



聖公會油塘基顯小學

S.K.H. Yautong Kei Hin Primary School

鼓舞成長・滋養心靈

2026-2027 學校簡介



第1章

種子落土

以愛栽培・讓每棵種子綻放光芒

校訓

「非以役人，乃役於人」

學校資料

聖公會油塘基顯小學創校於2005年，前身為聖公會基顯小學上午校。寬敞的校園與完善的設施，為孩子提供安全、關愛並充滿探索空間的學習環境，為社區提供優質的教育服務。

辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司的其中一間屬校，秉承辦學團體一貫辦學理念，以德、智、體、群美、靈六育均衡發展為原則，並透過靈性教育，達至全人教育為目的。

學校關注事項 (2025–2028年度)

01

善用科技智慧與多元策略，促進學生實踐自學。

02

深化品格教育與跨界協作，創建健康愉快校園。

教師學歷

教師團隊全數取得學士學位，並獲教育專業訓練資歷，所有普通話教師和英文科教師語文水平全部達到語文基準要求。

教育專業訓練

98.5%

學士

100%

碩士

50%

教師團隊

全校教師共70位，包括校長、3位副校長、15位行政主任、48位教師及3位外籍老師。學校另設2位全職社工、1位部分時間社工、2位輔導人員及1位學生支援助理，從學習、情緒、社交及成長需要等不同層面，為孩子提供適切支援。

教師年資

10年或以上

72.8%

5–9年

18.6%

0–4年

8.6%

資料截至2026年8月

每一顆種子，都蘊藏無限可能。

第2章 陽光與養分

專業同行，滋潤樹苗茁壯成長。

油塘基顯重視全人發展，提倡「愛學習 學習愛。越高分 悅 Go Fun」的精神，期望學生掌握4A學習法（Aim, Act, Adjust, Apply），在知識與技能上不斷精進，更能在愛中成長，於探索與實踐的過程中培養良好態度與價值觀，盡展潛能，勇敢追夢。為能具體呈現我們的理念和對學生的期許，我們以校名「YTKH」闡釋學校四大發展方向：

Y – Yes to the Future（學術）：點燃求知熱忱，探索未知，擁抱創新。

T – Talent to Show（體藝）：發揮天賦光芒，建立自信，並肩同行。

K – Kind to the World（品格）：心懷溫柔美善，關愛他人，貢獻社群。

H – Happy to Grow（樂活）：學會珍惜感恩，自律自愛，樂渡人生。

祝願各位同學在新學年學業進步，快樂成長；在這個科技日新月異、瞬息萬變的世代，保持一顆追求卓越和樂於求變的心，開展豐盛而精彩的新階段。



蘇詠思校長

專業成就

學校重視教師專業發展，團隊持續透過共同備課、課程研究、教學實踐與反思，探索更有效的學與教策略。教師曾兩次獲得行政長官卓越教學獎的肯定，印證團隊多年深耕課程、持續創新的成果。



▲ 一群同行的教育者，一份共同的初心，
看見每個孩子的光，點亮每一份獨特潛能。

以專業滋養，以愛陪伴。

有蓋操場設置了「息時弄墨閣」，讓學生在課餘時練習書法的同時，也可以展示他們的書法作品。

第3章 探索世界

中文數理
培養自信思考

中文科

中文科着重提升學生的語文能力與高階思維。課堂靈活運用「高階思維十三式」、多元思維導圖及戲劇教學，引領學生走進語境，從閱讀中加強理解、思考，並把所思所想清晰表達。五、六年級學生更透過戲劇演繹文言文及經典文學作品，深化學生對作品的理解，探究箇中深意；並參與校內外比賽，發掘潛能，在舞台上展現自信。



學生參加作文比賽後，化身小店長，實地到書店體驗賣書的過程，原來一點也不容易呢！

數學科

數學課程從學生熟悉的生活情境出發，透過實物操作、觀察與討論，引導學生由淺入深建構數學概念，掌握數學語言及思考方法。學生在探索不同解題策略的過程中，學會分析問題、發現規律，並靈活運用所學，解決生活中的難題，逐步培養邏輯思維與解難能力，建立主動學習的信心。

▲學生用水寫毛筆字帖練習毛筆字，大家都寫得有板有眼！



透過不同的桌遊，提升學生思維能力。



從文字與數理出發，開啟孩子思考之門。

Students learn the lettuce life cycle, grow it with care, and share the harvest joy on Parents' Day.

Exploring the World : English Language Education

Opening up the world through language,
empowering every child to soar with confidence.

From reading to NETsWalk, students explore traditional Chinese costumes and proudly showcase cultural beauty and national identity.

Students make thoughtful choices to find their way through the AI-MAZE-ING challenge.

English Language Education at YTKH: Learning for Life

Reading is the cornerstone of second language acquisition and lifelong learning. Guided by the progression of "Learning to Read, Reading to Learn," YTKH's English curriculum develops students' literacy skills from phonics and guided reading in Key Stage 1 to critical engagement with multimodal texts in Key Stage 2.

Rich authentic language experiences lie at the heart of English learning at YTKH. Through diverse life-wide learning opportunities, students use English in meaningful contexts that integrate language learning with values education. As they build communication skills and confidence, they also develop empathy, respect, national identity, and responsibility. By harnessing both language competence and positive values, students are empowered to thrive in the complex and dynamic 21st century.

Let's paint a smile because
you are beautiful.

English Day- Explore, Discover, Grow

English Day celebrates the power of English to connect cultures, ideas, and people while promoting AI literacy and creativity through the theme "AI Shortcuts vs Our Heart." The school transforms into a vibrant Invention Fair where students use English in meaningful and engaging contexts.

Students explore cultural experiences through Victorian pressed flower key rings, Hawaiian-style caps and tote bags, and South African-inspired face painting that celebrates genuine human joy. In the European Garden Maze, they meet an AI character and make responsible choices to find their way out. At NETsCafe, students practise ordering in English while experiencing British tea culture, with jelly bean rewards introducing a touch of American candy culture. Classroom RaC activities further connect English learning with invention, science, and creativity.

The day concludes with an award-winning English drama showing that while AI can offer shortcuts, creativity, teamwork, and heart remain the true keys to success.

AI can help us go faster, but it is language and
positive values that help us go further.

探索世界

人文科學・理解世界

學生協作進行
解難拼圖任務。



學生體驗餵飼熊貓，
學習關愛與尊重生命。

人文科

人文科以學生為中心，透過多元學習體驗及探究活動，連繫日常生活，引導學生認識六大學習範疇。學生在認識國家、關心社會與放眼世界的過程中，逐步培養人文素養，深化國民身份認同，建立責任感，並願意為社會及國家的共同福祉作出貢獻。

◀紀錄到博物館參觀的學習內容！

▲學生製作吸塵機，
協助家人解決日常清潔問題！

科學科

科學科以探究學習為核心，引導學生運用多種感官觀察、動手實驗，從具體經驗中尋找答案，並運用圖像、符號及數據進行紀錄與表達，培養邏輯思維、創意解難能力及自主學習精神。課程鼓勵學生保持好奇心，勇於探究與求證，逐步建立科學素養，為未來的跨學科學習及工程設計奠定穩固基礎。

科學科-課堂研習活動



提升孩子好奇心，勇於探索與求證。

第4章 創造夢想

STEAM學習・勇於創新



設計飛行氣球，
進行測試及紀錄結果。



運用固體媒介傳遞聲音，真有趣！



測試氣流的特性。

STEAM專題研習週

「STEAM專題研習週」把校園化身為創意實驗場。課程融會科學、科技、工程、藝術及數學知識，透過全校參與的跨學科專題學習，引導學生構思方案、運用編程技巧、動手製作，並在反覆測試與改良中完善主題作品。學生不但能把知識應用於真實情境，更在探索、協作及分享成果的過程中，逐步培養自主學習、創意思維與解難能力，讓每一個想法都成為看得見的可能。



▲VEX123機械人編程。



▲完成創意編程LED燈！



▲創作AI寶箱。

讓孩子敢於嘗試，讓創意落地成真。

第5章 展現自我

多元學習・發現潛能



▲童軍集會，訓練紀律。

學生遠赴維也納參與海外交流，
拓闊國際視野，感受不同文化，
讓學習跨越校園、連結世界。



透過親子旅行，
讓孩子走出課室，
在真實體驗中
拓闊視野。



閱讀想像
學術探索

多元化學習經歷

學校提供多元化學習經歷，讓孩子走出課堂，在學術、體育、音樂、藝術、制服團隊及服務學習等不同舞台上探索興趣、發掘潛能。透過多元智能課、校隊訓練、表演比賽、參觀交流、境外遊學及社會服務，孩子在真實體驗中學習溝通、協作與承擔。每一次嘗試，都是一次自我發現；每一次挑戰，都是成長的契機。孩子收穫的不只是掌聲與成果，更能看見自己的能力與可能，逐步建立自信，勇敢展現獨一無二的自己。

▼在學體會周年頒獎禮中榮獲全港小學體育獎勵計劃銀獎！



每個孩子，都有屬於自己的舞台。

體育鍛鍊
音樂藝術



Book Day 當日有
「今日最我最似」比賽，
獲獎的學生都很高興。

閱讀與領袖 自信承擔



BOOK DAY

一年一度的「Book Day圖書日」，把校園化為充滿故事與想像的閱讀天地。學生透過閱讀講座、故事角色扮演比賽、課堂活動及書展，從閱讀走向思考、創作與分享。活動更連繫家長及社區資源，讓閱讀從校園延伸至家庭與生活。在愉快而多元的閱讀體驗中，學生不但提升語文能力、拓闊視野，更勇於表達想法，以創意與自信展現獨特的自己。



學生在課室分享自己
喜歡的故事角色，每班
都會選出冠、亞、季軍。

自律自愛
團隊服務

大家不能鬆開雙手，把複雜的「人結」解開，
活動提升了團體間的凝聚力。

領袖生培訓

領導力並非只在於帶領別人，更在於懂得自律、關心同伴和以行動作榜樣。學校透過有系統的領袖生培訓，安排「亦師亦友計劃」、見習領袖生日營及領袖生訓練宿營，讓孩子在團隊任務、服務實踐與交流分享中，逐步學會溝通協作、靈活應變及解決問題。表現優異的學生可獲選為正式領袖生，參與校園紀律及服務工作，在真實服務中建立自信、責任感與服務精神。



協作溝通
語文表達

服務承擔
生活體驗

「合力運球」活動訓練學生
的合作性和解難能力。

從閱讀中思考，從服務中成長。

第6章 學會愛

信仰與價值・心懷感恩



▲升旗隊隊員向國旗莊重敬禮。

▼校長在聖誕崇拜中帶領同學作啟應禱告。



▲詩班在崇拜中獻詩。

宗教教育

當孩子感受到愛，也會學懂用愛回應身邊的人。學校秉承聖公會辦學理念，以基督教核心價值培育學生成長。透過崇拜、早禱及多元化的宗教活動，傳揚基督福音，引導學生以基督的教導待人處事，在生活中實踐基督的愛。

國民教育

學校重視國民教育，將相關學習元素融入各學科課程，並透過多元學習活動，引導學生認識國家歷史、文化及當代發展，逐步建立對國家和民族的歸屬感、認同感與責任感，厚植家國情懷，培養正確的價值觀，成為關心國家、勇於承擔的新一代。



▲到國家安全展覽廳參觀。

堂校合作

學校與聖公會基督顯光堂緊密同行，透過團契、小吉他班、暑期聖經班及多元福音活動，將信仰關懷延伸至課堂以外。學生在陪伴、分享與體驗中認識聖經真理，建立基督化人格，讓愛與盼望在心中扎根，在教會與學校的共同守護下健康成長。



讓愛在心中扎根，在行動中延續。

齊齊分享
團契的喜樂。



孩子全情投入、踴躍回應，在歡笑與互動中感受別人的需要，學會理解、尊重與關懷。



一雙雙高舉的小手、一張張投入的笑臉——同理心不只是道理，更是孩子親身感受的快樂學習。

同理心體驗活動

學校每年為四年級學生舉辦為期四天的同理心體驗活動，以故事及電影情境為引導，結合角色扮演、多媒體教學、合作學習與互動遊戲，讓學生代入不同角色，在奇幻的探索旅程中經歷沉浸式學習。教師再透過匯報與分享環節中扮演引導者，激發學生深度反思，將同理心轉化為日常生活中的關懷行動，成為伴隨成長的品格力量。



校長親身參與同理心活動，與孩子一起體驗、感受與學習。



▲恐龍便便全接觸。



▲每一份作品，都是孩子學會理解別人、表達關愛的真實印記。



▲孩子把活動中的感受化成文字與創作，用色彩描繪希望，以真摯心意傳遞理解、鼓勵與關愛。



▲意想不到的門口。



開心大合照。

環保教育・Green Day

「Green Day 同理愛天地環保學習日」以恐龍與古生物學為主軸，深度融合科學探究、生命教育及同理心價值觀。低年級學生透過仿真三角龍餵飼體驗及觀察恐龍破殼的過程，感受生命的珍貴；並從小恐龍的成長故事中，學習面對挑戰，培養堅毅精神。高年級學生則透過化石挖掘、糞便分析、竹葉發電傳感系統、從STEAM活動中理解生物電場與生態互動，學會尊重自然。創意工作坊更結合設計思維與人工智能技術，引導學生以同理心為瀕危物種發聲，創作保育宣傳貼文，從遠古生命的消失反思當代的保育責任，把知識轉化為守護地球的綠色行動，攜手創建可持續的綠色未來。



▲學生與三角龍的互動體驗，認識白堊紀生態，並將滅絕事件連結至現代「保護瀕危物種」的保育意識。

讓孩子理解他人，關愛生命，守護世界。

第7章 並肩同行

家校合作・互相共育

親子一起製作
擴香石和香薰。



學生與家長齊動手
收割農作物，在體驗中學習，
在歡笑中成長，享受豐收的喜悅！

親子共學

家長參與

義工服務

同行成長

家校互信



家長義工支持學校推行的
「油基JOY種暨3G獎勵計劃」。

家長教師會

家長教師會是家校之間的重要橋樑，促進彼此交流，並凝聚家長力量參與學校發展。透過定期舉辦多元化的親子活動，家長與孩子在共同參與、互相合作的過程中增進了解，累積珍貴的家庭回憶。這份由校園延伸至家庭的連繫，不但拉近親子關係，也讓孩子感受到身邊的成人一直同行，支持他們健康、愉快地成長。

家長為子女親手
製作畢業花束。

家長義工

家長教師會組織家長義工團隊，投入時間、專長與熱誠，支持學校發展，與教師攜手營造快樂健康的校園。家長的每一次投入，既讓學校的活動與支援更具力量，也讓孩子親眼看見合作、服務與關愛如何化為行動。在家庭與學校共同守護下，孩子更有安全感與歸屬感，並在耳濡目染中學會關心他人、回饋群體。

家校同心，讓孩子安心成長。



▲基督顯光堂每年都為畢業生舉辦福音營。

教會同行・校友連繫

同學投入參與暑期聖經班的活動。



牧師為決志的學生按手禱告。



把校友盃冠軍獎盃頒給班主任。

青少年團契正為獻詩努力練習。



校友會

校友會透過周年大會、校友回校日及「校友盃」比賽等活動，讓校友重返熟悉的校園，與師長及昔日同窗再度相聚。在一次次交流與重聚中，校友不但延續彼此的情誼，也把對母校的關心化為支持學校持續發展的力量。這份長久的歸屬感，讓孩子看見：離開校園不是關係的終結，而是以另一個身分繼續與母校同行。

同行不止一程，關愛延續一生。

基督顯光堂

學校與聖公會基督顯光堂建立緊密的堂校合作關係，透過團契、小吉他班及暑期聖經班等多元福音活動，陪伴學生認識聖經真理，在生活中學習感恩、關愛與服務。教會的同行把校園的培育延伸至更廣闊的群體，讓孩子在信仰與關愛中建立正確價值觀，並把所領受的愛化為關心他人、服務社群的行動。



第8章 守護心靈

關顧成長・4Rs力量

精神健康教育

成長路上，孩子會遇上壓力、挫折與情緒起伏。學校相信，健康成長不只在於知識與能力，更在於孩子能否覺察自己的需要、懂得照顧身心，並在關係中得到支持。近三年，學校以「深化品格教育與跨界協作，創建健康愉快校園」為核心關注事項，將精神健康教育融入學習與生活，讓每位孩子在被理解、被接納的環境中安心成長。

學生透過活動學習辨識及表達自己的情緒。

適時休息

互信同行

身心放鬆

覺察需要

4Rs精神健康約章

學校全面推動教育局《4Rs精神健康約章》，把休息（Rest）、關係（Relationship）、放鬆（Relaxation）及抗逆力（Resilience）融入課程、校園空間規劃與多元活動。孩子學會在忙碌中適時休息，與師長同學建立互信關係，以合適方式放鬆身心，並在困難中調整步伐、再次嘗試，讓照顧心靈成為日常生活的一部分。

抗逆成長

▲透過「五彩情緒樹」，學生了解到每種情緒都是獨特的，學習接納自己與他人。

▲小先鋒向全港聽眾分享「4Rs」抗逆力精神，以及一系列精神健康的校園活動。

精神健康並非從不遇上挫折，而是在面對挑戰時，懂得照顧自己、接納感受，並從關係與經驗中重新找到力量。透過校園生活的持續浸潤，學校陪伴孩子逐步建立正向態度與抗逆力，讓他們在六年成長旅程中，即使遇上風雨，也能帶着笑容與勇氣向前，健康、愉快地成長。

陪伴孩子迎向風雨，堅定向前。

小先鋒獲邀到香港電台節目《玩玩星期天》進行直播訪問。

第9章

結出果實

升中成果・專業肯定

六年栽培，
讓每一顆種子結出獨特果實。

近兩年六年級學生獲派中學資料如下

官立 / 資助中學 / 直資中學

香港華仁書院
拔萃女書院
中國婦女會中學
迦密主恩中學
藍田聖保祿中學
聖言中學
福建中學
嘉諾撒書院
聖傑靈女子中學
東華三院陳兆民中學
將軍澳官立中學
梁式芝書院

聖保羅男女中學
協恩中學
德望學校
天主教母佑會蕭明中學
迦密柏雨中學
港島民生書院
真光女書院
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學
觀塘瑪利諾書院
中華基督教會蒙民偉書院
新生命教育協會呂郭碧鳳中學
陳瑞祺(喇沙)書院

聖保羅書院
張祝珊英文中學
浸信會呂明才中學
沙田崇真中學
保良局羅氏基金中學
聖馬可中學
香港培道中學
東華三院黃笏南中學
何明華會督銀禧中學
保良局何蔭棠中學
觀塘官立中學
寧波公學

瑪利諾修院學校
英華書院
匯基書院(東九龍)
播道書院
保良局顏寶鈴書院
中華基金中學
順利天主教中學
基督教宣道會宣基中學
景嶺書院
賽馬會體藝中學
聖若瑟英文中學
基督教中國佈道會聖道迦南書院



行政長官卓越教學獎

深耕教育・開花結果

從課程研究到課堂實踐，從教師專業到學生成長，每一步都凝聚團隊的努力。行政長官卓越教學獎不只是對教師專業的肯定，更見證學校持續優化課程、追求卓越，讓優質教學真正轉化為孩子的成長與收穫。

▲ 聖公會油塘基顯小學蘇詠思校長與4位獲本屆STEAM教育範疇嘉許狀的老師合照。

從教師的專業，看見孩子的未來。

聖公會油塘基顯小學

今天，由油塘基顯啟航；
明天，向無限可能出發。



校車服務

本校校車承辦商為「昇達劉氏巴士有限公司」，校車服務遍及油塘、藍田、觀塘、將軍澳、牛頭角、九龍灣、秀茂坪等地區。

聯絡資料

YTKH 學校網頁



九龍油塘油塘道23號

T

2757 0322

F

2717 0029



ykh@skhykh.edu.hk



www.skhykh.edu.hk