聖公會油塘基顯小學

2025年6月

S.K.H. Yautong Kei Hin Primary School

『高學力』遊世界

序言

蘇詠思校長

本年度是油塘基顯三年計劃中的第三年，我們以「思進深 心臻善 萬方瞻遠樂創先」為學習主題，鼓勵學生深化知識，在固有基礎上不斷追求卓越，並向外拓展，尋求更多展示和實踐學習成果的機會。

其中，按著每月「學習力」邀請在不同範疇具有成就，在學習路上有不同經歷的嘉賓到校分享的「高學力分享會」，常讓學生有所反思和啟迪。本年度，我們聚焦在「信念與希望」、「愛與被愛」、「追求卓越」、「精神健康」、「學會感恩」、「社交智慧」及「團隊精神」等七種正向品格，繼續邀請嘉賓親臨校園，與學生分享真實的生命見證，包括靠著信仰走過低谷的歌手黃劍文、癌病中反思人生出路的呂宇俊博士、以勵志歌曲唱出好心情的曹國柱醫生及方緯瀚護士、毋懼困難唱出生命力量的李金凱、以音樂連結心靈的資深文化人黃志淙博士、跨越不同領域的著名傳媒人陳志雲先生、及體壇傳奇人物黃金寶先生等等。

這次特刊特別以「遊世界」為題，喻指嘉賓們不凡的生活經歷和人生智慧，彷似一張又一張通行證，幫助學生開闊眼界，一步一步迎向未來，朝世界走得更遠。另一方面，本校近年致力舉辦不同主題的交流團，期望學生能吸收不同地方的文化精髓，並培養獨立、自律的精神，欣見學生都踴躍參加，獲益良多，特意於每位嘉賓同版中加入「交流資訊站」，分享部份地點的學習精華，包括參加東京創客嘉年華、新加坡科技與環保體驗、英國教育科技博覽會、大阪世界博覽會、探訪廣州姊妹學校等等，一同體現學習無疆界。願每一位油基孩子，都有豐富的學習經歷，成為真正的「高學力」人士！

同心力 內在力 成長力

目錄

信念與希望　黃劍文逆境中的奮進…… P.4,5
交流資訊站：東京創客嘉年華

愛與被愛　呂宇俊病患中的信仰之旅…… P.6,7
交流資訊站：新加坡英語科技環保交流團

精神健康　曹國柱醫生以歌曲宣揚愛與關懷…… P8,9
交流資訊站：香港故宮博物館

追求卓越　李金凱唱出堅韌力量的生命鬥士…… P.10,11
交流資訊站：香港教師北京內蒙古考察團

學會感恩　黃志淙音樂與心靈的溫柔交匯…… P.12,13
交流資訊站：英國 STEAM 深度交流團

社交智慧　陳志雲建構深度的社交連結…… P.14,15
交流資訊站：珠海國際航空航天博覽交流團

團隊精神　黃金寶奮鬥與榮耀的彩虹征途…… P.16.17
交流資訊站：大阪世界博覽會

小記者尋根　校長的心路歷程與堅持…… P.18,20
謝振強校長　鍾麗香校長　蘇詠思校長
交流資訊站：廣州姊妹學校交流

內在力 信念與希望

黃劍文逆境中的奮進

黃劍文是個勇於追夢的人，熱愛音樂的他，初出茅廬時曾飛往台灣參加不同的歌唱選秀節目，希望能一圓歌手夢。期間他經歷了親人的離去，曾一度陷入絕境，但**因依靠上帝給予的力量，不斷迎難而上**。直到近年他參加了《中年好聲音2》歌唱選秀節目，憑着歌唱實力，打開了知名度，實現多年來的音樂之夢。

思進深

黃劍文在單親家庭長大，媽媽因工作忙碌，自小母子關係便很疏離，所以他的童年並不快樂。後來幸得學校老師的引導，使他**從教會中感受到「愛」，亦因此學會了「愛人」與「寬恕」**。他藉着主耶穌給予的力量，嘗試用「愛」與家人拉近距離——他寫了一封信給母親，藉此修補了母子間的關係。

後來，他為了追夢而前往台灣展開了他的歌唱選秀生涯。正當他初嚐成功的滋味，沉醉於觀眾的掌聲時，他卻迷失了，再沒有上教會，離棄了主耶穌。幾年後，他的母親自殺身亡，令黃劍文陷入人生低谷，他也曾泛起結束生命的念頭。正當他在絕望和痛苦的邊緣掙扎時，他走到了赤柱碼頭，偶然遇見一位女士，把積存心裏多年的話都傾訴出來，那位女士為他禱告，讓他重回了主耶穌的愛中。那一刻，**他發現原來主耶穌一直看顧着他，不曾放棄**，猶如尋找失羊的牧羊人般，把他從失喪中找回來。他勉勵學生**在逆境時，可以依靠主耶穌，因祂對我們的愛是恆久不變的**。

自此，他每每依靠神，**時常禱告及讀聖經，從神的話語中，讓自己更有力量去走未來的路**，更一步步實現他的音樂之夢。

黃劍文回應學生的提問，分享他如何捱過難關

母親離世後在赤柱碼頭讀聖經及禱告，讓黃劍文重回主耶穌的愛中

黃劍文分享他曾因沉醉於觀眾的掌聲而迷失，離棄了主耶穌

黃劍文勉勵學生在逆境時，可以依靠主耶穌，因祂對我們的愛是恆久不變的

心臻善

黃劍文在泰北宣教時，認識到一羣單純、可愛的孤兒，從中感受到神的恩典。他說：「**真正的快樂並不是你獲得多少，而是讓神住在你的心中，就會常存喜樂。**」正如泰北的孤兒過着物資短缺的生活，臉上卻常帶着笑意，是因為他們都信了主，成為了神的兒女。這也激勵了黃劍文想透過音樂、演戲去傳福音，因此，他回港後的首要事情便是參加《中年好聲音2》，希望藉着自己的歌聲及信仰去幫助更多的人。

從黃劍文身上，我們看到的是縱使他出身於不完善的家庭，又經歷幾番挫折，但**憑着依靠主耶穌的引領，保持堅定的信念，便能一步步的完善自我，並走到希望的道路上。**

黃劍文帶領學生作決志祈禱，領受一生的福氣

黃劍文的見證分享讓學生們獲益良多

DEPARTURES

Time	Destination	Flight
2023	TOKYO	4A 2425

交流資訊站

東京創客嘉年華

油塘基顯重視創科發展，學生參與眾多培訓及學界比賽，屢獲佳績，為能進一步栽培學生，師生一行16人，於2023年10月參加了創科盛事「東京創客嘉年華」(Maker Faire Tokyo)。同學在會場中，用英語向各類科技愛好者及教育人士介紹學校特色和創科作品，分享創作經驗，同時欣賞世界各地參展機構的作品，了解背後的創作原理、嘗試不同的學習體驗如編程樂器、動手做手工藝、參加聯校工作坊等，獲得很多嶄新的體驗和學習。期間也參觀了一些展館，包括預視世界發展的「科學未來館」、「東京都水科學館」等，思考環保和資源永續發展、AI與未來生活的關連等課題，這些都是非常難得的經驗！

內在力 愛與被愛

呂宇俊病患中的信仰之旅

前年，呂宇俊先生（呂sir）與學生分享了自己由會考零分到成為博士的蛻變之路，教導學生透過自省，訂立目標，令自己的人生軌跡變得不一樣。這次呂Sir再次到校，坦誠地分享他患癌初癒的經歷，切身地鼓勵學生要多表達自己，多依靠上帝，樂觀積極地面對問題。

雖然手術帶來了不少後遺症，但呂Sir沒有怨天尤人，反而接納它成為生活的一部分，積極找方法面對。

思進深

呂sir熱愛運動，他除了是健身教練外，亦會教授Kick Boxing，推廣健康生活。但一場突如其來的大病，卻令呂sir的生活起了變化。2024年8 月初，呂Sir驚覺自己患癌，需要急切進行手術。在治療的過程中，呂Sir沒有害怕，他藉着禱告和朋友的支持，得着勇氣，成功戰勝病魔。他引用了詩篇9:12：「**求你指教我們怎樣數算自己的日子，好叫我們得着智慧的心**。」提醒學生要多數算主恩，看看過去和天父一同走過的日子，從而得着智慧和勇氣。他勉勵學生**人生中總會遇到不如意的事，重要的是你如何去面對**，只要我們多和人分享，多表達自己的想法，定能從中得到力量。

◀ 呂Sir樂於和同學進行互動，同學們也提出了不少精彩的問題呢！

呂Sir的分享提醒了學生，只要多依靠上帝，多和人分享想法，定能跨過難關。

心臻善

呂sir亦與學生分享他對Lost and Found的新看法，以前的他和大部分的人一樣，認為失去了的東西就要找回，但其實有很多傷痛和遺憾是不可重來的。這次患病的經歷令他明白到**失去了不一定要找回原來的東西，而是要找一個新的觀點和人生**。以他患病為例，他失去了健康，現在仍要帶着手術的後遺症過日子，但他卻沒有放棄，反而藉此契機，教授長者做運動，並修讀癌症運動教練證書課程，積極地去面對困難。他亦利用這次的經歷，鼓勵油塘區的一位有相同病患的伯伯，減輕對方的不安。同時，他留意到生死教育的重要性，成立了「哀傷研究所」，與人同行，更好地安慰他人，讓他們好好地抒發情緒。

雖然呂Sir身兼多職，亦憑過人的自省力和意志力，完成了很多人生目標，但他並未想過停下來。他除了會繼續深造自己在殯儀方面的知識外，亦想透過哀傷研究所，多去關心憂傷、患病的人，為他們帶來祝福，他這種積極上進、富同理心的精神真值得我們學習！

呂Sir即場指導同學，證明每次分享雖然需要勇氣，卻能使自己進步成長。

抒發情緒三步曲：

1. **找一個「樹窿」或安全的空間，分享自己的感受和想法**
2. **透過一些表達的方法（例：拍照、唱歌等）去抒發情緒**
3. **多和人分享自己的故事**

呂Sir的溫馨提示：你們遇到問題或困惑時，別忘了找老師、社工幫忙呀！

同學們對呂sir的生命故事很感興趣。

呂Sir從不視患病為一件醜事，反而善用這次的經歷，激勵和祝福他人。

DEPARTURES

Time	Destination	Flight
2024	SINGAPORE	4A 2425

交流資訊站

新加坡英語科技環保交流團

語言、科技及環保，是通向未來的重要鑰匙。為增加學生在真實環境中運用英語的能力和自信，提供更多城市探索和文化體驗的機會，我們舉行了新加坡交流團。學生透過參觀科學館，學習如何利用科技保護環境，更於學習氣流學和體驗物理課，及於 IFLY 風洞一嘗室內模擬跳傘的樂趣。期間我們亦獲邀前往 Westwood Primary School 交流，向當地學生展示 STEAM 作品，分享創新思維。這次交流團提升了學生的英語能力和自信心、環保意識及科技創新能力，並擴展國際視野，促進文化與學術交流，收穫豐富。

內在力 愛與被愛

曹國柱醫生以歌曲宣揚愛與關懷

音樂與醫療的溫柔交匯

當醫療專業與音樂相遇，會綻放出怎樣的光芒？曹國柱醫生在「唱好精神健康音樂會」上的演出，讓我們看到，治療不僅是藥物與手術，更多的是一份源自心靈的愛與希望。他和方緯瀚護士以溫暖的歌聲穿越台上台下的距離，彷彿在告訴我們，**無論面對多少困境，只要心中有愛與連結，便能找到前行的力量**。這場音樂會不僅傳遞了動人的旋律，更宣揚了一個重要的訊息：精神健康與每一個人都息息相關，而**正面的態度與適當的情緒處理方法，是走向健康生活的重要一步**。

曹國柱醫生和方緯瀚護士開心與同學們一起合照。

曹國柱醫生相信，建立良好的人際關係，尤其是與父母的溝通，是保持情緒健康的重要基石。

曹國柱醫生和方緯瀚護士到校主持「唱好精神健康音樂會」，分享一份源自心靈的愛與希望。

出路

希望

思進深

方緯瀚護士以電影《玩轉腦朋友》為引子，帶領大家思考情緒的本質。電影中的阿愁、阿樂、阿憎、阿驚與阿燥，代表了人類最基本的情緒反應。他提醒我們，情緒無分好壞，每一種情緒都有它存在的價值，快樂與悲傷、憤怒與害怕，其實是可以共存的。遇到不同情緒時，我們**要學會表達與分享**。無論是開心的事或是不開心的事，都可以**找可信賴的人傾訴**，不要讓情緒悶在心裡。他建議大家多做運動、培養興趣、嘗試**將注意力放在積極的事情上**，這些都是調適心情、保持精神健康的好方法。

而在台下，也有學生分享，當自己心情低落時，會選擇跟媽媽傾訴，這樣的親子交流不僅舒緩了壓力，也加深了彼此的理解與支持。正如曹國柱醫生所強調的，**建立良好的人際關係，尤其是與父母的溝通，是保持情緒健康的重要基石**。

曹國柱醫生和方緯瀚護士應邀到學校分享以正面的態度與適當的情緒處理方法，是走向健康生活的重要一步。

心臻善

曹國柱醫生相信，**健康的情緒來自於與人的連結**，無論是朋友、家人，還是老師、同事。當我們**願意與他人分享心情**，也同時**給自己一次釋放與療癒的機會**。他用自己的專業與行動詮釋了精神健康推廣的重要—讓每個人都懂得，愛與希望是可以透過音樂、對話與真誠連結一點一滴建構起來的。

在這段愛與希望的醫療旅程中，曹國柱醫生用歌聲和關懷，為我們點燃了一盞盞溫暖的心燈。真正的療癒，從來不只是治癒傷口，更是學會在生命的每一次轉折中，帶著愛與勇氣繼續前行。

醫生們寄語大家，最重要是及早正視情緒問題，勇於尋求協助，不要把感受「收收埋埋」。可以**透過音樂、電影或運動等方式來疏導情緒**，讓心情慢慢走向正面。

蘇校長感謝曹國柱醫生和方緯瀚護士到校為同學分享健康的情緒來自於與人的連結

DEPARTURES

Time	Destination	Flight
2024	HONG KONG	4A 2425

交流資訊站

香港故宮博物館

為了豐富學生的學習經歷，老師特意安排參觀故宮博物館，學生在和煦的陽光下，站在雄偉高聳的門前，都顯得十分渺小，更激發了同學的好奇心和求知欲。當他們踏進館內，一雙雙靈動的小眼睛即四處尋找與探索，一方面好奇著眼前種種珍品的來歷與出處，一方面思考著各種文物的用途與現今的關係；小小的耳朵，聆聽著導賞員的講解；躍動的小腿，一蹦一跳地緊隨著老師的步伐前行，完全沒有停下來的意思。透過這次參觀故宮博物之旅，藉著各種珍貴的文物，希望學生們可以打破時空的界限，格物求真，穿梭古今。

成長力 追求卓越

李金凱唱出堅韌力量的生命鬥士

我們常常渴望順境與成功，卻少有準備面對生命中突如其來的挑戰。李金凱先生的故事，讓我們明白，**真正的成長**，不是逃避困難，而是**在逆境中發現希望**，在失去中學會珍惜。他以堅韌的精神，唱出了生命的力量，深深啟發了每一位聽眾。

思進深

李金凱或許對部分同學來說是個陌生的名字，但當他站在台上，帶著燦爛笑容，分享自己十歲時因觸電意外失去雙臂的故事時，全場無不動容。儘管**遭遇**如此**巨變**，他**並沒有向命運低頭**，反而以更積極樂觀的態度**擁抱人生**。

他坦言，小時候成績優異，熱愛各種運動，原本是個活潑好動的孩子。失去雙臂的那段時光，他也曾經失落、悲傷，甚至萌生過放棄的念頭。然而，他深刻領悟到：「**時光無法重來，但未來仍充滿無限可能**。」因此，他選擇勇敢面對，重新出發，並鼓勵同學們，遇到挫折時，允許自己感到難過，但更重要的是，**要相信自己擁有走出低谷的力量**。

生活中的挑戰固然艱難，但金凱從未孤軍作戰。他**感恩父親、老師和同學們的支持與陪伴**，特別是老師們從不因他殘疾而另眼相待，反而在學業和紀律上要求一致，這種平等對待，讓他沒有感到被標籤，也更快適應了新生活。同學們輪流協助他翻書、做筆記，在互助的過程中，彼此都收穫了溫暖與成長。

今天的金凱，已能運用雙腳完成日常所需，他在分享會上即場示範用腳打開瓶蓋喝水，**鼓勵同學們要獨立自強，不要過度依賴他人**，並以行動證明：**只要相信自己，便能克服種種不可能**。

金凱臉上總是掛著令人舒服的微笑，即使談及不快經歷，仍選擇以樂觀的態度面對，實在難得。

金凱首次應邀到香港學校分享生命故事，內容令師生都感動不已。

心臻善

金凱不僅能以雙腳彈奏結他，更能用歌聲感動人心。**他那份用生命演繹音樂的真誠與堅持，是最有力的感染力**。即使金凱自認練習時間不足，技藝未臻完美，但正是這份不懈努力和真摯表達，深深打動了在場每一位師生。

金凱也分享了他從小學畢業後因種種原因中斷學業，直到十九歲才重返校園。這段經歷讓他更加珍惜學習的機會。他自學英文，透過閱讀、聽歌、看電影努力補上進度，最終能在台上自信地用英文演唱。這份不服輸的精神，正是對「堅韌不拔」最好的詮釋，也給成績稍遜的同學們帶來了莫大的鼓勵。

當同學們問及他對失去雙臂的看法時，金凱坦然回應，雖然失去了很多，但**他選擇不去追悔**，而是**感恩自己還擁有的**。他堅持做自己，不考慮安裝義肢，並提醒大家，**人生沒有「如果」，重要的是把握當下，珍惜眼前人和事**。

他的回答，如同一束光，照亮了同學們心中的疑問，也種下了希望的種子。

◀ 金凱主動示範如何不用旁人協助下喝水，鼓勵同學要相信自己的能力。

金凱分享自己從失落到振作的心路歷程，勉勵同學不用迴避哀傷的情緒，但需學習逐步勇敢跨出困境。

同學對金凱的經歷和正向特質都很佩服，十分踴躍提問請教。

DEPARTURES

Time	Destination	Flight
2024	BEIJING	4A 2425

交流資訊站

香港教師北京內蒙古考察團

油塘基顯重視環境教育，老師的眼界和培訓不可或缺。去年7月，常識科科主席廖偉峰老師便參加了以能源發展及歷史文化為主題的「香港教師北京內蒙古考察團」，透過考察交流拓寬視野，了解國情和國家在能源發展方面的最新情況，以及加深對國家歷史文化的認識。其中一個亮點是認識到可再生能源、物種保育、經濟發展和綠化，是可以共同成就「可持續發展」，並不是一個空泛的口號！感謝老師將交流所得回饋科組，豐富現有課程，讓學生得益。

成長力 學會感恩

黃志淙音樂與心靈的溫柔交匯

人在成長中，不免會遇到挫折與困難，黃志淙博士的分享讓我們重新思考，**成長的過程**不僅僅是追求目標，更是**心靈的修煉**與**對生活的深刻理解**。他的故事如同一面鏡子，映照出每個人心中潛藏的力量與勇氣。

通過運動，他鍛鍊出堅韌意志和自信心，勇敢面對每個挑戰！

他熱衷於各種課外活動，曾擔任學校的DJ，音樂伴隨着青春的歲月。

思進深

雖然學生們或許不認識黃志淙博士，但一聽到他的聲音，便覺似曾相識。這是因為他曾為不少著名的品牌廣告配音。他身份多樣，既是DJ、教授、音樂監製，又是港大通識教育部助理總監。最令我們親切的是，他是聖公會基顯小學的畢業生，特地回來向我們分享他的成長點滴，以及如何成就他豐富多采的人生。

黃志淙笑說來到母校(油塘校舍)的感覺特別，他小時候住在已拆卸的高超道村，每天乘巴士前往牛頭角的校舍上課。**年幼時家境困難**，對於在「基顯」的學習時光，他**充滿感恩**，尤其是老師讓他加入籃球隊，儘管不是正選，他依然努力練習，最終**在運動場上找到自信**。父親的早逝，使他養成不怕辛苦的性格，他勉勵同學們不要被現實影響夢想，並強調學習可應用於生活的各個層面。

當同學問到如何面對失敗時，黃志淙告訴我們要冷靜思考，懷著「**知道人仍活著，便要堅持**」的信念。他鼓勵大家開放心靈，接受來自教師和父母的幫助，因為面對困境是人生的必經階段，而**人生旅途中的每一次挑戰，都是成長的契機**。

黃志淙博士在基顯的日子充滿美好的回憶

油基學生以「師兄」為榜樣

他深受阪本龍一的音樂影響，旋律如涓涓細流，潤澤心靈。

心臻善

黃志淙博士16歲時，在學校的聖誕派對上擔任DJ，發現了黑膠打碟的樂趣，這一瞬間激發了他對音樂的熱愛。自始，音樂巨匠如The Beatles、Lennon、Jobim、Bowie與坂本龍一等，無一不在潛移默化中賦予他巨大的能量與啟發。

因為一次訪問坂本龍一，他們更成為了摯友，美好的友誼帶來了許多意想不到的驚喜。

記得在西九文化區自由空間的籌備期間，因種種因素未能成功邀請坂本教授前來演出，十分可惜，其後2023年坂本龍一離世，作為「香港流行文化節2024」的策劃者之一，他邀請坂本的女兒坂本美雨來港演唱坂本龍一的作品《鐵道員》和《In Aquascape》，算是彌補了這份遺憾，得到心靈上的圓滿。

黃志淙在生活中努力延續從坂本身上學到的「**謙遜與善良**」的價值觀，**透過音樂與友誼來聯繫他人**。最終，他的善良與堅持使他能夠創造出更美好的生活經歷，並激勵周圍的人。這種心靈的深度與對美好的追求，正是「心臻善」的核心。

在商台擔任DJ，傳遞無數動人的旋律。

黃志淙的策展之路始於1990年的「香流行音樂創世紀」，見證了30年的音樂歷程。

DEPARTURES

Time	Destination	Flight
2024	BRITISH	4A 2425

交流資訊站

英國STEAM深度交流團

全球最大型的創科展覽 BETT show 於今年踏入 40 周年。感謝香港電腦教育學會金偉明校長，邀請本校 4 名 STEAM 尖子，於 2025 年 1 月參加為期 9 天的「英國 STEAM 深度交流團」，讓他們能接觸到當代最新的科技趨勢和發展方向，大大拓寬視野，並有機會於這個國際盛會上，展示科創成品和科技應用能力。期間並安排到英國學校參觀，體驗不同的教育模式，更到訪香港駐倫敦經濟貿易辦事處，與羅華桉處長會面，加深認識香港在世界舞台的角色。是次經驗對學生未來學習和發展產生了深遠的影響。

同心力 社交智慧

陳志雲建構深度的社交連結

陳志雲先生(Stephen)除了是一位廣為人知的金牌主持人外，亦曾擔任政府公務員、商業電台和無線電視的管理層，加上他時常會和不同名人和成功人士進行訪談，擁有豐富的人生閱歷。

Stephen勉勵學生不要因為對方做錯事而動怒，保持內心的平靜才是善待自己的方法。

思進深

Stephen憶述在2010至2017年間經歷了人生的低潮期，當時的他受到部分網民和傳媒的攻擊，曾一度想輕生。幸好，他很快就打消了這個念頭，因為他明白到只要願意正面積極地面對困難，問題就已解決了一半。他語重心長地提醒學生不要因為別人的眼光或言論，而懷疑自己的價值。特別是現今網絡世界存在很多「鍵盤戰士」，常常會在平台發佈不負責任的言論，我們不應為此而動氣，**即使我們沒有能力去改變對方的想法和行為，但我們可以從自己出發，改變看待事情的態度和方法，多仰賴上帝的力量，讓自己的內心得以平安。**

◀ 學生們都紛紛想向Stephen偷師，了解更多與人相處和面對逆境的技巧。

心臻善

別看Stephen平日在訪談節目中侃侃而談，思路敏捷，但實際上他每次訪問前都會做了大量的資料搜集，對嘉賓有充足的認識，務求讓對方感到受重視和尊重。週會中有學生問及Stephen遇到突然忘詞的情況應如何處理，他提醒我們，**不要着眼在過去的錯，好好做好目前的事，否則只會一錯再錯，將來也必然做不好**。只要我們事前的工夫充足，仍有空間去補救。他指出與其訪問成功人士的成功心得，他更愛了解他們失敗的經歷，學習他們處理逆境時的態度和方法，引以為鑑。

Stephen勉勵學生，平日在學業上難免會遇到挫折，與其為此感到後悔、難過，不如正面地視這次的失敗為學習的階梯，好好檢視自己的不足，下次做得更好。正所謂「**逆水行舟，不進則退**」，他提醒學生不要和別人比較，而是要和自己比較，**只要今天的我比昨天進步，總有一天會達到目標**。

最後，Stephen向學生分享了他從眾多成功人士身上發掘到的共通特質，就是熱愛自己的工作。他們**全憑滿腔熱誠，帶着過人的決心和毅力向着目標前進，才能在自己的領域中發光發亮。另外，我們亦要多感恩，學會欣賞和表達愛意，珍惜眼前人**。

Stephen和學生分享了不少兒時的趣事，學生們都聽得十分投入。

進行訪問的小技巧：

1. 做好資料搜集，對受訪者有充足的認識
2. 為訪談訂立方向，擬訂題目
3. 不插嘴，專心聽
4. 因應別人的答案延伸發揮，讓人有溝通的感覺

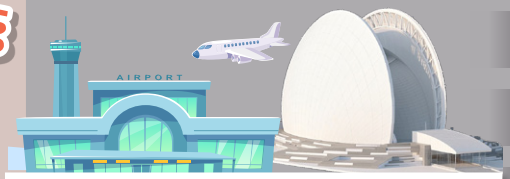
DEPARTURES

Time	Destination	Flight
2024	ZHUHAI	4A 2425

交流資訊站

珠海國際航空航天博覽會

中國航天科技發展一日千里，為讓學生了解當中的進程與發展，老師於2024年10月，帶領26名五年級學生前往珠海，參加國際航空航天博覽會。是次展覽規模龐大，集商貿性、專業性與學術交流於一體。同學有幸能現場欣賞戰機的飛行表演，在震耳欲聾的戰機引擎下，見證國家航天科技的強大。其他行程包括參觀珠海長隆海洋王國，一起學習海洋生物知識；到梵高星空博物館，細味偉大畫家的生平及創作心路歷程；到北山楊匏安陳列館，學習革命先驅的偉大事蹟；並遊覽圓明新園，欣賞中國的園林建築特色。同學都表示交流團對他們了解國家的不同面貌十分有幫助呢！



同心力 專隊精神

黃金寶奮鬥與榮耀的彩虹征途

香港單車運動選手黃金寶先生全因着不間斷的奮鬥，成為首位華人獲頒單車運動員之最高榮譽「彩虹戰衣」，更多次獲選為香港傑出運動員，並獲特區政府頒授銅紫荊星章。他退役後，一直肩負起教育的使命，多年間，擔任港隊的教練，並關心香港單車運動的發展，親身志力推動單車運動，讓香港單車運動繼續發光發熱。

思進深

黃金寶先生自6歲便開始接觸單車運動，起初認為單車只是一項「好玩」的運動，但當他在過程中不斷的體驗和嘗試時，已不自覺地「愛」上了它。而在體驗的過程中，不免有遇到挫折的時候，他說每次都會重新檢視自己的不足，再去迎接下一場比賽。

直到有一年的全港單車青年賽，黃金寶却表現年少氣傲的心態，於比賽中超越了其他選手時回頭說了的一句話：「走先啦，byebye！」，因他的趾高氣揚，老師及後常訓勉他宜**「勝不驕，敗不餒」**。老師的這一句話，讓他在往後的**比賽中時刻提醒自己要抱持「謙卑」的心，「堅毅」不拔，才令他日後達成目標**——於亞洲運動會取得冠軍。

黃金寶先生的鼓勵給予學生很大的推動力

當他於1998年實現了這個目標後，便提出退役，因他不想再花4年時間去贏取同一個獎項。當時的運動心理導師給他講了一個故事，讓他明白了一個道理：若在同一件事情上，加入新的想法、新的目標，事情會變得不一樣。因此，他重新訂立目標，希望4年後成為首位拿取兩次亞運會冠軍的選手。當他成功後，又進一步突破自己，再於4年後拿取了第3次亞運會冠軍，過程整整花了12年時間。他藉此勉勵學生別抱怨恆常要做的事，令自己停滯不前，**只要在過程中發掘新的目標，就能讓自己做事更有動力和方向。最重要的是要「逆水行舟」，堅守信念，永不言棄，方可達成目標。**

黃金寶先生向我們分享他的生命故事

我們會以黃金寶先生作為學習的榜樣

黃金寶先生勉勵學生做事要「逆水行舟」，堅守信念，永不言棄，方可達成目標

心臻善

黃金寶走在街上，曾有人對他說：「謝謝你，每當我生活上遇到困難，只要看看你比賽時的影片，就相信事情總有曙光！」每當他聽到自己所做的事能影響及激勵別人時，都讓他更**堅守信念，要把自己活成一道光**。後來，他選擇在退役後擔任港隊的教練，肩負起教育的使命，實現栽培下一代的心志，**以生命影響生命**。他致力推動香港的單車運動，這種**不斷臻善自我，貢獻社會的精神**，深受香港人的敬佩。

DEPARTURES

Time	Destination	Flight
2025	OSAKA	4A 2425

交流資訊站

大阪世界博覽會

「大阪・關西世博會」是 2025 年備受世界矚目的國際盛會。油基學生把握學習機會，於本年 4 月前往當地，參觀了多個國家的場館，如：德國館、韓國館等，親身接觸世界最尖端的各種技術，感受來自多國、令人振奮的未來構想。其中，中國館仿照書簡的造型設計，突顯了強烈濃郁的文化氣息，令人印象深刻；美國館場內則設有光線照耀的立方體，以環繞式 LED 螢幕與音效模擬 NASA 火箭發射場景，引領學生踏上一場震撼視覺與感官的太空之旅。是次交流活動拓寬了學生的視野，也讓學生沉浸式體驗全新的未來社會。

探索尋源

小記者尋根

校長的心路歷程與堅持

謝振強校長

謝振強校長勉勵我們要聽師長教導，倚靠天父，堅持和韌性是面對挑戰時不可或缺的品質，永遠不要放棄！

謝振強校長是聖公會基顯小學(上午校)第二任校長，以其親切的笑容和深厚的教育情懷贏得了大家的尊敬。很高興在教育展上，我們有機會訪問他。

謝校長一看到我們，便立刻停下腳步，「小記者，你猜我幾歲？」他微笑著問。

「60多歲！」我們回答道。謝校長則哈哈大笑，「其實我已經80歲了！」，看着他活力充沛的樣子，令我們驚訝不已。

在接下來的對話中，謝校長分享了他年輕時的故事。他說，那時候的環境與現在截然不同，工作選擇相對有限，「當時能小學畢業已經很高興，我原本不想繼續學習，因為大多數人都是這樣，**但我的同學鼓勵我讀下去。幸好有他們的支持，我才完成了中學的學業**。」他當時選擇了教書，這個決定讓他走上了教育的道路。

謝校長接着提到，除了同學的鼓勵，最大的支持來自於他的信仰。「有時候，面對困難，我不想與人分享，但**經過祈禱，我靠着上帝獲得信心和動力**。人生並不是每件事都順利，但信仰讓我堅持下去。」

謝振強校長向小記者分享教育生涯，啟發心靈。

「校長，您是怎麼管理學校的呢？」謝校長笑著回應：「其實做甚麼崗位都是一樣的，首先，要**用愛心對待每一個人**。」他認為，當你用愛心對待別人，大家的關係就會變得更加融洽，工作起來也會順利許多。

在訪談的尾聲，我們問謝校長，是甚麼原因讓他持續在教育路上堅持下去。他微微一笑，「看到這麼多同學的成長，這讓我感到滿足。每次解決困難後的成就感，都是我繼續工作的動力。」在結束訪談時，我們心中充滿了敬意和啟發，他對學生的愛與關懷是他持續前行的最佳理由，而**教育的力量在於心與心的連結**，這正是謝校長的信念。

感謝謝振強校長和鄧志鵬校長到本校攤位支持。

蘇詠思校長和鍾麗香校長進行教學交流，共育未來。

鍾麗香校長對教育的堅持，讓小記者敬佩不已。

鍾麗香校長

在廣州市花都區獅嶺鎮育華小學，鍾麗香校長以數十年的教育經驗，展現了對教學的熱愛。在這次專訪中，讓人深刻感受到她對學生的關懷及對教育的無私奉獻。

鍾校長的教育之路始於她的童年。「**我小時候受到老師的鼓舞**，因此立志成為老師。」她決心幫助更多的小朋友成長。

鍾校長深知校園管理的重要性。「既然我做了校長，就**應該盡力管理學校**。」她坦言，校園事務繁瑣，初任校長時，她面臨無比艱辛的挑戰。每一天都要兼顧大大小小的事務，幾乎沒有休息的時間。然而，正是這份**堅持**讓她逐漸找到了問題的解決方法，使學校的運作變得更加順暢。

在最困難的時期，一位專家的鼓勵成為了她的心靈支柱。「我知道你才剛來這所學校不久，即使遇到困難，只要盡力和勇敢面對，一切都會變好。」這話使她在逆境中找到了前進的力量。

鍾校長的職業選擇並不被家人所支持。「**我的家人反對我做老師**。」她回憶起幾十年前，教師和校長的工資普遍較低，「畢業後，全家都須由我維持生計。」儘管面對着家人的不理解，**她的決心並未減弱**，甚至因為這份堅持與家人翻臉一整年，最終，她的努力得到了當時校長的賞識，並被推薦成為校長。

鍾校長告訴我們，**只要心中燃燒著那團火，即使面對再大的困難，也能實現理想**。她的堅持與勇氣，將繼續激勵著一代又一代的學生，讓他們在成長的道路上不忘初心，勇敢追求夢想。

DEPARTURES

Time	Destination	Flight
2024	GUANGZHOU	4A 2425

交流資訊站

廣州姊妹學校交流

油塘基顯與廣州育華小學為姊妹學校，兩校常有不同形式的交流，本年度11月，學校亦順利安排了約40名高年級學生乘坐高鐵前往探訪。踏入校門，即能感受到育華校園的藝術氛圍，看到校園每個角落都裝飾著學生的視藝作品，還有一座藏書豐富的圖書館，學生表現雀躍，十分欣賞，陶醉其中。期間老師更安排同學隨班就讀，分組參加課堂活動。例如在視藝課上，兩校學生一起創作，分享各自的藝術風格。在體育課中，大家組成混合隊伍，進行了友誼賽。是次交流加深兩校認識，關係更緊密，期待未來能分享更多經歷和創作。

蘇詠思校長

蘇校長希望探索有趣的互動教學，讓學生在各平台上自主學習。

蘇詠思校長常常笑臉迎人，說話時語調溫柔，她不僅重視知識的傳遞，更常在早會、文章、報章訪問中，強調培養共通能力與發展品格教育的重要，希望學生能在「越高分 悅Go Fun」的教育理念下成長。

回顧成為校長的經過，蘇校長說：「在成長過程中，我受到很多良師的啟發，**覺得教學工作十分有意義**。多年來，除了能見證學生的成長，也感謝很多前輩栽培，逐漸接觸更多行政和管理的工作，從中明白到領袖的眼界和胸襟、樂意推動專業分享、保持正面心態和堅強信念等，對發展一個團隊十分重要。成為校長後，這也成為我領導學校的模式和方針。現時我和同事常會透過傾談和進修交流，相互分享教育理念，不斷優化課程和活動，讓學生得益。

提到學校多元化的活動，「**我感謝每位老師的努力！**疫情後，學校探索了更多互動的教學方式，強調自主學習，尤其關注生命教育和價值觀教育。」她舉辦多場「高學力」名人講座，讓學生透過聆聽真實的生命故事，開闊眼界，獲得智慧。

談到每年設計不同主題的**同理心**活動時，蘇校長說：「**這是教育中最重要的品格特質**。」近年來，隨著網絡平台的普及，學校也加入了更多資訊素養的元素。「我希望能藉此傳遞珍惜生命的訊息，引導學生從多角度理解社會議題，明白換位思考的重要性。」

「**我希望學生能掌握學習的方法**。」蘇校長在學校推行3G計劃，鼓勵學生在語文、閱讀、活動、服務中設立目標，並透過4A原則，包括Aim（目標）、Act（行動）、Adjust（調整）和Apply（應用），幫助學生在學習中不斷成長。

蘇校長持續地以愛與知識影響着每一位學生，無論是學習活動的設計、對價值觀的培養、對學校發展方向的定位和宣傳，她都投入了無數心血。我們也感受到她的熱誠與親和力呢！**希望讓更多人認識油基的教育理念**。

蘇校長從小就就認為教師的使命充滿意義，能點亮學生的心靈。

隨著科技急速發展，生命教育和價值觀教育始終都是蘇校長的核心關注。