

## 學校資料

聖公會油塘基顯小學創校於二零零五年,前 身為聖公會基顯小學上午校。學校校舍寬敞,設 施完善,為社區提供優質的教育服務。

## 班級結構

全校三十六班,每級六班

## 辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司的其中一間屬校,秉承辦學團體一貫辦學理念,以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則,並透過靈性教育,達至全人教育為目的。



## 校訓

非以役人,乃役於人

## 學校關注事項(2025 - 2028年度)

- (一) 善用科技智慧與多元策略,促進學生實踐自學。
- (二) 深化品格教育與跨界協作,創建健康愉快校園。



## 教師團隊

全校教師共 71 位,包括校長、3 位副校長、15 位行政主任、49 位教師、3 位外籍老師。此外,為照顧學生的需要,學校設有 2 位全職社工、1 位部份時間社工,2 位輔導人員及 1 位學生支援助理。

教師每年透過專業發展日、共同備課、課堂教學設計和同儕觀課及評課等活動,達至專業分享和交流。 同時,教師更藉參與不同的支援計劃和校外交流計劃,提升課堂教學質素。

## 教師學歷

整個教師團隊已取得學士學位,並獲教育專業訓練資歷,所有普通話教師和英文科教師語文水平全部達到語文基準要求。

### 教師教學年資

教育專業訓練 98.5% 10年或以上 71% 學士 100% 5-9年 18% 碩士 47% 0-4年 11%

(資料截至 2025 年 9 月)

# 全體老師為學生打造關愛愉快的校園。

## 中一派位成績

近兩年六年級學生獲派中學資料如下:

官立 / 資助中學			直資中學
張祝珊英文中學	中國婦女會中學	庇理羅士女子中學	拔萃女書院
香港華仁書院	瑪利諾修院學校(中學部)	聖保祿中學	匯基書院(東九龍)
聖馬可中學	何明華會督銀禧中學	真光女書院	保良局羅氏基金中學
港島民生書院	寶血會上智英文書院	嘉諾撒書院	福建中學
聖公會曾肇添中學	東華三院黃笏南中學	景嶺書院	播道書院
保良局何蔭棠中學	基督教宣道會宣基中學	迦密主恩中學	保良局顏寶鈴書院
藍田聖保祿中學	順利天主教中學	德愛中學	香港神託會培基書院
聖言中學	觀塘瑪利諾書院	聖傑靈女子中學	基督教中國佈道會 聖道迦南書院
中華基督教會蒙民偉書院	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	仁濟醫院羅陳楚思中學	
港青基信書院	浸信會呂明才中學	觀塘官立中學	
寧波公學	梁式芝書院	迦密柏雨中學	
聖公會梁季彝中學	陳瑞祺(喇沙)書院	聖若瑟英文中學	

2025-2026 年度是油塘基顯新一輪三年發展周期中的第一年,秉持「**愛學習 學習愛。越高分 悅 Go Fun**」的精神,我們期望學生在知識與技能上不斷精進,更能在愛中成長,在學習中找到樂

趣,於探索與實踐的過程中培養良好態 度與價值觀,快樂追夢,盡展潛能。

為貫徹全人發展的理念,我們以校名「YTKH」展現對學生在四方面的 期許:

- Y Yes to the Future (學術):
  積極進取,勇於迎接挑戰;
- T Talent to Show (體藝):
  發揮才能,建立自信與合作精神;
- K Kind to the World (品格):
  關愛他人,貢獻社群,承擔公民責任;
- H Happy to Grow (樂活): 珍惜生命,追求身心健康與快樂成長。

總括而言,學校將持續透過正規 課程與多元活動,配合本年度兩大關



注事項——「善用科技智慧與多元策略,促進學生實踐自學」及「深化品格教育與跨界協作,創建健康愉快校園」,拓展學生視野,鼓勵同學應用「油基 4A 學習法」(Aim, Action, Adjust, Apply),幫助他們具備終身學習的能力,並實踐新的校本學習目標「油基 4 式」:「適時、識學、惜愛、悉心」,在學術方面做到:1. 培養主動和認真的學習態度,在合適時候做合適的事 2. 把握學習機會積極參與,應用不同學習策略及善用回饋,提升自學能力 3. 訂立目標作出良好生活規劃,追求進步等等。至於品格栽培,一貫是我們的教育重點,期望同學學會「心存感恩、自律自愛」,並且「推己及人,全心傳愛」,成為榮神益人的新世代。

提摩太前書 4:12「不可叫人小看你年輕,總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上,都作信

# YTRH 🗏 🕮





# 課程特色

本校透過豐富多元的課程,為學生 創設不同的學習經歷,讓學生盡展潛 能。課堂學習均以「三高」(高互動、 高思考、高展示)為目標,配合「以學 生為中心」的教學設計,提升學習動機 和效能。透過全校參與式的學習獎勵計 劃(例如油基自學 Goal Go Grow 及 愈學愈 Go Fun 計劃等),鼓勵學生追 求卓越,建立自主學習習慣。



中文科着重提升學生語文能力與 高階思維。課堂活用「高階思維十三 式」、多元思維導圖及戲劇教學,引 導學生投入語境,提升理解及表達能 力。五、六年級更以戲劇演繹文言 文,深化自學能力。學校積極鼓勵學 生參與校內外比賽,發掘潛能,提升 自信。



意,深入了解故事中的人物性格。



大大提升學生的學習動機。



桌遊・提升學生的思維能力。



透過動手做一齊來探究正方體所有的摺紙圖樣。

數學科着重鞏固基礎與建構 概念,推行「解題四步曲」策 略,配合數學語言與教具運用, 提升解難及思維能力。課堂融入 生活情境與桌遊活動,建構邏輯 及觀察力。課前預習、課後鞏固 結合電子平台進行,並設奧數培 訓及比賽,拓闊視野,銜接升中 需要。

常識科課程透過手腦並用的 實作體驗與問題解決過程,培養 學生的創造力和探究精神,並發 展其「學會學習」的能力。「自 『研』教室」則深化科學與環境 教育,引導學生探索海洋生態<mark>,</mark> 提升學生環保意識。學校積極發 展AI應用教學,裝備學生迎接 未來。



鏡進入微觀世界



學生應用逆向工程方法製作氣動火管

# English Language Education at YVXH: Learning for Life



Reading lays the foundation for second language acquisition and lifelong learning. YKH adopts a holistic English curriculum built on the progression of "Learning to Read - Reading to Learn"

In Key Stage 1, students develop phonics knowledge, decoding skills,

and reading strategies through a school-based phonics and guided reading programme. In Key Stage 2, they engage with multimodal texts across subjects, fostering literacy competence, higher-order thinking,

Pet Cadets broadcast big hearts on RTHK, advocating "Adopt, Don't Shop" and owner responsibility.

and metacognitive growth.

Life-wide learning enriches language development through authentic, real-world experiences that promote purposeful English use. These contexts strengthen communicative confidence

and intrinsic motivation, while nurturing values like empathy, respect, national identity, and responsibility. YTKH students grow into autonomous, principled learners, well-prepared for a lifetime of growth in the dynamic 21st century.



tidents design the menu and their parents, demonstrating empathy and appreciation through every thoughtful detail.

# English Day-Explore, Discover, Achieve

English in Dreamland comes alive at S.K.H. Yautong Kei Hin Primary School, where students don't just dream—they learn to make it happen. Guided by 15 native English teachers as dream coaches, students explore their potential through hands-on, joyful learning and immersive experience.

At the Kidlympics, they run, kick, and team up in English-led sports games, such as archery, golf, basketball, shooting, not to forget the giant soccer tournament and Go Kart race. In multicultural handicraft workshops, students paint Henna art, craft Lokta paper notebooks with Nepalese artists. Through RaC classroom activities, they uncover Chinese folktales and the Four Great Inventions, strengthening national identity and literacy using authentic English.

The day culminates in the dramatic finale, Walk Your Dream, where students the Lokta Workshop to explore embrace the heart of the theme: Dream Big. Work Hard. Make It Happen. English becomes Nepalese paper craft and culture not just a subject—but the language of imagination,

discovery and aspiration.



ing diama about a boy who dreams big and follows it with courage







Students immersed in cultural sports from English-speaking countries

# 編程教育

一至六年級有多元化的編程教學,一年級學習「VEX 123」,三年級學習「Scratch Jr」,四至六年級參與由美國麻省理工學院 MIT 協作推行的「Cool Think @ JC 賽馬會運算思維教育」計劃,四及五年級亦參與由百仁基金推行的「童擁 AI 計劃」藉學習 Scratch、Micro:bit x Scratch、Arduino、AI x Micro:bit x Scratch、Arduino、AI x Micro:bit x Diventor 2 及 CoSpaces 等有趣的學習軟件,加強運算思維能力。各級課程皆滲入「資訊素養」元素,建立使用網絡的安全意識。





- 6 -

# STEAM 教育

學校致力推動學生在科學、科技、工程、藝術及 數學等範疇學習,透過全校參與模式,讓學生在 手腦並用的過程中建構知識,並發展相關技能。 「STEAM 專題研習週」是學校特色課程,鼓勵學 生發揮自主學習能力、結合編程技巧設計不同主 題作品,將知識應用於生活情境中,啟發潛能與 創意。















台作探索,展現主動探究精神。

# 多元化學習經歷

為啟發學生體藝潛能,學校安排多元化學習活動,讓學生 擴闊視野和增強自信。學習活動涵蓋學術、體育、音樂、藝術、 及制服團隊等範疇,項目包括羽毛球、足球、籃球、排球、乒 乓球、游泳、田徑、花式跳繩、手鈴、管弦樂團、小提琴、長 笛、單簧管、銅管、敲擊樂、歌詠、書畫、漫畫、奧數、中國舞、 綠色大使、海洋大使、STEAM活動、主題參觀、旅行、運動 會、中華文化日及畢業營等。每週星期五的多元智能課,一至 三年級以循環形式進行,學習環保知識、電腦入門、書法入門、 數學桌遊、摺紙藝術、編程入門、英語唱遊、iPad 電腦繪圖、 氣球扭扭樂及體適能等。而四至六年級共設 36 項活動,涵蓋 表演類、拔尖類、訓練類、普及類、社會服務類,讓學生透過 不同的學習體驗,經歷多姿多彩的校園生活。



















為推動閱讀文化,本校每年舉辦多元化閱讀活動,藉此啟發學 生思考,提升語文能力,並提供平台讓學生展現才能。一年一度的 「Book Day 圖書日」更成為本校的閱讀盛事,深受師生歡迎。活動 內容豐富,包括閱讀講座、故事角色扮演比賽、課堂活動及書展等, 讓學生透過不同形式的活動,發揮創意、展現自信與潛能。活動更廣 泛結合家長及社區資源,營造良好閱讀氛圍,讓學生在愉快學習中發 揮所長,展現才華,培養自信。









師生於學校門前拍攝閱讀日台照,服飾 多樣,營造濃厚閱讀氛圍和歡樂氣氛。

# 領袖生培訓

本校銳意栽培學生領袖,致力培養學生的自律精神及服務承擔,協助他們發揮個人 潛能,參與協助校園管理,營造理想的學習氛圍。學校設有系統性的領袖生培訓計劃, 透過「亦師亦友計劃」、見習領袖生日營及領袖生訓練日營等多元活動,循序漸進 地提升學生的領導才能及責任感。學生於訓練過程中,透過團隊合作、實踐體驗及 交流分享,強化溝通技巧、自信心及領導能力。表現優異者更可獲選為正式領袖生, 肩負推動校園紀律及服務工作的重任。透過參與不同層面的培訓及實踐,學生不但明 白團隊合作的重要,亦學會靈活應對及解決問題,全面發展個人潛能。







班學生到八鄉少訊中心準備 接受見習領袖生的領袖訓練。



校訓「非以役人・乃役於人」 的精神。



# 宗教教育

學校秉承聖公會辦學 理念,以基督教的核心價 值培育學生成長。學校透 過崇拜、早禱以及多元化 的宗教活動,傳揚基督福 音,培養學生以基督信仰 的準則待人處事,在生活 中實踐基督的愛。





拜中燃點復活燭





學校重視國民教育,透過將國 民教育融入學科課程以及開展多 元化的活動,培養學生對國家和民 族的歸屬感、認同感和責任感,提 升學生的國民身份認同,加強學生 的家國情懷,培養正確的價值觀。







學生在觀塘區國家安全嘉年華獻唱

# 德教育【同理心】

本校十分重視學生品德發展,致力透過多元化活動培養學生的同理心。我們每年為 小四學生舉辦為期四天的同理心體驗活動,過往主題包括「同理森林」、「同理深海」、 「同理深空」及「同理犀遊」,均廣受學界讚賞,更獲得媒體報導。同理心學習週以故 事為引導,融合電影教學,讓學生投入虛構而富教育意義的故事情境,展開一段奇幻探索 之旅。活動設計多元,包括角色扮演、多媒體教學、合作學習、互動遊戲及匯報分享等,透 取時、懂得用同 過生動有趣的學習歷程,幫助學生學會傾聽和尊重他人的聲音,從中理解他人立場與感受, 理心空慰同學。

學習提供合適的回應及解決方法。教師亦在過程中引導學生反 思,深化其對同理心的理解及實踐,讓學生明白自身具備關愛他 人、照亮世界的能力。





當出現負面情緒時,我們設計了

「犀利法寶」·鼓勵自己振作起來。

# Green Day



瞭解熊貓的保育工作

人與自然萬物本為一體,過度消耗資源所引致的氣候變遷、糧食危機、



AI 廣告創作體驗深化環保意識

生態失衡,均是人類與自然失去平衡的警號。 因此,我們積極透過教育,培養學生對環境、 生命及弱勢群體的關懷與同理心,推動可持續 發展理念。每年舉辦的「Green Day」,正是 本校環保教育的重要活動。透過多元化的互動 體驗,讓師生從生活細節中學習節約能源、減 少浪費,明白保護環境不僅為了自身利益,更

是源於對大地、生命與未來世代的愛與責任,學生在愉快氛圍中認識 可持續發展的重要,從而將環保精神融入日常生活,為地球未來盡一 分力。



,學生們積極提出建議





全校老師和主題動物大熊貓大台照



# 品德教育(生命教育、正向教育)

價值觀教育是全人教育不可或缺的重要元素。我們透過課堂學習與多元活動,致力培養學生正確的價值 觀與正向人生態度。這不僅關乎知識的傳授,更是裝備學生於成長路上,能夠辨識核心價值、作出客觀分析,

並於面對不同挑戰時作出合情合理的判斷。











單車公路賽選手羅行 惡很高興能夠和偶像



行過政府災難應變数援隊到級分享即刊任何意的環境下保持良好的精神健康・與蘇校長及情緒大使台照。

# 精神健康教育

學校一直重視學生心靈健康與全人發展, 近三年以「建立愉快校園,培養正面積極態度」 為核心關注事項,更全面推動教育局《4Rs 精神健康約章》,將【休息(Rest)】【關係 (Relationship)】【放鬆(Relaxation)】【抗 逆力(Resilience)】融入課程、校園空間規劃 及活動中,積極營造關愛和正向的學習環境, 讓學生在學習中學會照顧心靈健康。學校期望 透過「4Rs 精神健康約章」及多元化的活動,讓 每位學生在面對挑戰和逆境時都能帶著笑容勇 敢前行,健康成長。













## 校友會

校友會舉辦校友會周年大會、校友 回校日、「校友盃」比賽等活動,加強 校友與母校的聯繫,在增加校友間的溝 通交流的同時,協助母校持續向前發展。







的流體免多可愛!



各位家長聚首一堂參與周年大會



把校友盃冠軍獎盃頒給班主任



誕節添上一份容采

學校與聖公會基督顯光堂建立緊密的堂校合 作關係,透過讓學生參與不同形式的福音活動包 括團契、小吉他班、暑期聖經班等來培養學生的 基督化人格,學習聖經真理,建立正確的價值觀。







大會獻唱詩歌



會團契活動



緊張刺激的校友盃活動, 其樂融融



救主聖誕日崇拜

## 家長教師會

家校合作是孩子成長的重要基石,家長教師會 作為家校溝通的重要橋樑,不僅能促進雙方合作, 更能積極參與學校發展。透過定期舉辦多元化的親 子活動,家長教師會既溫馨了家庭情感紐帶,也有 助孩子身心均衡發展。更值得一提的是,家長教 師會組織的義工團隊,以實際行動支持校務運作, 與教師攜手為孩子營造快樂健康的成長環境。





香港學校網 以愛灌溉心靈 培育幸福孩子 聖公會油塘基顯 小學全方位推廣精神健康建立幸福校園





STEAM 教育 聖公會油塘基顯小學 3 位同學代表香港 赴捷克奪「VEX機械人大賽」2大獎



同理心教育 油基小以熊貓主題融合環保與生命教育 4 招建學生正向情緒



培育品格啟發心靈



愉悅學習追求卓越

全人教育盡顯潛能



如欲了解更多資訊。 請掃描右方 QR Code





廚房助理 / 接待員 / 收銀員一腳踢 招待家人學習同理及服務



## 校車服務

本校校車承辦商為「昇達劉氏巴士有限公司」,校車服務遍及油塘、藍田、觀塘、將軍澳、牛頭角、九龍灣、秀茂坪等地區。



## 聯絡資料

地址:九龍油塘油塘道 23 號

電話:2757 0322 傳真:2717 0029

電郵:ykh@skhykh.edu.hk

網址:http://www.skhykh.edu.hk/



YTKH 學校網頁



