

聖公會油塘基顯小學

【學校發展津貼】

2022-2023 年度周年報告

2023-2024 年度周年計劃



目錄

2022-2023 年度學校發展津貼周年報告

- 一. 工作報告 ----- 頁 2
- 二. 財政摘要 ----- 頁 2

2023-2024 年度學校發展津貼周年計劃

- 一. 工作計劃 ----- 頁 3
- 二. 財政預算 ----- 頁 3



聖公會油塘基顯小學
2022 至 2023 年度「學校發展津貼」周年報告

(一) 工作報告

項目	關注重點	策略	實際工作	時間表	實際支出	負責人	評估及成效
課程發展	輔助教師處理非教學的校務和行政工作，減輕教師工作量，使能有空間推行教育改革建議的項目。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘用 3 名教學助理 2. 聘用 1 名辦公室助理 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助製作教具和學習材料 ● 協助處理學校庶務及文書工作 ● 協助輸入電腦資料、分析評估數據 ● 協助推展與閱讀相關之計劃和活動 ● 協助活動帶隊 ● 在電子教學方面提供技術支援 	由 2022 年 9 月起，為期一學年。	3 名教學助理年薪： $\$18,665 \times 1.05 \times 12 = \$235,179.00$ $\$17,075.62 + \$1,493 + \$552.32 = \$19,120.94$ $\$13,865 \times 1.05 \times 2 + \$15,465 \times 1.05 \times 10 = \$191,499.00$ $\$15,465 \times 1.05 \times 6 = \$97,429.50$ 1 名辦公室助理年薪： $\$14,930 \times 1.05 \times 11 + (\$14,930 + \$24.08) = \$187,395.58$ 遣散費: \$40,311 <hr/> 共支出：\$770,935.02	劉可欣 副校長	<ul style="list-style-type: none"> ● 在校務會議上，全體教師一致同意教學助理及辦公室助理有效協助製作教具、學習材料、處理庶務、輸入電腦資料、分析評估數據、整理學材、活動帶隊、推展學校活動等工作。 ● 教師因而能騰出空間，更有效專注備課及教學；並且有更多空間照顧學生的多樣性學習需要。 ● 全體教師均同意來年可繼續運用資源聘請教學助理及辦公室助理，減輕教師處理非教學性的工作。

(二) 財政摘要

項目	預算支出(\$)	實際支出(\$)	盈餘(\$)
聘用3名教學助理及1名辦公室助理	800,017.00	770,935.02	
本年度盈餘			29,081.98



聖公會油塘基顯小學
2023 至 2024 年度「學校發展津貼」計劃

(一) 工作計劃

項目	關注重點	策略	工作及預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	輔助教師處理非教學的校務和行政工作，減輕教師工作量，使能有空間推行教育改革建議的項目。	聘用 4 名教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師製作教具、學習材料 ● 在電子教學方面提供技術支援 ● 協助輸入電腦資料、分析評估數據 ● 協助處理非教學工作，例如壁報、拍攝活動影片及照片，以及學校庶務及文書工作 ● 協助活動帶隊 ● 協助推展與閱讀相關之計劃和活動 ● 教師可騰出空間專注教學、課程發展和照顧學生 	由 2023 年 9 月起，為期一學年。	4 名教學助理年薪： $\$19,020 \times 1.05 \times 12 = \$239,652.00$ $\$16,305 \times 1.05 \times 12 = \$205,443.00$ $\$16,305 \times 1.05 \times 12 = \$205,443.00$ $\$15,215 \times 1.05 \times 12 = \$191,709.00$ 匯豐強積金(遣散費)退款：\$26,398.54 <hr/> 共支出：\$815,848.46	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師有更多時間專注備課及教學 ● 教師能為學生的需要預備更適切的教學材料和學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理的工作表現評核 ● 會議檢討 	劉可欣 副校長

(二) 財政預算

項目	支出 (\$)	收入 (\$)
本年度津貼		815,216.00
(聘用 4 名教學助理)	815,848.46	
預計盈餘		-632.46

