聖公會油塘基顯小學

周年計劃《2026-2027》



聖公會油塘基顯小學

二零二六至二零二七年度

學校周年計劃

關注事項(一)善用科技智慧與多元策略，促進學生實踐自學。

- 上學年已初步引入電子學習工具，教師對運用科技輔助教學的接受程度有所提升，惟在促進學生自主學習的策略上仍可加強。本年度將聚焦深化人工智能於教學的應用，並透過跨科協作，進一步培養學生成為主動的學習者。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示）						
1. 提升教師人工智能教學的專業能力，加強課堂效能與互動。	1.1 參加「賽馬會人工智能教育」計劃 1.1.1 協調中、英、數、人文、科學及電腦科參與計劃，於三年內推行「AI基礎」及「AI應用」，並評估有關課堂成效。 1.1.2 統籌及安排8名種子教師參與培訓活動，並監察他們把相關教學策略及資源引入科組，透過共同備課及同儕觀課，分享實踐經驗。 1.2 推行「AI 10 分鐘」加強實例專業分享 校務會議「AI 5 分鐘」增至「AI 10 分鐘」，進一步分享科技新知、應用案例或教學心得，促進跨學科交流與協同效應。	全學年	● 不少於 80%參與計劃的教師認同培訓能提升其運用人工智能輔助教學的信心與能力。 ● 教師能於課堂中運用人工智能工具，提升教學趣味及師生互動。 ● 教師能藉分享、進修及同儕觀課，更掌握人工智能輔助的教學的策略。 ● 持份者(學生)問卷中「我對學生學習的觀感」及（教師）問卷中「我對教師專業發展的觀感」的數據有提升。	● 持份者（教師及學生）問卷 ● 觀課紀錄 ● 備課紀錄 ● 檢討會議紀錄 ● 教師進修紀錄 ● 校務會議紀錄	● 課程主任 ● 各組組長 ● 科主席 ● 副科主席 ● 全體教師	---







目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示）						
2. 善用數字工具與多元活動，培養學生成為主動的自主學習者，並拓寬學習視野。	2.1. 運用數字學習工具促進自主學習 各科善用人工智能工具及電子學習平台，設計課前預習、課堂互動及課後延伸的學習活動，提升學生的學習能力和學習興趣。	全學年	● 不少於80%學生能運用電子學習工具完成相關學習任務，並展現持續的學習興趣。 ● 持份者（學生）問卷中「我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習」的數據有提升。 ● 不少於80%學生能透過參與跨學科活動、比賽及交流，展現更廣闊的知識基礎和共通能力。	● 觀課紀錄 ● 教師觀察 ● 學生課業 ● 檢討會議 ● 持份者（學生）問卷 ● 電子平台課件紀錄 ● 活動或比賽紀錄	● 課程主任 ● 培育主任 ● 各科科主席及副科主席 ● 全體教師	---
	2.2. 舉辦跨學科獎勵計劃 舉辦「愈學愈GoFun-超級狀元」跨學科獎勵計劃，於上、下學期各進行一次級本比賽，並於學期末舉辦大型問答比賽，營造校園學習氛圍。					
	2.3. 拓展多元校內外學習機會 2.3.1 舉辦學科比賽、主題戶外參觀、天才表演、班際歌唱及朗讀比賽等活動。 2.3.2 舉辦境外(國內及國外)遊學活動，讓學生認識祖國及世界，聚焦文化及學科交流，擴闊視野。					
	2.4 提升學生 STEAM 及 AI 素養 參與優質教育基金「主題網絡計劃」STEAM+AI 素養協作計劃(極端氣候與災害)，透過相關學習活動，提升學生運用 AI 工具能力、創造力和自學能力。	全學年	● 不少於80%學生透過相關學習活動，展現解難能力和創造力。	● 教師觀察 ● 檢討會議	● 科創教育組組長及成員 ● 常識科科任 ● 電腦科科任	● QEF 計劃資源











關注事項(二) 深化品格教育與跨界協作，創建健康愉快校園。

- 上學年透過多元化活動推動價值觀教育，學生對「社交智慧」及「公民意識」的認知有所提升。本學年將進一步善用校園環境及跨組協作，深化學生的實踐經驗，理解個人在社會中的責任和義務。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示）						
1. 優化校園環境設施，營造正向靈育氛圍，陶冶學生品格。	1.1 美化及更新校園設施 1.1.1 以「教堂玻璃」為設計風格，美化二樓禮堂外牆及禮堂內空間。 1.1.2 與體育科協作，設計具活力的主題牆貼，為學生打造結合科技與健康的新世代活動空間。 1.1.3 在遊樂設施區增設「挪亞方舟」主題宗教裝置。 1.1.4 優化三樓景觀小園圃為生態蝴蝶園，提供休憩及學習空間。 1.1.5 於 2 號梯階設置勵志字句，營造心靈激勵的步行體驗。	30/9/2026 10-11/2026 2-7/2027 2-7/2027 5/2027	● 新裝置能融合宗教、藝術與教育性，並能傳遞正面訊息。 ● 學生對校園環境的愉悅感有所提升。	● 日常觀察 ● 教師及學生訪問 ● 會議檢討 	● 美化校園組 ● 總務組 ● 倫宗科 ● 科學科	● 工程費用 $20,000 ● 工程費用 $10,000 ● 工程費用 $50,000 ● 工程費用 $30,000 ● 工程費用 $30,000
2. 深化價值觀教育與健康人生觀，促進學生正向實踐。	2.1 舉行多元化的品格教育活動 2.1.1 透過早會、周會及嘉賓講座，深化學生「守法」、「團結」及「公民意識」的價值觀。 2.1.2 參加家福會的「和平與調解教育服務」，藉活動、工作坊及培訓朋輩調解員，協助學生建立良好的人際關係，促進和諧學校文化。 2.1.3 培育組及課程組跨組協作，舉行以「同理心」及「環保」為主題的活動，培養學生積極樂觀的態度。 2.1.4 安排小五學生參加「賽馬會小學生智理財教育計劃」，建立正確理財觀念。	全學年 26-29/4/2027 9/2026-6/2027 全學年	● 持份者（學生）問卷中「學校能在課堂內外能幫助我們培養良好品德」、「學生自律守規」、「與人相處」相關的數據有提升。 ● 不少於 80%參與理財課程的學生能正確分辨「需要」與「想要」。	● 教師觀察 ● 學生訪問 ● 檢討會議 ● 持份者（學生）問卷	● 培育組 ● 課程組 ● 訓育組 ● 輔導組 	● 教材 ● 教具 ● 家福會

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示）						
2. 深化價值觀教育與健康人生觀，促進學生正向實踐。（續）	2.2 推行自「研」教室教學計劃 午息時，安排高年級學生參與科學探究活動，培養自主學習能力、培養環保意識及堅毅、責任感和同理心等價值觀。	全學年	● 不少於 80%學生的環保意識和相關價值觀有提升。	● 學生問卷 ● 檢討會議	● 科學科科主席 ● 科學科科任	● 常識室生態教學資源
	2.3 培養國民身份認同 2.3.1 透過升旗禮、國旗下講話及內地交流等活動，推動愛國教育。 2.3.2 舉行跨科中華文化活動及「中華文化日」，讓學生體驗有關中國傳統文化的精粹及意義，加深學生對中華文化的認識。	全學年 9/2026 2/2027	● 情意及社交表現評估套件中顯示與國民身份認同的數據有提升。	● 教師觀察 ● 檢討會議	● 國家安全教育組 ● 培育組	--- 
	2.4 推動健康教育 2.4.1 參加教育局《友『晴』凝聚校園大行動》及《4Rs 精神健康約章》，舉辦校本活動，促進學生、教師、家長身心健康。 2.4.2 參與「智能移動水耕種植體驗」計劃，讓學生透過親手種植及收穫，提升對健康飲食的認知和興趣。 2.4.3 優化早上活動時段活動種類，加入躲避盤及晨跑，培養學生持續做運動的習慣。	全學年	● 持分者（學生）問卷中第16題「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等」的數據有提升。	● 教師觀察 ● 檢討會議 ● 持份者（學生）問卷 	● 精神健康推廣組 ● 學生事務組 ● 環保組 ● 體育科科主席 ● 體育科科任	--- 
	2.5 強化家校合作 2.5.1 舉辦家長理財及繪本工作坊，協助家長掌握指導子女正確理財與閱讀的策略。 2.5.2 舉辦家長講座和親子工作坊，為家長提供正向管教的資訊。	全學年	● 家長能運用所學來培養學生正向價值觀。	● 日常觀察 ● 家長訪問 ● 檢討會議	● 圖書組 ● 精神健康教育組 ● 家教會	● 物資及材料$500





