

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會油塘基顯小學

負責人姓名： 潘嘉齡

聯絡電話： 2757 0322

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)名 (包括 A. 領取綜援人數：24 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：164 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：47 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學習技巧提升	0	5	2	90	5/2023	12,000	完成實作活動、作文及問卷調查	恩慈教育	學生在完成實作活動，增加具體生活經驗，改變對寫作的刻板印象。
2. 藝術活動與表達自我	0	8	5	95	10/2022-1/2023	29,400	課堂觀察及完成創作	ART DREAMER	學生在導師引導下，利用藝術創作抒發感受。
3. 藝術活動與溝通技巧	0	8	3	95	1/2023-5/2023	29,400	課堂觀察、導師點評及完成創作	ART DREAMER	學生利用藝術創作及遊戲，主動抒發個人感受。並在小組內與同學互動學習。
4. 文化活動	5	16	5	98	10/2022-5/2023	30,308	課堂觀察及完成練習	執筆善導中心及本校教師	學生認識中國文化及硬筆書法的基礎技巧。
5. 體育訓練	1	7	2	90	7/2023	8,200	課堂觀察及完成教練指示	原始教育	訓練學生的協作能力及團隊精神。
6. 服務學習	24	164	47	95	9/2022-6/2023	47,310	教師觀察	Knotrix Limited及本校教師	學生向同學展示所學，培養服務精神。
7. 語文能力提升	1	7	7	90	2/2023-5/2023	49,680	完成課堂練習及問卷調查	恩慈教育	學生完成活動後，鞏固學習內容。
活動項目總數： 7									
@學生人次	31	215	71			206,298	總開支		
**總學生人次	325								

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生可選擇的活動很多)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
