習經驗。

為發展學生潛能，並讓他們在六育方面得到均衡發展，學校活動配合課程發展而安排，周五的多元智能課亦開辦了 35 項多元活動，新辦的有魔術、創意小廚神及縫紉班等活動，不單補足了正規課程上的不足，更擴闊了學生的見識，增加學習興趣。通過參與活動，學生學習與人溝通和合作，亦得到品德和態度的培養、技能的訓練及創作力的啟發。

自信心對學生十分重要，我們鼓勵學生參加不同類型的比賽、參觀、活動、表演，透過這些平台，學生的潛能除得到發揮外，亦有展示學習成果的機會，直接提升了他們的自信。

在環保教育方面，我們著重學生的生活實踐，通過舉辦午膳熄燈、「環保」講座、「環保日」等活動，讓他們明白保護環境和珍惜資源的重要，並培養環保的生活態度。本年度，環保組參加了「優化」，並獲頒發銅獎及多次獲電台及電視台的邀請，與學界分享心得。

5. 學生支援

學校以全校參與模式照顧有特殊學習需要的學生。提供的服務包括：為成績稍遜的學生安排不同學科上的支援及專業訓練小組，按學生的需要安排功課、默書及測考調適，讓學生能夠在評估中發揮應有的學習表現。

我們安排駐校教育心理學家，為一年級及有需要的學生進行識別及評估，並給予專業意見，提供適時跟進。本年度獲教育局撥款，聘請言語治療師駐校 40 天共 320 小時，為言語發展有需要幫助的學生進行治療及訓練。駐校言語治療師亦會與老師協作，進行課堂教學，以提升學生的說話能力。

同時，學校於本年度增聘一名全職輔導員及半職的外籍英語老師，全力支持有特殊需要的學生，在學習上扶他們一把。我們亦會邀請家長到校參與學生的支援活動或參與學生的治療過程，希望達至家校合作，提升學生的學習效能。

6. 資優教育

學校重視發掘和培育資優學生追求卓越。校內的資優生識別機制全面考慮教師、家長和學生各持份者的多元渠道，並定期更新，使符合條件的學生有均等的發展機會。校本資優課程按三層架構規劃和推展，教師在日常課堂中加入資優教學元素，例如高階思維十三式、提問技巧、專題研習和分層課業等，發展學生的探究、創意和高層次思維技巧。教學環境方面，個別英文科學習差異較大的五、六年級會分層上課；為表現突出的學生提供適切的課業、學習內容和教學方法。

為發展資優生潛能，除學科的延伸課程外，還會為學生提供多元化的資優課程，例如英語話劇、小小工程師課程、機械人編程班、奧數班和領袖訓練等，讓他們按其特質和興趣發展多元能力。此外，學校善用校外資源，推薦合適的資優學生參加由專業機構舉辦的課程，例如中文大學資優課程、香港資優教育學苑課程，再按需要為經濟困難的資優生提供或申請不同的獎學金或資助。更會安排部份有特殊需要的資優生參加情意教育小組，支援他們的個人成長和社交需要。

由於課堂教學是資優教育重要的一環，學校有系統地為教師安排資優教育培訓，如教育局資優教育學校網絡，促進專業交流和教師專業發展，以提升教學效能。

7. 幼小及中小銜接

幼小銜接方面，本年度舉辦了「準小一家長會」、「小一新生適應日」、「100天我長大了」、「關愛大使」、「故事哥哥姐姐」、「伴讀大使」、「執筆寫字訓練」等活動，幫助小一新生盡快適應校園生活，並舉辦小一家長聊天室，與家長分享教育子女的方法，即時解答家長的疑問。

中小銜接方面，除了為六年級家長及學生舉辦自行分配學位及統一派位家長會外，也在學校網頁提供中學開放日、簡介會的資訊，鼓勵家長與子女參加。此外，亦會為五、六年級家長提供觀塘區中學巡禮資料，協助家長報名，鼓勵家長為子女升中做好預備。中小銜接活動包括了一系列的計劃，如：校本中學巡禮、參觀中學、校友升中資訊分享、升中面試班、升中模擬面試訓練等。另外，學校更會邀請中學協助舉辦活動，包括：學科英文問答比賽、文言文及通識講座、模擬人生體驗活動，增加學生不同的學習機會。課程方面，六年級中文、英文及數學科在下學期時段進行升中銜接課程，讓學生可以及早適應中學的學習模式。

(六) 學校關注事項的成就與反思

重點發展項目一：簡化行政，促進工作成效

	成就
1.	<p>加強及加快教師間訊息的溝通，提升團隊間的合作效能</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 為簡化行政，促進工作成效，我們著意加強及加快各部門的溝通。➤ 在教師方面，各級安排一位「級長」老師，協助教職員間訊息的溝通，效果良好。➤ 為老師開設了 YKH 群組，為行政主任開設了行政群組，大部份老師認同群組能有效加強及加快彼此的溝通，亦因方便讀取訊息，直接加快行政效能。➤ 於 eClass 開設小組，供老師發放文件和宣佈。行政主任於 eClass 的「職員通告」及「校園最新消息」中發放工作指引及「行事日誌」，老師均認為在 eClass 取用資料方便。➤ 為各教師設立 Google 戶口，連接 Google Drive，方便同工隨時隨地存取文件。➤ 全校課室、特別室、教員室及校務處加設對講機，大大加強及加快教職員間的溝通。遇突發事件需要支援時，能盡快給予協助，確實提升團隊的工作效能。➤ 在校務處職員方面，校務主任及學生事務主任每星期跟校務處職員開會，增加教職員間的溝通，使能有效協助學校工作。➤ 在工友方面，總務主任跟工友每兩月一次及大型活動前進行工作會議，加強了各方面的溝通，使工友更了解各工作及活動的安排，並給予適當的配合。
2.	<p>優化監察機制，完善學校管理，令學校工作更見效率和效能</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 設立「級長」制，除加強教職員間的溝通，亦方便「級長」跟進該級老師的工作情況，加強了分級監察的效能。➤ 每樓層(每年級)安排一位學位主任擔任「層主」，關顧並監察該年級的各項工作。此安排既方便學位主任跟進教師的工作，亦大大減低了危機的出現。➤ 每位新入職老師均由兩位行政主任擔任其啟導老師(Mentor)，協助他們盡快適應工作環境及教學工作，不單有助跟進他們的工作表現，對加速新入職老師對工作的融，更顯而易見。➤ 總務組及校務處職工加強巡查校園，及早察覺及防範問題的發生，使學校的問題盡快得到有效跟進。
3.	<p>加強與家長聯繫，促進家校溝通</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 學校透過 Parent App 共發放了 98 項提示訊息，128 張電子通告，家長表示 Parent App 方便使用，容易獲取學校訊息，對加強家校溝通，十分有用。我們又透過有蓋操場的電子屏幕發放學校訊息、學生活動照片、短片和獲獎照片，家長喜歡看到子女跟其他學生相處的學校生活片段，通過這些片段，讓家長更清楚學校的工作，有助促進家長對學校的信賴。➤ 為加強與家長的聯繫，共進行了六場家長聊天室，每年級一場。大部分出席的家長認同聊天室能增強與學校的溝通，尤其一年級及六年級，出席的家長亦較踴躍。➤ 安排行政主任在學校 C 開當值，增加接觸接送學生返放學家長的機會，又透過

	<p>出席家長活動，如聊天室、家長會、親子旅行等，主動接觸家長，有助促進家校的溝通。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 我們鼓勵家長參與學校的義務工作，本年度有 261 位家長參與學校義工服務，參與的活動多達 1189 人次。家長積極參與學校的義務工作，不單有助推動學校活動，更加強了學校與家長的聯繫，有效促進家校溝通。 <p>4. 增加教職員應對突發事件及家長投訴的專業培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%校務處職員已接受處理投訴的培訓，而行政主任及教師亦有 70%接受處理投訴的培訓。直至 6 月 30 日，校務組只收集到 2 宗家長投訴，主要是有關午膳衛生問題。相信處理投訴的培訓，有助加強同事應對家長的能力。 ➤ 學期初已完成修訂《危機手冊》，亦在校務會議簡述內容，讓教師知道處理危機事件的相關指引，加強了教師處理突發事情的能力。 ➤ 在教師發展日，全校老師出席危機處理工作坊，亦豐富了教師處理危機的認知和能力。 ➤ 安排輔導主任在行政會議上分享處理危機事件的經驗，行政主任亦在行政會議上模擬危機處理，裝備行政主任處理危機的能力。
	<p>反思</p>
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>在加強及加快教師間訊息的溝通方面，提升了團隊間的合作效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ YKH 群組和行政主任群組都是十分有效的溝通平台，建議繼續使用。但同事很多時會在群組上載相片，有時相片太多，以致不容易在群組中找出需用的工作備忘和有關訊息。建議老師刪除已閱訊息，只保留與工作有關的備忘，方便有需要時翻查。此外，建議正式的工作指引，在 eClass 發放，群組訊息只屬與工作有關的溫馨提示。 ➤ 在 eClass 發放工作指引等工作文件，老師認同方便隨時隨地取閱，建議來年度繼續推行。只是仍然有接近 30% 的老師未習慣簽閱 eClass 的通告，明年度須加大力度提醒老師習慣簽閱 eClass 通告，使學校工作能一致地推行。 ➤ Google 戶口方面，行政同工多未有使用的習慣。但 Google 戶口是一個方便工作的平台，建議明年度繼續鼓勵全校同工使用 Google drive 內的 Google common，使同事可以更方便更快捷的傳遞和取用訊息。 ➤ 校務主任及學生事務主任每星期跟校務處職員開會，能讓校務處職員更清楚學校工作，並讓校方與校務處有更良好的溝通。但因會議安排在放學後進行，有些職員因要負責放學當值，未能參與會議。建議來年度會議改在逢星期一放學前進行，務求每一位職員均能參與會議，增強溝通。 <p>在優化監察機制，完善學校管理方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「層主」確能關顧並監察所屬年級的各項工作，亦方便了學位主任跟進學校工作。但現時的「層主」未必有教該級，對該級的學生和學與教情況未算了解，如由有執教該級的 PSM 擔任該級層主，效果會更佳。 ➤ 現時的「級長」大大加強了教職員間的溝通，亦方便「級長」跟進該級老師的工作情況，加強了工作效能。但此制度並沒有跟進非班主任，建議設立非班主任的聯絡人，關顧他們的需要，跟進他們的工作，亦加強學校教師間的溝通，令學校工作可以更暢順和更有效果。

3.	<p>在加強與家長聯繫方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過 Parent App，學校有效地給家長發放訊息，家長覺得效果好，建議繼續使用。但班主任不屬 Parent App 群組，不知道 Parent App 發放的內容，有時會未能即時協助跟進事情。建議發放給家長訊息內容，也在 YKH 群組發放一次，方便班主任跟進。 ➤ 家長聊天室能加強家校聯繫，為鼓勵更多家長參加聊天室，可以考慮在放學前一小時進行。 ➤ 要加強學校與家長的聯繫，邀請家長參與學校的義務工作，效果顯著。我們會繼續聯繫家長，積極與他們建立緊密溝通，增加家長與學校間的合作，提升學校的工作效能。
4.	<p>在增加教職員應對突發事件及家長投訴的專業培訓方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 校務處職員及行政主任已接受處理投訴的培訓，大家均認同培訓的重要，建議分批安排班主任及非班主任老師參加培訓，學習處理家長投訴技巧，讓教師更有能力面對突發事件。 ➤ 《危機手冊》仍需不時修訂，亦要讓同事知道內容和不時提醒處理突發事情時要參考手冊指引，使有需要時能按指引跟進危機事件。 ➤ 恰當地處理危機極不容易，建議明年度繼續有關培訓，讓老師們在處理危機的工作上得到更理想的裝備。

重點發展項目二：照顧學生學習多樣性

	成就
1.	<p>善用資源籌辦活動，照顧學生多樣性，發展學生潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度善用「校本及課後學習支援計劃」和「賽馬會全方位學習基金」，籌辦各類型活動，照顧學生學習多樣性；亦善用支援計劃資助學生參與活動，全校共有 204 位有經濟困難的學生透過「校本及課後學習支援計劃」和「賽馬會全方位學習基金」參加校外導師活動和得到活動交通津貼。學生得到經濟上的支援，可以參加不同的課外活動，潛能亦有機會得到發展。 ➤ 運用「學校發展津貼」計劃，資助了部分活動和校隊訓練費用，聘請教練和導師，資助學生參加多元化活動，包括花式跳繩、羽毛球、籃球、中國舞、啦啦隊、奧數、英語話劇、英語大使、視藝和管樂，不同能力的學生得到不同的鍛鍊機會，他們的潛能得到不同的發揮。 ➤ 優化多元智能課的活動內容，教師設計了 35 項有益身心的活動，包括魔術、創意小廚神及縫紉班等。學生可按他們的興趣和能力選擇活動，進一步發展他們的潛能。 ➤ 學校善用社區資源，參與外間機構推行的不同計劃和活動，例如「CoolThink@JC 賽馬會運算思維教育」計劃、「家校童喜動」計劃及「一人一花」、綠優校園等活動，豐富了學生的學習生活。觀察可見，不同能力的學生積極參與他們喜愛的活動，令他們的潛能得以提升。 ➤ 持分者家長問卷和學生問卷結果顯示，超過 99% 學生家長認為子女喜歡參與學校的活動，超過 96% 的學生認為自己積極參與課外活動和透過參與學校的課外

活動能獲得更多的學習機會。數據顯示學校發展活動拓展學生潛能的方向正確，來年度會積極推展不同類型的活動，營造積極、健康的學校文化。

2. 援引外間支援，運用適切教學策略，提升學生的學習興趣

- 本年度學校援引不少校外資源，為教師提供不同的專業發展機會。與大專院校或教育團體進行的協作計劃有：教育局英文科校本支援計劃、香港大學小班教學支援計劃、教育局資優組的支援計劃、教育局專業發展學校計劃、校長顧問校本支援計劃、教育局「從閱讀中學習試行計劃」、CoolThink@JC賽馬會運算思維教育計劃、賽馬會家校童喜動計劃、中文大學優質學校改進計劃等。所有教師皆能從參與上述不同的計劃獲益，以致教師能運用更多不同的教學策略，提升學生的學習興趣，加強課堂教學效能。教師問卷分析顯示，超過90%教師都認同計劃能提升教學效能和有助他們照顧學生的學習需要。
- 五年級數學科參加教育局專業發展學校計劃，主題為利用多元策略，建設能促進「自主、互動」的數學課堂，由培橋小學帶領，參與學校包括中華基督教會方潤華小學、港澳信義會明道小學及本校，共進行18次同儕備課及7次聯校觀課及1次校內觀摩課，教師表示能從「自主學習」的教學策略取得新的教學意念和啟發，有助改善教學效能。在共同備課時，教師探討學生的學習難點、設計教學活動，均取得一定成效。從觀課所見，教學設計滲入自主學習元素，能提升學生的學習動機和思維能力，課堂活動亦能照顧不同能力學生的學習需要，學生能迅速掌握所學內容，對課題的學習甚感興趣，表現投入和積極回答問題，效果理想。教師問卷分析顯示，分別有90%和100%教師認同計劃能夠幫助他們照顧學生的學習需要，提升教學效能；亦有助增加專業交流機會，促進專業成長。
- 四年級數學科參加了陳卓蓮校長的數學科校本支援計劃，以「電子學習」為試點，推行電子學習計劃，提升學生的學習動機和效能。陳校長與四年級教師進行了「思維智力遊戲的教學」講座、上下學期共進行了3次共同備課、18節觀課及3次總結評課。就觀察所見，教師藉電子教學豐富了課堂學習內容，提升了學生理解數學概念的能力，亦能讓學生延展學習，有效提升學生於課堂的參與度及促進師生互動。此外，教師能善用電子學習平台給予即時回饋，並即時了解教學效能，從而調節教學步伐和內容，加強照顧學習差異，而學生亦透過即時回饋掌握自己的學習進度。教師認為以電子形式設計的教學活動能有效提升學生的學習興趣，讓他們更有效地教學。在數學科的檢討會上，四年級教師與組內的教師分享電子教學經驗。教師都認同計劃效果理想，提高了課堂上師生及生生的互動性。另外，大部分學生表示電子學習能提升自己對數學科的學習興趣，教師問卷分析亦顯示100%教師認同電子學習能讓學生探索和建構知識，亦能夠幫助他們照顧學生的學習需要，提升教學效能，並有助他們的專業成長。
- 電腦科參加「CoolThink@JC賽馬會運算思維教育」計劃，在四至六年級推行編程教學。就課堂觀察，學生對課堂學習感興趣，投入學習，能掌握基礎概念及操作技能和使用指令設計遊戲，其中五、六年級的學生對編程教學的掌握較佳，95%的學生編程學習的成績表現良好。

3. 運用不同的學習支援策略，照顧學生學習多樣性

- 為減少學生在學習方面的差異，五、六年級進行英文科分層支援；一至六年級中文、英文及數學進行課前及課後輔導課；五、六年級進行中、英、數學科增潤課；五、六年級在星期六安排學科上有需要的學生參加英文及數學增潤課；為提高教學效能，把原本一、二年級進行的數學抽離課，改為一至三年級的課前及課後的數學輔導課，使更多學生得到教學上的支援；為使一年級學生可以更快投入小學生活及以較鬆的方法學習中文，學生支援組安排了小四學生作為小老師，為一年級學生進行朋輩伴讀活動，一方面協助小一學生，同時又給小四學生發揮，提升他們的自信心。另外，透過申請「區本計劃」，為部分家庭支援較弱的學生提供功課輔導。觀察所見，學生的出席率情況理想，學習態度有所提升，部分學生的學習成績亦見進步。
- 本年度增設中文（四至六年級）、英文（二至六年級）和數學科（四至六年級）的課前或課後難度挑戰班，參與的學生，成績有進步的為數不少，分別是：中文科有 46%、英文科有 40%、數學科有 53%。此外，他們大部份都能準時上課、學習態度亦有進步。數學科在下學期為三、四年級開設了學習能力提升班，每級抽出 12 名成績稍遜的學生參加，根據考試成績統計，參加的學生有 87.5% 成績有提升。從教師在課堂觀察，大部分學生都樂於和認真學習，學習態度良好。
- 增設一年級課前輔導班，支援成績稍遜的學生，根據學生的考試成績，64% 參與的學生有進步。
- 運用學校課後支援津貼聘請校外導師開設「中文創意小作家寫作課程」，訓練寫作技巧，提升寫作能力。問卷調查顯示，超過七成學生滿意校外導師的教學，認為寫作課程能幫他們豐富詞彙及寫作材料。根據學生三個學段的考試表現，五成學生的寫作考試成績有進步。
- 本年度繼續為五、六年級學生舉辦「課前說話訓練課」，提升學生的面試技巧。學生出席率達 90% 以上，從教師觀察反映，學生投入，能主動自覺地學習，能掌握面試技巧，並按題目表達己見。從學生訪問得知，課前說話訓練有助提升他們的面試技巧、豐富了說話的內容、說話的流暢度，更重要是加強了他們的自信心，令他們敢於表達自己的意見。
- 為提升有輕度語障學生的自信及改善其語言表達上的不足，本年度安排有輕度語障學生參加「故事哥哥姐姐」計劃。言語治療師訓練參與計劃的學生，加強他們演說故事的技巧。然後幫助訓練一年級語言能力稍遜的學弟學妹演說故事。觀察可見，朋輩互動良好，參與學生甚為投入，計劃具一定成效。
- 為加強五年級學生的演說故事技巧，言語治療師與五年級中文科老師進行同儕備課，並進入課室教說話課。就課堂觀察所得，學生表現積極，課堂反應良好，五年級中文科教師亦能從中學學習相關教學技巧，並運用於日常教學之中。
- 為加強一年級學生的執筆寫字技巧，在復活節及暑假期間為有特殊學習需要的學生舉辦了小手肌訓練和執筆寫字訓練課程。
- 檢視及評估學生的特殊學習需要，向外間機構購買小組服務，包括：腦力思維班(專注力訓練小組)、樂學至叻星(讀寫訓練小組)及社交至叻星(社交訓練小組)，以照顧有特殊學習需要的學生。
- 支援有情緒管理需要的資優生，安排快樂小種子小組，讓他們學習情緒管理。

	<p>4. 優化學業獎勵計劃，讓不同潛能的學生都能得到嘉許</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 每班設「智叻榜」，四個主科科任嘉許在課堂表現積極、有創意、具解難或探究能力的學生。計劃由10月開始，學生反應佳，均緊張個人的表現，並為可以「上榜」雀躍。統計顯示，超過50%學生曾經上榜，累積上榜次數多達2300多人次，下學期上榜總人數更比上學期多一倍，成效顯著。 <p>5. 發展校本資優課程，讓學生的潛能得到發展和提升</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 五、六年級英文科採用分層支援教學，Red組參加了教育局資優組的學校網絡，發展校本英文科資優教育課程。教師參與資優學校網絡計劃，通過核心學校和網絡學校之間的分享和專業研討會，交流全班式資優教育的意見。教師參考了友校經驗，並結合校本特色（4“I”和變易理論），在五、六年級紅組嘗試Discovery Approach（inductive），這策略主要是針對資優生的好奇心和樂於表達意見的特質，通過課業及活動的設計，讓學生從中發現學習內容。該教學設計同時配合教育局英文科新課程指引中對文法教學的指引，於文法活動中加入高層次提問，引導學生思考和找出文法或寫作中的關鍵特徵。 ➤ 五、六年級於英文科教學中，引入鷹架活動，讓學生發現寫作人物傳奇時的關鍵特徵，包括lexical cohesion, logical cohesion, linking words, tense和hamburger reasoning structure。學生能運用所學技巧，在作文中運用出來，使文章結構更緊密，減少不必要的內容，用詞和句子更連貫和具一致性。總結心得後，資優組組長於6月23日參加資優教學雙年展2018，展示本校的資優教學經驗和成果，與其他學校同工進行分享。 ➤ 為提升學生英語說話的自信心和技巧，成立英文話劇組，主要招募二、三年級於英語方面表現突出的學生。除本校導師外，請來外籍導師為英文話劇組排練。話劇組參加了本年度香港學校戲劇節，獲傑出整體表現獎、傑出合作獎、傑出演員獎和傑出導演獎。其後，參加了國際英文戲劇節，獲選入圍八強，於西灣河文娛中心演出，獲最佳戲服獎。學生反映，英語話劇能改善他們的英文發音，提升說英語的自信心，且期望下年度可以再次參加英語話劇演出。 ➤ STEM相關的小小工程師於多元智能課進行，主要對象為四至六年級對科技有潛能和航天工程有興趣的學生。學員參觀了民航處的設備和機場航班升降的運作；在掌握一定飛行原理和知識後，參觀香港飛行總會，學習模擬飛行的技巧。總結課程，學生能運用飛行原理，製作紙飛機，並用實驗來驗證不同設計對飛機的速度和穩定性的影響。問卷反映學生對航天科技的興趣有提升。
	<p>反思</p>
<p>1.</p>	<p>在善用資源籌辦活動，發展學生潛能方面</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議下年度繼續善用「校本及課後學習支援計劃」和「賽馬會全方位學習基金」，籌辦各類型活動，讓每一位學生都有學習不同活動的機會，以發展他們的潛能。亦建議「學校發展津貼」可以資助新發展的活動，擴闊學生視野，加強學與教的成效，為學校帶來新動力。 ➤ 多元智能課的活動的推行和安排仍有待改善。多元智能課的活動能照顧學生的多樣性，但未能迎合部分學生的選擇，建議來年度盡量貼近學生的選擇，根據本年度資料，為受歡迎的多元智能活動多開班，不受歡迎的則可減少或取消。

- 善用外間資源，參與不同計劃和活動，以補充及豐富學校課程。建議可因應學校發展需要，繼續參與外間機構的教育計劃，讓學生有更多發展潛能的機會。
2. 援引外間支援，運用適切教學策略，提升學生的學習興趣方面
- 整體而言，本年度參與的校外支援計劃都能達到預期目標，效果理想，建議來年度繼續按實際需要，引入外界資源支援教學，著力優化課堂教學，加強教師專業知識，提升學與教的效能。
 - 教育局英文科校本支援計劃成效良好，參與的教師能從中提升教學技巧，促進專業成長，建議英文科總結支援成效，並吸取成功經驗，善用有效策略，落實於教學中。亦建議繼續申請下年度教育局英文科語文支援計劃，以完善英文科課程的整體校本規劃，落實有效照顧個別差異的教學策略，提升學生整體表現。
 - 四年級數學科顧問校長校本支援計劃成效頗佳，為使計劃成效得以延續，建議下學年繼續進行這計劃，讓更多教師藉參與計劃，提升數學科教學的專業素養。
 - 五年級數學科參加教育局專業發展學校計劃及從閱讀中學習試行計劃亦具成效，建議總結支援成效，吸取成功經驗，落實於教學中。
 - 電腦科方面，除了四至六年級進行編程教學外，亦需規劃和發展一至三年級「不插電式」的編程教學，並與常識科進行跨科學習，發展學生的運算思維能力。另外，各級亦需在課堂上加強培養學生的資訊素養。
3. 在運用不同的學習支援策略，照顧學生學習多樣性方面
- 在考慮照顧學生多樣性的支援策略時，充分參考評估數據，因此能針對學生的不同學習需要，為他們提供更適切的學習支援，做法可取。
 - 建議對參與學習支援小組的學生提出明確的要求，以鼓勵學生積極及投入參與各項輔導及提升學習的活動。
 - 可考慮調撥不同支援計劃的資源，增加支援教師，以照顧不同學生的學習需要。
 - 須加強早輔、學習能力提升班、難度挑戰班課任教師與原任教師的聯絡，加強支援策略的協調，使各項支援更見成效。
 - 在言語治療方面，建議沿用「主題式」方法進行全年活動，並優化前年及本年度的活動，使言語治療方面更連貫，更有效。
4. 在優化學業獎勵計劃，讓不同潛能的學生都能得到嘉許方面
- 「智叻榜」能讓不同能力的學生都有機會得到嘉許，從而提升學習自信。建議下學年繼續推行智叻榜，除嘉許積極參與課堂活動的學生以外，還可透過功課表現、進展性評估如英文小測、默書、閱讀等，嘉許在課堂內外表現佳的學生，令學生能得到認同之餘，更可推動他們積極向上。
 - 建議下學年各科組可增加各項班本、級際及全校的比賽，讓更多學生藉多參與不同的比賽而得到肯定。
5. 在發展校本資優課程，讓學生的潛能得到發展和提升方面
- 資優教學網絡的教學計劃只適用於五、六年級 red 組，內容較深和抽象，未必適合其他組別，期望英文科總結心得，協助優化分層教學，照顧個別差異。
 - 建議下年度繼續推展英語話劇文化，提升校內英語氛圍，同時提升學生學習英語的信心。

重點發展項目三：推動生命教育

	成就
1.	<p>以正向心理學營造校園氛圍</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 為營造正向的校園氛圍，邀請香港腦基礎學習權威 Dr.Anson 舉辦教師培訓，幫助教師加強學生抗逆力，亦讓教師掌握班級經營及與學生相處的技巧。➤ 在專業培訓方面，全校教師共進修 385 小時有關正向教育課程，一同學習建構正向的校園氛圍。➤ 透過學校的恆常活動，增加空間建立師生關係，如：旅行日、Book Day，讓教師與學生在活動中打成一片，持份者問卷調查結果顯示，師生關係及社群關係都高於全港水平。➤ 在開學禮舉辦承諾日，教導學生學習對自己和環境負責，實踐綠色生活，活出健康人生，並推行「好心情迎新學年」活動，讓學生以積極態度面對不同挑戰。➤ 透過周會，培養學生五種價值觀和態度：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同和承擔精神；以及依照「聖公宗學校德育及公民教育課程指引」的靈育主題，給學生正向教導；又邀請外間機構舉辦互動教育劇場及講座，包括「鐵路安全達人」、「平等細運會」、「正向迎未來計劃」、「反賭迷思 過來人分享」、賽馬會「心晴行動」、「調解講座」等，幫助學生培養正確價值觀。➤ 關注學生的身心健康成長及培養正確的價值觀，推行「個人成長教育課」，讓學生在「人與自己」、「人與他人」、「人與環境」和「人與上帝」四個範疇有更多的學習。五年級採用「香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心主題網絡計劃」的「Do Re Mi」課程作為教材，培養學生正面態度和價值觀。➤ 與家教會於敬師日合辦敬師活動，宣揚尊師重道精神，以及在課室外牆展示學生及家長撰寫的敬師卡，教導學生常存感恩的心，營造敬師氛圍。➤ 在有蓋操場大電視播放短片，推廣禮貌五元素，指導學生要跟人打招呼，80%家長表示子女有禮貌。本學年也特別關注自行乘搭公共交通工具放學的學生在路上的表現，一方面提點他們，另一方面邀請劇團舉辦乘搭港鐵的互動劇場，教育學生。縱觀全學年，他們的表現有禮守規，值得欣賞。➤ 推行全學年全校性的「自律自愛獎勵計劃」、「快樂五指法」、「敬師」、「禮貌」、Chat zone、關愛大使、桌遊等活動，讓學生加強溝通、彼此友愛，建立關愛文化。➤ 根據持份者問卷的數據顯示，學生本年度在關愛、社群關係、操行、和諧人際關係、良好行為、成就感和師生關係的表現，都高於全港水平。
2.	<p>培養自愛自強的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 各學科在全學年有關的教學內容上，加強「自愛」、「自強」的學習。➤ 各級的成長課內容，強調「自愛自強」相關的課題。在週會上，安排「返賭迷思 過來人分享」，讓學生了解賭博帶來的影響，教導學生要自愛。➤ 國民教育方面，透過升旗禮、境外學習交流，使學生認識國家，並為國家快速的發展引以自豪及建立國民身份認同。本學年四至六年級學生進行的交流活動，包括：「深圳航空與科技探索之旅」（四年級）「杭港科技探新及公益服務交流之旅」（五年級）、「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」（五年級）及「東莞的規劃與科技發展」（六年級）。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 推行「釋放正能量」校本生命教育計劃，讓學生有機會親身分享自己的成長經歷及感受，學習生命戰士堅毅不屈的精神。 ➤ 透過生命教育小組的輔導工作，培養學生積極的生活態度、珍惜自己及關愛他人，並且學懂欣賞大自然，及培養對天父的感恩及敬畏。另外，透過組織「生命閣」，挑選四、五年級的學生，向一、二年級同學分享生命繪本中的正面信息，透過同輩互動，推動生命教育。 ➤ 獲聖公會小學輔導服務處及聖公會社區醫療支援服務網絡協助，舉辦「健康工程師」快樂學習小組，由職業治療師、營養師及註冊社工負責帶領，透過遊戲及訓練，培育學生樂觀及正向訊息，訓練小肌肉及手眼協助能力，以及講解健康飲食知識及生活習慣，強化身心發展，加強個人能力。 ➤ 運用聖公會東九龍教區教育及培育發展基金，開展「活出生命力」計劃，成立「生命大使」，讓學生在校園耕種，收成後帶同農作物探訪老人中心、幼稚園，分享耕種成果。透過問卷調查，超過 90%學生認為活動能提升他們堅毅的精神及學會解決困難；「活出生命力」計劃亦在籃球場至溫室附近繪畫壁畫，部分學生更聯同家人一同參與，享受親子時光，壁畫主題帶出愉快及健康校園的信息，透過訪問，100%參與畫壁畫的學生認同壁畫能傳遞「活出生命力」的抗逆信息。 ➤ 安排四年級學生參觀聖公會聖匠堂「生命繪本館」，導師透過遊戲、故事、手工，教育學生實踐堅毅的精神，學生留心聽故事，投入參與活動。 ➤ 在學校環境上加強宗教氛圍，包括在一號有蓋操場展示「行公義，好憐憫，存謙卑的心，與主同行」佈置；小聖堂外走廊牆壁繪畫十二門徒標記；各樓層展示英文金句，透過宗教教育強化學生的正向思維。 <p>3. 培養學生建立健康生活的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在每週五早會全體師生一起做護脊操，幫助學生建立護脊和做早操的習慣。 ➤ 繼續參加「世界牛奶日」校園先導計劃，宣揚奶類的營養價值，活動包括為一年級學生舉辦校園健體操活動；在「世界牛奶日」開幕禮表演健體操，推廣建立運動習慣的信息。 ➤ 參加中文大學的「家校童喜動計劃」（五年計劃），幫助學生增加運動機會，推動健康生活模式。 ➤ 繼續向學生推廣健康飲食，逢星期四訂為「水果日」，以及於四月份舉辦「水果月」活動。透過歌曲和舞蹈的加強宣傳，學生進食水果的比率較去年提升。 ➤ 在樓層張貼「輕鬆迎考試」漫畫，以幽默的表達減輕學生考試的壓力，又在考試前做早操，釋放壓力。
	<p>反思</p>
<p>1.</p>	<p>以正向心理學營造校園的氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「腦基礎學習」的培訓能幫助教師掌握正向的方法去培育學生，建議明年度培訓目標是讓教師認識激勵學生發奮向上的技巧。 ➤ 本學年對學生正向價值觀的培育，學生反應理想，需要深化工作。 ➤ 有關「承諾日」，在學期開始時給學生學習目標是理想的，但要跟進他們的學習和實踐情況，否則任何承諾都變得沒有意義。建議要有多方面的跟進，老師的不時提醒、在周會提醒、與學科連繫、每月一次，透過中央廣播，宣傳正向價值和「承諾日」的訊息，並在校務會議提醒老師把承諾內容教導孩子，全方位

鼓勵學生實踐承諾。

- 敬師日週會的氣氛濃厚，為加強教育，下學年聚焦在一年級進行。建議在校務會議提醒教師關愛學生，除用言語表達外，多用身體語言表達。學生方面，由班主任指導學生寫敬師卡，培育組把本年度佳作上載作教學資源。學期結束前一星期，透過早會提醒學生感謝老師一整年的教導，尤其是六年級學生，希望下學年加強感恩教育。
- 學生的守規表現方面，大部份學生有禮守規，但仍需繼續深化禮貌教育，會加入其他生活情境，讓學生能內化學習，更能知行合一。
- 桌上遊戲能讓學生加強溝通、彼此友愛，透過訂立遊戲規則，學習與人相處，遊戲時都能有禮守規，並學習怎樣處失敗。
- 有關成長教育課，全學年進行了 14 節成長課，內容涵蓋個人、群性、學業及事業四大範疇。輔導組收集各級教師對成長課課程的意見，會更新及修訂教案內容。為優化課程，四年級於新學年採用「無限潛能」，作為成長課的部份教材。
- 「自律自愛獎勵計劃」、「快樂五指法」有效強化學生的正向思維，建議明年度繼續推行，並成為學校文化。

2. 建立自愛自強的價值觀

- 有關「自愛自強」講座，學生印象深刻，學生能清楚了解賭博帶來的禍害，以及家人支持的重要。過來人的分享令學生學會珍惜自己，建議反吸煙、反吸毒等主題可繼續推行。
- 在國民教育方面，舉辦境外學習交流，除了可讓學生認識國家歷史及文化，更可以認識內地科技發展及有關生命成長教育的學習。建議與中文科及常識科合作，使學習更能深化，並加強學生國民身份認同。
- 「釋放正能量」校本生命教育計劃，能幫助學生提升正能量，建議繼續推行，並可加插學生分享環節，讓學生有機會親身分享自己的成長經歷及感受，學習生命戰士堅毅不屈的精神。
- 生命教育小組的輔導工作，能培養學生積極的生活態度、珍惜自己及關愛他人。建議參與教育局的相關的計劃，使更多學生受惠，又可採用其他活動形式，如以電影推廣生命教育。
- 要幫助學生，家校合作確實重要。建議來年度舉辦相應题目的講座及工作坊，如繪本教育，一同與家長提升孩子的自信心及抗逆力。

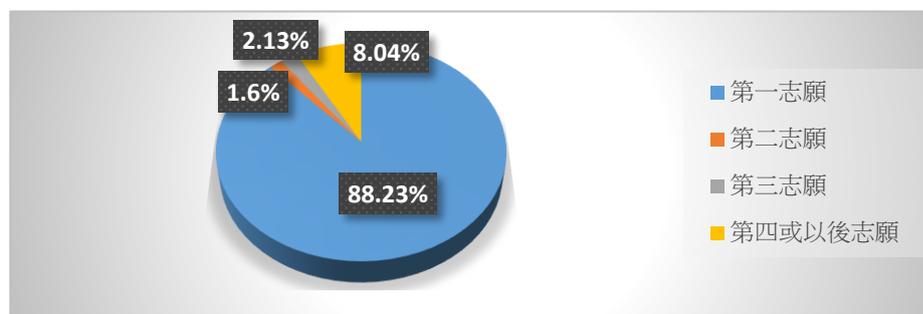
3. 培養學生建立健康生活習慣

- 周五的早操習慣已建立，需提升學生做運動的認真度和加強主動性，讓他們把做運動成為個人生活習慣，而非只是周五在學校的運動習慣。
- 中文大學的「家校童喜動計劃」(五年計劃)剛開始，須鼓勵學生和家長把握機會，與家人和同學一起做運動，一同建立健康生活模式。
- 學生已習慣在學校多食水果，需把健康飲食進一步成為他們的日常生活習慣。
- 建議繼續推動學生健康飲食，但要加上每天食早餐、作息定時，以及多做運動，強健身心，並學習舒解壓力。
- 能家校合作則事半功倍，建議加強親職講座，讓家長認識健康與學習的關係，一同幫助孩子身心健康，充滿正能量。

(七) 學生表現及成就

1. 2016-2018 年度中學學位分配結果統計

第一志願	第二志願	第三志願	第四或以後志願
88.23%	1.6 %	2.13%	8.04%



2016-2018 年度中學學位分配結果

2. 2016-2018 年度學生獲派心儀中學及人數

觀塘區		其他地區	
獲派中學	派位人數	獲派中學	派位人數
觀塘瑪利諾書院	13	瑪利諾修院學校(中學部)	2
藍田聖保祿中學	8	協恩中學	1
聖傑靈女子中學	7	張祝珊英文中學	1
聖言中學	4	港島民生書院	3
觀塘官立中學	2	民生書院	1
仁濟醫院羅陳楚思中學	11	迦密中學	1
中華基督教會蒙民偉書院	7	何明華會督銀禧中學	1
梁式芝書院	6	東華三院黃笏南中學	1
新生命教育協會 呂郭碧鳳中學	6	香港中國婦女會中學	2
聖公會梁季彝中學	6	嘉諾撒書院	1
五邑司徒浩中學	11	基督教宣道會宣基中學	2
寧波公學	3	迦密主恩中學	1
聖安當女書院	3	賽馬會體藝中學	1
基督教聖約教會堅樂中學	2	仁濟醫院王華湘中學	3
聖公會基孝中學	7	長沙灣天主教英文中學	1
基督教中國佈道會 聖道迦南書院	2	優才(楊殷有娣)書院	2
福建中學	1	將軍澳官立中學	2
滙基書院(東九龍)	3	景嶺書院	3
中華基督教會基智中學	3	東華三院呂潤財紀念中學	2
		保良局羅氏基金中學	1
		港澳信義會慕德中學	2

3. 學生成就

3.1 獎學金

聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司傑出學生獎學金						
得獎學生	1D 鄭心博	2F 林以安	3F 林心悅	4B 葉昭彤	5D 簡欣彤	6A 駱詠恩
品學超卓獎學金						
得獎學生	1A 張恩齊	1A 蘇汶駿	1B 陳諾添	1B 吳芯瑜	1C 林子悠	1C 吳子堯
	1D 鄭心博	1D 黃靖禧	1E 李珮瑜	1E 林恩悅	1F 楊熠彤	1F 余菁芯
	2A 歐芷澄	2A 張芯瑜	2B 陳宇軒	2B 鄭怡滢	2C 周詠琳	2C 梁祐晴
	2D 黎靖藍	2D 勞考恩	2E 劉翠盈	2E 羅若菲	2F 林以安	2F 彭緯淇
	3A 張綺華	3A 盧梓欣	3B 黎安喬	3B 黎健婷	3C 陳則衡	3C 鄭怡昕
	3D 畢睿哲	3D 盧晞彤	3E 黃俊熙	3E 黃思哲	3F 劉喜洋	3F 林心悅
	4A 莊晨希	4A 李梓希	4B 葉昭彤	4B 黃可兒	4C 林子喬	4C 劉珮希
	4D 劉海蕎	4D 連紹祈	4E 林希敏	4E 李君悅	4F 黃芷晴	4F 梁景昆
	5A 余桐茵	5A 阮曉儒	5B 張滿馨	5B 葉逸朗	5C 張以萱	5C 林天佑
	5D 簡欣彤	5D 李天朗	5E 陳諾瑤	5E 成兆傑	5F 李皚瑩	5F 王振兆
	6A 馮子琦	6A 駱詠恩	6B 李浩瀟	6B 吳欣欣	6C 李穎琳	6C 廖嘉欣
	6D 李詩樂	6D 曾卓軒	6E 劉長今	6E 黃迦瑜	6F 陳悅瞳	6F 李思澄
體藝傑出表現獎學金						
得獎學生	4A 馮景楠	4D 余靜琳	5B 胡柏詠	5D 梁珈穎	5E 黃皓嘉	5F 王振兆
	6E 陳浩柏	6F 黃浩然	--	--	--	--

3.2 品學兼優獎

全級全學年品學兼優獎首名獎						
得獎學生	1E 林恩悅	2B 陳宇軒	3F 林心悅	4D 劉海蕎	5C 林天佑	6F 陳悅瞳
全學年品學兼優獎						
得獎學生	1A 蘇海彤	1B 陳諾添	1C 蘇靖朗	1D 鄭心博	1D 賴怡君	1D 甄穎詩
	1E 林恩悅	2B 陳宇軒	2C 周詠琳	3A 張綺華	3A 盧梓欣	3B 伍祉昱
	3C 鄭怡昕	3D 畢睿哲	3D 周樂晴	3E 陳俊賢	3E 張溢迅	3E 黃思哲
	3F 林心悅	4A 莊晨希	4A 李梓希	4B 葉昭彤	4B 吳樂瑤	4B 黃可兒
	4C 林子喬	4C 劉珮希	4D 劉海蕎	4D 馬欣琳	4E 林希敏	4F 黃芷晴
	4F 梁景昆	5A 余桐茵	5B 張滿馨	5C 張以萱	5C 林天佑	5D 簡欣彤
	5D 李天朗	5E 陳諾瑤	5F 李皚瑩	5F 李安格	6A 馮子琦	6A 葉倬霖
	6A 駱詠恩	6A 王緯琳	6A 葉頌忻	6B 李浩瀟	6B 吳欣欣	6C 李穎琳
	6C 廖浚佑	6D 李詩樂	6D 林俊希	6D 曾卓軒	6E 李浚璋	6E 黃迦瑜
	6F 陳悅瞳	6F 林日謙	6F 李思澄	6F 司徒洛萱	6F 謝有雙	---

3.3 學生在學業以外表現

中文			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
第 69 屆香港學校朗誦節	六年級女子粵語詩詞獨誦	冠軍	6C 許穎琳
	三年級女子粵語詩詞獨誦	亞軍	3D 周樂晴
	六年級女子粵語散文獨誦	亞軍	6D 李詩樂
	粵語詩詞集誦	冠軍	三及四年級女子組
	女子、男子粵語獨誦	優良	36 名
	女子、男子粵語獨誦	良好	18 名
FOR-U 教育盃全港朗誦、 即席演說及兒童說故事大賽	高小組	冠軍	4C 陳星貽
第三屆「妙筆盃」 全港書法比賽	毛筆書法初級組	冠軍	5E 王之望
	硬筆書法高級組	亞軍	6D 李曉晴
		優等獎	6D 馬靜兒 6E 鄭敏希 6E 李樂兒 6E 曾子怡 6E 勞雨津 6F 李思澄 6F 陳正橋 6F 司徒洛萱
		優異獎	6D 李詩樂
	兒童組	優異獎	2A 何溢稀 2B 胡汶琛 2C 周詠琳 2F 魏鎧澄
		優等獎	2C 蔡承希 2C 溫峻然 2D 黃柏熹 2D 勞考恩 3A 楊鎧懿 4E 楊瑋滙
「回歸盃」首屆香港青少年 書法大獎	三等獎		5E 王之望
2017 孔聖盃全港孔教儒家 書法大賽	良好獎		3A 張綺華 3D 陳諾潼
2017 觀塘區小學生 護齒標語及書籤設計比賽	初小組	冠軍	4D 劉海蕎
		亞軍	4B 葉昭彤
		季軍	3C 余心言
陽光四射第一屆全港學生 「勵事道來」講故事比賽	良好表現獎		3D 周樂晴 3F 劉長平 4D 劉海蕎 4F 李穎沂 5A 賴仟桐 5B 陳焯琳 6C 許穎琳 6E 李樂兒
明報小作家培訓計劃入選	---		3F 劉長平 5F 李皚瑩
第十二屆香港文學節文學 作品演繹比賽	嘉許獎		5D 郭本恒 5E 陳子樂
《品文薈萃》投稿	十優文章		6F 陳悅瞳

英文			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
第 69 屆 香港學校 朗誦節	三年級女子英文獨誦	亞軍	3D 周樂晴
	三年級男子英文獨誦	亞軍	3D 畢睿哲
	四年級女子英文獨誦	亞軍	4E 范芷嫣
	四年級女子英文獨誦	季軍	4D 孫智欣
	五年級女子英文獨誦	季軍	5C 林靖汶
	女子、男子英文獨誦	優良	共 41 名學生
香港戲劇節	英文小學組	傑出演員獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎 傑出導演獎	2E 陳柏希 2F 尹子洛 3A 鄭穎孜 3A 陳柏銘 3C 梁柏謙 3D 陳諾潼 3D 周樂晴 3D 鄺卓晞 3D 吳卓謙 3E 黃俊樺 葉紹微老師

數學			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
第 5 屆全港 Rummikub 小學邀請賽	決賽	優異表現獎	6E 余信言
	初賽	優異表現獎	6A 黃穎峰 6E 余信言
聖公會小學 第 21 屆 數學奧林匹克 比賽	隊際	優異	5A 張舜賢 5B 何燊鏘 6A 黃穎峰 6B 葉偉鑫 6D 曾卓軒 6E 余信言 6F 林日謙 6F 方宏
	個人	優異獎	6E 余信言
		金獎	6B 葉偉鑫
		銀獎	5A 張舜賢 6A 黃穎峰 6F 林日謙
		銅獎	5B 何燊鏘 6D 曾卓軒 6F 方宏
第 29 屆 全港小學 數學比賽	團體	九龍東區季軍	6B 葉偉鑫 6D 曾卓軒 6E 余信言 6F 林日謙
	個人	特等獎	6E 余信言
		一等獎	6B 葉偉鑫
		二等獎	6D 曾卓軒
		三等獎	6F 林日謙
2018 聯校小學 RUMMIKUB (魔力橋)邀請賽	團體	亞軍	5D 李冠諺 6A 黃穎峰 6A 陳曉鋒 6B 葉偉鑫
	團體	季軍	5A 張舜賢 6E 余信言 6F 林日謙 6F 方宏

數學			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
2018 聯校小學 RUMMIKUB (魔力橋)邀請賽	個人	一等獎	5D 李冠諺 6A 黃穎峰 6F 林日謙 6F 方宏
		二等獎	6A 陳曉鋒 6E 余信言
		三等獎	5A 張舜賢
2018 環亞太盃 國際數學邀請賽	小六組初賽	團體	亞軍
		一等獎	6B 葉偉鑫 6E 余信言
		二等獎	6F 方宏
		三等獎	6A 周嘉熙 6C 廖嘉欣 6D 曾卓軒 6E 鄭敏希 6F 林日謙
	小五組初賽	二等獎	5B 何燊鏘 5E 陳子樂 5F 胡焯傑
		三等獎	5B 陳孝藍 5B 蘇穎琳 5B 胡焯菽 5C 張以萱 5F 葉焯彬
	小四組初賽	一等獎	4A 李鈞瑤 4A 李梓希 4E 李諾禧 4F 黃芷晴
		二等獎	4C 林子喬 4D 連紹祈 4B 葉昭彤 4F 林盛
		三等獎	4D 張柏喬 4E 盧可晴
	小三組初賽	二等獎	3D 畢睿哲
		三等獎	3B 黎健婷 3C 戴家熙 3E 黃俊熙 3F 劉長平
	小二組初賽	一等獎	2B 陳宇軒 2D 朱諾恩
		二等獎	2A 劉昱希
		三等獎	2A 楊嘉熙 2F 盧穎煜
	小六組 進階賽	冠軍	6E 余信言
		特等獎	6B 葉偉鑫
	小四組 進階賽	特等獎	4C 林子喬
		二等獎	4E 李諾禧 4F 林盛
	小三組 進階賽	三等獎	3B 黎健婷 3E 黃俊熙
	小二組 進階賽	二等獎	2D 朱諾恩
		優異獎	2A 楊嘉熙

數學			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2018	小六組初賽	一等獎	6A 黃穎峰 6B 葉偉鑫 6E 余信言
		二等獎	6A 周嘉熙 6C 陳熙垣 6C 廖嘉欣 6D 黃堅軒 6D 曾卓軒 6E 李浚璋 6F 林日謙 6F 方宏
		三等獎	6A 陳曉鋒 6B 劉媛怡 6F 黃鋤韻
	小五組初賽	一等獎	5B 何燊鏘
		二等獎	5B 陳孝藍 5B 陳焯琳 5B 胡焯菽 5E 成兆傑
		三等獎	5D 李冠諺 5E 陳子樂 5F 葉焯彬 5F 胡焯傑
	小四組初賽	一等獎	4E 李諾禧 4E 林一麟
		二等獎	4A 李鈞瑤 4C 林子喬
		三等獎	4B 葉昭彤 4E 留炫彬
	小三組初賽	二等獎	3B 張竣程 3D 畢睿哲
		三等獎	3B 黎健婷 3F 黃致滄
	小二組初賽	一等獎	2A 劉昱希 2D 朱諾恩 2B 陳宇軒 2F 盧穎煜
		二等獎	2A 楊嘉熙
	小六組 晉級賽	特等獎	6E 余信言
		一等獎	6B 葉偉鑫 6F 林日謙
		二等獎	6A 黃穎峰 6A 周嘉熙 6C 陳熙垣 6F 方宏
		三等獎	6B 劉媛怡 6D 曾卓軒 6D 黃堅軒 6F 黃鋤韻
	小五組 晉級賽	二等獎	5B 何燊鏘
		三等獎	5B 陳孝藍 5D 李冠諺 5F 葉焯彬
	小四組 晉級賽	一等獎	4E 李諾禧
		二等獎	4B 葉昭彤 4C 林子喬 4E 林一麟
		三等獎	4E 留炫彬
	小三組晉級賽	三等獎	3B 張竣程 3B 黎健婷
	小二組 晉級賽	一等獎	2F 盧穎煜
二等獎		2D 朱諾恩	
三等獎		2A 楊嘉熙	

數學			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2018	小六組決賽	二等獎	6B 葉偉鑫
		三等獎	6A 周嘉熙 6C 陳熙垣 6D 曾卓軒
	小五組決賽	一等獎	5B 何燊鏘
		三等獎	5F 葉焯彬
	小四組決賽	二等獎	4E 林一麟 4E 李諾禧
	小三組決賽	三等獎	3B 黎健婷
	小二組決賽	一等獎	2D 朱諾恩
2018 港澳數學 奧林匹克公開賽 《港澳盃》 暨 2018 亞洲國際 數學奧林匹克 公開賽	小六組初賽	亞軍	奧數校隊
		金獎	6B 葉偉鑫 6E 余信言 6F 方宏
		銀獎	6A 顏子軒 6A 陳曉鋒 6A 黃穎峰 6C 廖嘉欣 6E 劉長今 6F 林日謙
		銅獎	6D 曾卓軒 6E 李浚璋
	小五組初賽	金獎	5B 何燊鏘
		銀獎	5A 張舜賢 5E 陳子樂
		銅獎	5B 陳孝藍 5B 陳焯琳 5E 成兆傑 5F 胡焯傑 5F 葉焯彬
	小四組初賽	金獎	4C 林子喬
		銀獎	4A 莊晨希 4D 連紹祈 4E 林一麟 4E 李諾禧
		銅獎	4A 李鈞瑤 4D 張柏喬 4F 黃芷晴
	小三組初賽	銅獎	3B 楊浚睿 3B 黎健婷 3B 張竣程 3D 畢睿哲 3F 劉長平 3F 劉喜洋
	小二組初賽	金獎	2A 劉昱希 2D 朱諾恩
		銀獎	2B 陳宇軒
		銅獎	2A 楊嘉熙 2D 林卓添
	2018 香港數學盃 比賽	小六組	金獎
優異獎			6F 林日謙
小五組		銅獎	5B 何燊鏘
小四組		優異獎	4A 李梓希 4C 林子喬 4E 林一麟 4F 林盛
小二組		銀獎	2D 朱諾恩
		優異獎	2A 劉昱希 2E 曾卓禧
小一組		優異獎	1B 蔡承志 1D 鄭心博

數學				
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名	
第六屆小學數學 棋盤比賽	---	金獎	6F 林日謙	
	---	銀獎	6A 陳曉鋒 4A 李梓希	
	---	銅獎	6E 李樂兒	
全港數學 大激鬥 2018	小四組	校際優異獎	4A 李梓希 4C 林子喬 4E 林一麟 4F 林盛	
		金獎	4A 李梓希	
		銀獎	4C 林子喬 4E 林一麟	
		銅獎	4F 林盛	
	小五組	校際優異獎	5A 張舜賢 5C 藍穎 5E 陳子樂 5F 葉焯彬	
		金獎	5A 張舜賢	
		銅獎	5C 藍穎 5E 陳子樂	
	小六組	校際優異獎	6A 黃穎峰 6E 劉長今 6E 余信言 6F 方宏	
		金獎	6E 余信言	
		銀獎	6E 劉長今	
		銅獎	6A 黃穎峰 6F 方宏	
	2018 香港小學 數學精英選拔賽	總成績	一等獎	6E 余信言
三等獎			6A 黃穎峰 6B 葉偉鑫 6F 林日謙 6F 方宏	
計算競賽		一等獎	6E 余信言	
		二等獎	6F 方宏	
		三等獎	6A 黃穎峰 6C 廖嘉欣 6E 劉長今 6F 林日謙	
數學競賽		一等獎	6E 余信言	
		三等獎	6B 葉偉鑫 6F 林日謙	
多元智能盃		心算中級組	銀獎	4A 李梓希
		心算初級組	銀獎	1F 謝曉鋒
	數學小四組	二等獎	4A 李梓希	
	數學小六組	總冠軍	6E 余信言	
2018 COMO 兩岸菁英 奧林匹克數學 邀請賽	小六組初賽	一等獎	6B 葉偉鑫	
		三等獎	6A 周嘉熙	
	小五組初賽	二等獎	5B 陳孝藍	
	小二組 初賽	一等獎	2F 盧穎煜	
		三等獎	2A 楊嘉熙	

數學			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
第二十五屆 香港小學 奧林匹克比賽	小六組	金獎	6E 余信言
2018 亞洲國際 數學奧林匹克 公開賽	小二組決賽	銀獎	2D 朱諾恩
		銅獎	2D 林卓添
	小三組 晉級賽	銀獎	3B 黎健婷
	小四組 晉級賽	銀獎	4E 林一麟 4E 李諾禧 4F 黃芷晴
		銅獎	4C 林子喬 4D 連紹祈
	小五組 晉級賽	金獎	5B 何燊鏘
		銀獎	5A 張舜賢
		銅獎	5B 陳孝藍 5F 葉焯彬
	小六組 晉級賽	銀獎	6F 林日謙
		銅獎	6A 顏子軒
2018《港澳盃 HKMO Open》 初賽	小六組	金獎	6B 葉偉鑫 6E 余信言 6F 方宏
		銀獎	6A 顏子軒 6A 陳曉鋒 6A 黃穎峰 6C 廖嘉欣 6E 劉長今 6F 林日謙
		銅獎	6D 曾卓軒 6E 李浚璋
	小五組	金獎	5B 何燊鏘
		銀獎	5A 張舜賢 5E 陳子樂
		銅獎	5B 陳孝藍 5B 陳焯琳 5E 成兆傑 5F 胡焯傑 5F 葉焯彬
	小四組	金獎	4C 林子喬
		銀獎	4A 莊晨希 4D 連紹祈 4E 林一麟 4E 李諾禧
		銅獎	4A 李鈞瑤 4D 張柏喬 4F 黃芷晴
	小三組	銅獎	3B 楊浚睿 3B 黎健婷 3B 張竣程 3D 畢睿哲 3F 劉長平 3F 劉喜洋
	小二組	金獎	2A 劉昱希 2D 朱諾恩
		銀獎	2B 陳宇軒
		銅獎	2A 楊嘉熙 2D 林卓添

常識		
比賽名稱	成績	班別及學生姓名
第六屆聖公會小學聯校 機械人冬季奧運會 加強訓練及比賽	冰壺一等獎	4B 李君翹 4B 嚴鎧熙 4E 李君悅 5C 羅暘澤
小學太陽能模型車 mini 奧運會 2018	全場總冠軍	5F 陳博 6E 李浚瑋
	足球賽季軍	
	軌道賽亞軍	
	定向賽亞軍	
觀塘區聯校水火箭比賽	冠軍	4F 林盛 5F 陳博 6E 李浚瑋 6E 吳竟暘
全港 mBot 機械人挑戰賽 2018	二等獎	5C 施志軒 5E 黃皓嘉 6C 張顯華
第一屆學界 STEM 桌上沙壺比賽	優異獎	4B 李君翹 4B 嚴鎧熙 4E 李君悅 5C 羅暘澤
STEM 科學實驗教室第二屆 全港小學生科學比賽(高級組)	高級組 優異獎	5C 施志軒 5C 黃朗軒
觀塘區聯校水火箭比賽	冠軍	4F 林盛 5F 陳博 6E 李浚瑋 6E 吳竟暘
科技奧運會 STEAM BOAT 蒸汽船設計比賽 2018	二等獎	4F 周鈞濠 4F 任匡正 5E 成兆傑 6E 李浚瑋

視藝		
比賽名稱	成績	班別及學生姓名
第九屆春雨「故事由我創」比賽	季軍	6A 駱詠恩
	殿軍	4B 黃子瑜
第七屆世界兒童繪畫大獎賽 2018	銅獎	1C 蘇靖朗
第三屆立體逐格動畫設計比賽 2018	一等獎	6A 顏子軒 6A 駱詠恩 6D 陳家俊 6D 李詩樂 6F 謝有雙
第四屆全港兒童繪畫比賽	一等獎	3E 黃俊華 6C 李穎琳
第六屆徐悲鴻盃國際青少年 兒童美術比賽 2017	一等獎	4B 黃子瑜
第六屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2017 (黏土創作)	冠軍	3E 黃俊樺
2017 觀塘區小學生 護齒標語及書籤設計比賽	亞軍	6C 施佳宜
UNO 話事卡創意設計比賽	幼小組亞軍	3C 陳卓機
小紅熊快樂盛夏全港兒童繪畫 創作比賽 2017	銅獎	2A 伍梓悠

普通話			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
第 69 屆香港學校 朗誦節	女子組普通話 散文獨誦	亞軍	4D 黃婧翹
	男女詩詞獨誦	優良	共 48 名學生
2018 全港小學 普通話才藝比賽	初級組	銀獎	1F 楊熠彤 5C 黃柏熹
	中級組	金獎	4D 黃婧翹
		銀獎	2D 畢睿哲 3C 鄭怡昕 4D 連紹祈 4E 范芷媽 3E 曾栩政 4E 潘曉彤 4A 李珮珈
		銅獎	3E 曾栩政 4E 潘曉彤 4A 李珮珈
	高級組	銀獎	5D 簡欣彤
		銅獎	5E 陳子樂
第二十屆全港中 小學普通話演講 比賽 2018	---	優異星	1F 楊熠彤

倫宗		
比賽名稱	成績	班別及學生姓名
第 69 屆香港學校朗誦節 (基督教經文朗誦)	優良	1A 蘇海彤 1B 丘卓諺 2C 謝海彤 2D 丘穎桐 2E 高梓萁 3B 陳志恆 4D 郭詠甄 5E 陳諾瑤 6C 李穎琳
	良好	2C 張天心
第 24 屆聖經朗誦節	季軍	4D 黃婧翹
	嘉許狀	3D 周樂晴 3E 曾栩政 4B 張雅程 4B 葉昭彤 4C 劉珮希 4E 范芷媽 4F 陳曉柔
第六屆校際聖經故事演講朗比賽	優異獎	1D 鄭心博
	嘉許獎	5E 陳子樂, 6C 李穎琳

電腦		
比賽名稱	成績	班別及學生姓名
Nerdy Derby 小學邀請賽 2018	冠軍	6C 張顯華
香港小學電腦奧林匹克比賽	銅獎	5F 胡焯傑 6A 蔣昀熹
ROBOT CHALLENGE 2018	優異獎	4B 嚴鎧熙 5C 施志軒 5E 黃皓嘉 6C 張顯華

音樂			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
第七屆春雨主題曲 歌唱比賽	高級組獨唱	亞軍	4B 葉昭彤
第七十屆香港學校 音樂節	聖樂合唱	優良	高年級歌詠組
	鋼琴獨奏	冠軍	1A 賴芊恩
		亞軍	1F 楊熠彤 2A 劉昱希 2A 李卓嵐 2A 梁圓 6A 葉倬霖
		季軍	3F 林心悅 4D 黃靖翹 5D 張樂心
		優良	共 24 名學生
		良好	共 10 名學生
	小提琴	優良	2D 羅澤禮
		良好	3B 伍祉昱 3E 黃思哲 4F 曹穎恩 5D 許皓堯 5E 黃思睿 6D 陳韋樂
	小提琴二重奏	優良	6D 李詩樂
	聲樂獨唱	優良	5E 黃思睿
		良好	1B 陳仟悠 3E 黃思哲
	古箏	良好	3C 黃予菲 4A 李珮珈 4D 黃曉晴
	高音直笛獨奏		5E 黃思睿
笛獨奏	5F 蘇靖桐		
聯校音樂大賽 2018	合唱	銅獎	低年級歌詠組
	手鐘	銅獎	手鐘隊
	管弦樂	銀獎	管弦樂團
香港國際手鈴 奧林匹克 2018	手鈴隊	銅獎	手鈴隊

圖書組		
比賽名稱	成績	成績
2018 年「4·23 世界閱讀日 創作比賽」	優勝獎	5E 湯樺朗
「小麥文化創意作比賽 2018」	初小組亞軍	3F 黃致滸
	高小組優異獎	4D 劉海蕎

體育			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
屈臣氏集團香港學生運動員獎	---	傑出運動員	6F 黃浩然
OUE Singapore youth international series 2017 羽毛球比賽	U 13 女單	季軍	5D 梁珈穎
中銀香港 2017 學界羽毛球比賽	雙打	冠軍	5D 梁珈穎 6F 黃浩然
	單打	亞軍	5D 梁珈穎 5F 王振兆
17-18 全港學界精英羽毛球比賽	單打	冠軍	5D 梁珈穎 6F 黃浩然
	雙打	亞軍	5D 蔡靜賢 6A 劉曦韻
17-18 九龍東區小學校際羽毛球比賽	男子組	冠軍	4A 劉靖陽 4B 黃昊嵐 5C 葉朗 5F 王振兆 6F 黃浩然
	女子組	冠軍	5D 梁珈穎 5D 蔡靜賢 5E 陳諾瑤 5F 傅珈諺 6A 劉曦韻
17-18 全港小學區際足球比賽	男子組	冠軍	6E 庾泳棋
17-18 九龍東區小學校際田徑比賽	男子甲組 200 米	殿軍	6C 林仲希
	女子乙組 200 米	季軍	4D 楊芷蕙
	男子乙組 擲壘球	冠軍	4A 劉靖陽
	女子甲組 擲壘球	季軍	5D 梁珈穎
	女子乙組 擲壘球	季軍	5D 蔡靜賢
	女子丙組 4X100 米接力	殿軍	4A 陳海琳 4B 范倚瓊 4D 黃曉晴 4F 陳慧端
17-18 九龍東區小學校際乒乓球比賽	男子甲組	殿軍	6E 陳浩柏 6E 李卓鋒 6E 謝楠
全港學界跳繩比賽 (小學組初賽) (港九)	女丙 30 秒 速度跳	季軍	2F 林以安
	男丙 30 秒 個人花式跳	季軍	1C 麥繼恆
	45 秒 個人花式跳	亞軍	5B 胡柏詠
	男甲 30 秒 二重跳	季軍	5E 黃皓嘉
聖公會盃四人足球比賽	---	冠軍	4E 余羨睿 6B 梁偉恆 6C 甄卓惟 6C 黎洛軒 6E 庾泳棋 6E 房家晉 6F 吳子溢

體育			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
17-18 九龍東區小學校際 遊戲比賽	男子初級組 持棒穿圈	殿軍	2A 馬睿希 2E 劉柏希 2F 李戰毅
	男子高級組 持棒穿圈	亞軍	4B 嚴鎧熙 4E 李君悅 4F 尹頌熙
	女子高級組 持棒穿圈	殿軍	4D 黃靖翹 4D 孫智欣 4F 李穎沂
	男子高級組 擲接豆袋	冠軍	4B 張栢榮 4B 鍾其律 4D 簡孝諺 4E 余羨睿
	男子初級組 跳繩	季軍	2B 林曉煥 2B 歐力 2F 陳泓治
	女子初級組 跳繩	冠軍	2C 翁家晴 2F 林以安 2F 劉愛恩
	男子高級組 跳繩	冠軍	3C 彭智燊 4B 黃子瑜 4C 李振希
	女子高級組 跳繩	季軍	4A 莊晨希 4A 黃芷筠 4C 黃梓君
賽馬會樂動網球計劃— Tennis Rocks 2017 網球比賽暨同樂日	男子單打 B1 組	亞軍	3E 張溢迅
	男子單打 B1 組	季軍	4F 林盛
	女子單打 A2 組	冠軍	5A 李子妍
	女子單打 A2 組	季軍	5A 莫凱喻
	女子單打 A2 組	殿軍	5C 莫凱淨
	最具體育精神獎		

其他			
比賽名稱	比賽組別	成績	班別及學生姓名
香港聖公會教省成立二十週年 「書情廿載·堅信筆二」 硬筆書法比賽	小學組	最積極 參與獎	聖公會油塘基顯小學
「觀塘區優秀學生獎勵計劃」 (2017-2018) 「觀塘區優秀學生」	小學組	優秀學生	5B 張滿馨
公益少年團傑出團員	小學組	傑出團員	6C 張顯華
藝恆愛心行動獎學金計劃 2018	小學組	---	5B 張滿馨 6C 施佳宜
「柏立基爵士信託基金 傑出學生資助」(非學術範疇)	小學組	---	5D 梁珈穎 5E 黃皓嘉 6F 黃浩然

(八) 財政報告

聖公會油塘基顯小學 2017-18 年度學校財務報告

	上年度結存 HK\$	支出 HK\$	收入 HK\$
擴大的營辦津貼			
上年度結存	3,886,925.39		
行政/修訂行政津貼		2,563,954.27	2,621,833.87
消減噪音津貼		266,835.24	489,254.00
資訊科技綜合津貼		454,287.53	500,130.00
新來港學生校本支援津貼		0.00	47,441.00
學生輔導服務津貼		923,983.00	923,983.00
學校發展津貼		716,987.10	732,648.00
成長的天空計劃(小學)津貼		196,200.00	212,958.00
加強言語治療津貼		162,400.00	180,274.00
非學校特定津貼		1,567,588.76	1,614,947.71
本年度結存			
總計 :	<u>3,886,925.39</u>	<u>6,852,235.90</u>	<u>7,323,469.58</u>
擴大營辦開支津貼 - 以外津貼			
家校合作委員會津貼 - 活動	-	15,372.00	15,372.00
小學學習支援津貼	431,524.90	1,591,425.14	1,613,705.00
代課教師津貼	66,340.69	59,300.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	243,092.60	207,765.00	131,200.00
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	866,000.00	866,000.00
德育及國民教育科支援津貼	465,542.00	1,379.00	-
低收入家庭學生午膳津貼	-	683,300.00	683,300.00
第四個資訊科技教育策略的一筆過撥款	147,480.00	136,520.00	-
第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	101,880.00	103,140.00
加強學校行政管理津貼	97,190.00	97,190.00	-
在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	32,677.51	32,677.51	-
促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	-	105,021.90	105,021.90
在學校推動電子學習的一筆過資料科技津貼	-	-	308,250.00
香港馬會全方位學習基金	-	121,140.00	121,140.00
香港學校戲劇節	-	2,058.31	2,950.00
資訊科技人員支援	-	226,800.00	300,000.00
發放推動中國歷史及文化一筆過津貼	-	76,000.00	100,000.00
總計 :	<u>1,483,847.70</u>	<u>4,323,828.86</u>	<u>4,350,078.90</u>
整合代課教師津貼	<u>354,271.50</u>	<u>586,477.94</u>	<u>928,537.50</u>

聖公會油塘基顯小學
2017-18 年度學校財務報告

	上年度結存 HK\$	支出 HK\$	收入 HK\$
普通經費帳	606,199.65	668,603.58	758,769.98
特定用途認可收費帳-冷氣費	1,781,771.97	160,425.20	170,850.00
特定用途認可收費帳-其它用途	161,144.10	168,900.00	170,850.00
總計：	1,875,718.55	300,846.48	337,050.00

聖公會油塘基顯小學
2017-18 年度家教會財政報告

	收入	支出
	\$	\$
會費	39,000.00	-
利息收入	0.67	-
家校合作撥款 - 行政費	5,372.00	-
家校合作活動 (1) - 家長聯繫	5,055.00	12,581.60
周年大會	-	957.48
親子旅行	43,200.00	45,328.50
家校合作活動 (2) - 務農計劃	5,000.00	28,929.56
獎學金	-	3,600.00
會務雜項	-	1,141.95
	97,627.67	92,539.09
	(A)	(B)
本年度盈餘 / (虧損)(A)-(B)		5,088.58
上年度盈餘		53,094.49
本年度盈餘 (截至 31/08/2018)		58,183.07

聖公會油塘基顯小學

「加強學校行政管理津貼」用款總結報告

(一) 工作報告

範疇	預期成效	推行項目	成功準則(量度指標)	預算支出	實際支出	評估及成效
資訊管理與溝通	<ul style="list-style-type: none"> 透過 Parent App 讓家長即時知道學校的訊息 家長隨時查閱學校訊息，減少電話查詢，減輕校務處行政工作 家長簽閱電子通告，減輕班主任行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> eClass Parent App 透過通訊應用程式即時發放校園訊息、電子通告、學生考勤紀錄、家課表等資料 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查，90% 家長認同通訊應用程式方便他們即時知道學校訊息，便於配合及跟進。 90% 老師認同電子通告、學生考勤紀錄減輕他們的行政工作。 	\$58,860	\$58,860 (3 年費用)	<ul style="list-style-type: none"> 97% 家長認同通訊應用程式方便他們更快掌握學校訊息，亦減輕了校務處職員處理電話查詢等行政工作。 100% 老師認同電子通告、學生考勤紀錄減輕他們處理通告及學生考勤的紀錄工作。 建議持續使用 eClass Parent App。
	<ul style="list-style-type: none"> 屏幕發放校園訊息，減輕老師傳遞訊息的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 裝置數碼標牌發放校園訊息 	<ul style="list-style-type: none"> 90% 學生及家長認同屏幕幫助他們得到校園的訊息。 	\$50,000	\$91,146.50	<ul style="list-style-type: none"> 100% 學生及家長都能透過屏幕知道校園訊息。 建議持續使用屏幕。
	<ul style="list-style-type: none"> 課室安裝通報器，遇突發事情，可即時跟校務處溝通，尋求援助。 	<ul style="list-style-type: none"> 裝置課室與校務處結連的通報器 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 老師認同通報器帶來溝通方便 	\$25,000	\$12,750	<ul style="list-style-type: none"> 100% 老師認同通報器帶來溝通方便，他們都認同遇突發事情，可即時尋求援助。 建議持續使用通報器。
	<ul style="list-style-type: none"> 提升學校時間的準確性 減輕校務處職員調校時鐘的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 購置電波鐘 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 老師和校務處職員認同電波鐘能顯示精準時間，並又減輕不時校正時間的工作。 	\$10,000	\$8,103.50	<ul style="list-style-type: none"> 100% 老師和校務處職員認同電波鐘能時刻顯示精準時間，令學校工作有時有序，又減輕了校正時間的工作。 建議持續使用電波鐘。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則(量度指標)	預算支出	實際支出	評估及成效
財務管理	<ul style="list-style-type: none"> 透過推行電子收費管理系統，家長可利用平台繳付學校的費用，減輕老師的行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 推行電子收費管理系統，家長透過繳費靈繳付學校的費用。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師認同電子收費可減輕他們的行政工作。 	\$3,000 (啟用費)	\$1,500	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師認同電子收費可減輕他們的收費工作。 96%家長認同電子收費為他們帶來方便。 建議持續使用電子收費。
學生事務的行政管理	<ul style="list-style-type: none"> 整頓全校電話通訊 	<ul style="list-style-type: none"> 重組學校電話線路 	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師及校務處職員認同重組學校電話線路方便他們回應家長查詢及加快行政工作的效能 	\$40,000	\$43,400	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師及校務處職員認同重組學校電話線路及增加電話機能加快他們回應家長的查詢和行政工作的效能。
	<ul style="list-style-type: none"> 發放學校資訊，讓持分者及社區人士認識學校發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 改良校網 	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師認同改良的校網能讓持分者及社區人士認識學校發展，減少查詢。 	\$30,000	\$31,240	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師和校務處職員認同改良校網能方便查閱學校資料，校網增加自動報名功能，亦減輕了學校的行政工作。
	<ul style="list-style-type: none"> 防盜夾萬放於4,5,6年級，用作保管學生的手提電話 以防盜夾萬保管學生的手提電話可減輕校務處保管學生手提電話的壓力及相關的行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 放置個防盜夾萬於4,5,6年級課室，方便老師保管學生的手提電話用 	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師及校務處職員認同防盜夾萬減輕他們保管學生手提電話的壓力及相關的行政工作。 	\$400×18，共 \$4,800	\$9,000	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師及校務處職員認同防盜夾萬減輕他們保管學生手提電話的壓力及相關的行政工作。 建議持續使用防盜夾萬。
	<ul style="list-style-type: none"> 裝置蚊燈於1,2年級課室，用作驅蚊，減輕老師照顧學生的壓力及相關的行政工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 裝置蚊燈於1,2年級(共12個)課室 	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師認同裝置蚊燈可減輕他們照顧學生的壓力及相關的行政工作。 	\$1800×12 共\$21,600	\$12,600 (36個，P1-6課室用)	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師認同蚊燈可減輕他們照顧學生的壓力及相關的行政工作。 建議持續使用蚊燈。

(二) 財政摘要

項 目	預算支出(\$)	實際支出(\$)	收入(\$)
計劃津貼			250,000.00
eClass Parent App 3 年費用	58,860.00	58,860.00	
電子顯示屏幕 2 個連系統建立	50,000.00	79,700.00	
對講機 50 部	25,000.00	12,750.00	
電波鐘 14 個	10,000.00	8,103.50	
繳費靈啟用費	3,000.00	1,500.00	
電話系統連 38 部電話	40,000.00	43,400.00	
學校網頁提升及存放費用	30,000.00	31,240.00	
夾萬 18 個	4,800.00	9,000.00	
蚊燈 36 個	21,600.00	12,600.00	
總數	221,660.00	257,153.50	
學校支付			7,153.50

聖公會油塘基顯小學
「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
交流報告書
(~~2015/16~~ / ~~2016/17~~ / 2017/18 學年)

學校名稱： 聖公會油塘基顯小學姊妹學校名稱： 深圳市坪山区坑梓中心小学締結日期： 12-12-2017

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>預備合辦交流活動會議</p> <ul style="list-style-type: none"> · 本校校長及中層管理老師(8人)在2017年10月30日到姊妹學探訪並舉行交流工作會議。 · 兩校校長及中層管理老師交流行政管理的經驗。 · 了解兩校的教学特色。 	<ul style="list-style-type: none"> · 參與的校長及中層管理老師增加行政管理的經驗。 · 舉行交流工作會議，共同商討交流日期及內容。 · 與姊妹學校2017-18年度合辦學生交流活動詳情。 · 了解姊妹學校的設施、教學特色等。 · 向姊妹學校介紹本校以STEM為主題舉辦專題研習周的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> · 參與的校長及中層管理老師在行政管理作專業的交流，增加知識。 · 確立姊妹學校到本校的交流內容。 · 姊妹學校為廣東省一級學校，教師專業發展基地，設立「135成長計劃」，1年站穩講台，3年成為教壇新秀，5年成為骨幹教師；1+N發展平台：名師引領+骨幹帶動+新秀培養。在栽培老師成長的制度值得我校參考。 · 學校佔地七萬平方米，充份利用土地推行「綠色學校」，讓學生學習及實踐環境保護。 · 兩校在科技教學上對彼此有初步的了解。 	<ul style="list-style-type: none"> · 姊妹學校於12月11日安排45名學生及11名老師參加本校專題研習周首天課堂。 · 安排全校老師在2018年3月28日上午到姊妹學校探訪，進行科技教育的學術交流。 · 當天下午與姊妹學校代表，到前海參觀「前海展示廳」，了解一帶一路及大灣區的發展。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	姊妹學校師生到校交流 · 姊妹學校於 12 月 11 日安排 45 名學生及 8 名老師參加本校專題研習周(第一天)交流學習。	· 透過課堂觀摩，參與課堂活動，讓姊妹學校師生了解本校在專題研習周運用 STEM 的教學特色。 · 兩校教師互相交流教學心得。 · 本校學生與內地學生建立良好關係，繼續以電郵、視像聯絡。	· 叶校長和 8 名教師訪校，能了解本校在專題研習周運用 STEM 的教學特色。 · 兩校教師在科技教學上互相交流教學心得。 · 姊妹學校中層同工及校長了解本校環保午餐的運作及靈育的氛圍。	· 因團組限制，只有叶校長和 8 名教師以公務赴港形式到訪本校。 · 當地教育局因安全原因不批准學生到港交流。 · 向香港教育局反映。
3.	老師發展日 · 全校老師在 2018 年 3 月 28 日上午到姊妹學校探訪，進行科技教育的學術交流。 · 當天下午與姊妹學校代表，到前海參觀「前海展示廳」，了解一帶一路及大灣區的發展。	· 透過課堂觀摩，兩校教師互相交流教學心得。 · 加強教師對內地教育的了解、促進文化交流、擴大學校網絡、提升教師專業水平。 · 認識深圳前海發展及深港青年夢工場。 · 了解中國發展「一帶一路」的政策。	· 透過交流，本校老師在參觀及交流中體會姊妹學校用心設計校園，充份利用校園提升學習氛圍，展示學生的學習成果。 · 課室設備先進，配備觸控屏幕，運用多媒體教學。 · 視藝室、音樂室、實驗室的設計及配套能讓學生更投入課堂。 · 本校教師從觀課中的學習： 中文科：教師深入分析課文，鼓勵學生表達對課文的理解，學生參與率高。 數學科：利用電腦提供圖片分類，然後學生 2 人一組作合作學習。 科學科：以文學名著「賣火柴的女孩」作引起動機，讓學生探究保溫的方法及認識最新研發的保暖衣服。	· 安排全校老師到姊妹學校探訪作為老師發展日的學習是適合的。 · 下午安排的參觀除了有關國家的發展外，也可考慮高科技產業的基地或企業的參觀。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
3. (續)	老師發展日		視藝科：教學內容豐富，每個學生繪畫不同的水果，然後放進老師的水果籃中。	
4.	學生交流 · 安排本校五、六年級學生40(學生)及4(老師)4月期間到姊妹學校交流(2日1夜)及參觀。	<ul style="list-style-type: none"> · 透過課堂觀摩，參與課堂活動，學習姊妹學校推行科技教育的教學設計。 · 由本校學生介紹專題研習周學習過程，所探究的成果，讓姊妹學校師生了解本校在專題研習周運用STEM的教學特色。 · 本校學生能體驗內地的教育模式。 · 本校學生與內地學生建立良好關係，繼續以電郵、視像聯絡。 · 本校學生回校後向同學匯報學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> · 未能安排時間到姊妹學校探訪。 	<ul style="list-style-type: none"> · 配合「同根同心」計劃安排探訪。 · 與教師發展日同步進行，不影響學生上課。

本學年參加交流活動的總人次如下：
 學生：共 0 人次
 老師：共 70 人次
 校長：共 2 人次

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	預備合辦交流活動會議 本校校長及老師(8人)在2017年9月到小學探訪舉行工作會議。	· 膳食費用、交通費用。	\$509.8	
2.	老師發展日 全校老師到姊妹學校探訪，進行科技教育的學術交流。	· 來往兩地交通、膳食費用，經招標後由旅行社承辦。	\$39200	
3.	姊妹學校師生到校交流	· 購置學具(學生到本校進行交流的教材費) 45(套) · 姊妹學校同工探訪本校膳食費用 · 接友校校長到本校交通費	\$2400 \$2819 \$93.1	
4.	學生交流	· 購置平板電腦(10部) · 購置相機(1部)	\$34130 \$25870	
		總計	\$105021.9	
		津貼年度結餘	\$14978.1	

聖公會油塘基顯小學
「推行 STEM 教育津貼」用款總結報告

推行項目及活動		預計成效	推行項目	財政支出	成效評估
1	舉行 STEM 專題研習週	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過感知周圍的事物，從認知中發現科學的奧妙，通過自己的理解真正的掌握知識，在動手操作中培育科學觀，形成大膽想像、尊重證據、敢於創新的學習態度。 ● 提升學生自主學習、探究及解難能力。 ● 在探究過程中，學生應用各種科學知識來達成探究目標，並體會到 STEM 的知識對解決生活及學習問題的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買一至六年級「科學實驗教室」STEM 校園教育方案 ● 購買一至六年級 STEM 教具 ● 購買六年級 Arduino 編程材料 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$62,470.00 ● \$19,104.70 ● \$4,643.70 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一至六年級學生於 STEM 專題研習週進行與該年級主題相關的科學實驗及產品設計和製作；六年級學生完成編程工作坊。 ● 從學生問卷調查顯示，超過 90% 學生對探索科技世界產生興趣，透過眼看手動參與不同的實驗，多感官方式來進行科學探究，建構科學概念。 ● 從老師觀察和學生研習日誌顯示，約 80% 學生能從資料搜集、不斷的觀察、試驗及改良設計模型中提升自主學習和解難能力。 ● 從學生展品中顯示，約 80% 學生能運用所學的科學知識應用在日常生活中，發揮創造力製作科技產品。 ● 全校教師參與 STEM 培訓課程後反映，課程內容能增進科學及科技知識和教學技巧，提升了學與教效能。100% 教師認同 STEM 培訓課程和相關的教學資源，包括教案、實驗錄像和簡報，能有效地支援 STEM 教學。 ● 從老師觀察和學生展品顯示，與中學合作協助六年級學生進行編程工作坊效果良好，90% 學生能初步掌握編程概念，建構運算思維能力。 ● 建議未來繼續推行校本 STEM 教育課程，加強老師 STEM 培訓和繼續使用相關的教學資源，讓老師能掌握 STEM 教育外，更有把握協助學生運用所學的科學知識解決日常生活中簡單的問題，發掘學生對科學和科技的興趣，從而提升他們的探究、解難及自主學習能力。並配合電腦科課程，推擴一至六年級進行編程工作坊，加強運算思維能力。

推行項目及活動		預計成效	推行項目	財政支出	成效評估
2	加強常識科 STEM 學與教元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級學生於常識課堂中，透過手腦並用的活動，培養學生對科學與科技的好奇心和興趣。 ● 學生把科學知識轉移於日常生活中應用，提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買常識科 STEM 學與教資源 ● 訂閱 STEM 報章 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$3,221.50 ● \$1,221.00 	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級常識科老師於共同備課中，設計STEM活動。學生從分組探究活動如四年級「氧與生鏽」、五年級「閉合電路」和六年級「簡單機械」。從老師觀察和學生展品顯示，超過90%學生能把科學知識轉移於日常生活中。 ● 四至六年級常識科老師於課堂中透過STEM報章引起學生對科學與科技的好奇心和興趣，並鼓勵學生在家中動手按報章中步驟進行實驗。 ● 建議未來推擴一至三年級進行分組探究活動，加強STEM教育元素。高年級老師亦可於常識會議科會中分享教學心得。
3	參與 STEM 相關的比賽及進行培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 建構學生科學及科技知識及探究精神。 ● 強化學生綜合學習和應用的能力，發揮創意和解難能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買機械人套裝 2 套 ● 比賽費用 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$6,891.00 ● \$2,499.10 	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 位常識和電腦科老師負責 STEM 及機械人資優訓練課程，篩選 30 位四至六年級有潛能學生完成指定的資優訓練課程和參加 STEM 及機械人比賽。 ● 在資優訓練和比賽過程中，90%學生能運用所學，發揮創意和解難能力完成指定的任務。 ● 2016-17 年度，8 人在機械人比賽中獲得獎狀；14 人在 STEM 比賽中獲得獎狀。 ● 2017-18 年度，12 人在機械人比賽中獲得獎狀；16 人在 STEM 比賽中獲得獎狀。 ● 建議未來與數學和電腦科課程合作，繼續舉辦 STEM 及機械人資優訓練課程，參與不同類型的 STEM 比賽，提升學生的創造力、解難能力和運算思維能力。
總支出				\$100,000.00	