

聖公會油塘基顯小學
超越高分樂在學習

學習的意義，從來不只是一張成績表。聖公會油塘基顯小學以「越高分，悅Go Fun」作為學習理念，在重視學業表現的同時，更着重培養學生多方面能力，讓孩子在豐富的學習經歷中主動探索、動手實踐。

撰文：Carrie Chan　攝影：麥國明（部份相片由學校提供）



▲親身體驗農作物收成的過程。



▲積極參與校內活動，建立歸屬感與團隊精神。



▲參與維也納藝術文化交流團。

辦學宗旨與教育理念

學校秉承聖公會校訓「非以役人，乃役於人」，重視學生在學業、品德及全人發展上的成長，以「越高分，悅 Go Fun」概括對學生的期望。「高分」代表學生應盡自己的本分，在學業上努力求進；「超越高分」則強調成績以外的能力，讓學生在學習過程中建立解難、協調、組織、匯報等能力。另一方面，學校亦希望孩子能「Go for Fun」，找到學習的樂趣和內在動機，而非單靠催谷和背誦取得成績。透過學習與品格教育並行，幫助學生建立正確價值觀，為全人發展奠下基礎。

三高課堂

為改變傳統單向灌輸的學習模式，學校推行「三高課堂」，分別強調「高互動」、「高思考」及「高展示」。課堂上除了師生問答，亦加入二人或四人小組協作，鼓勵學生主動提問、交流意見；老師亦不急於直接提供答案，而是透過問題、資料搜集及分析，預留空間讓學生自行思考。學習成果亦不限於試卷上的答案，學生可以透過小組匯報、文章、畫作、模型等形式展示所學。學校期望透過更多師生互動和生生互動，讓學生由知識的接收者，逐步成為主動參與學習的人。

動手探索科學

學校每年均舉辦 STEAM 專題研習週，打破恆常時間表，讓小一至小六學生集中數天進行跨學科探索。活動按學生年齡及能力循序漸進，例如低年級可從摺紙飛機等活動認識簡單科技原理，高年級則接觸編程、水火箭、3D設計及機械人等項目。活動期間，全校師生更會穿上實驗袍共同營造科學探索氣氛，校園不同角落同時化身實驗及創作空間。學校亦會邀請中學協助活動進行，促進中小學交流。比起單純從課本記下答案，學校更重視學生親手嘗試、發現問題及尋找解決方法，在實踐中真正理解知識。

學校Info

校網	48 校網
學校類別	資助全日制男女小學
辦學團體	基督教
宗教	聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司
創校年份	2005 年
校訓	非以役人 乃役於人
教學語言	中文（包括普通話）及英文
師生人數	教師約 70 人；每級 6 班（全校 36 班，學生約 1000 人左右）
班級	共 36 班（小一至小六各 6 班）
設施	設有圖書館、電腦室、音樂室、視藝室、常識室、英文室、編程室、影音室、舞蹈室、乒乓球室、小組輔導室、溫室、多元智能自學中心、小聖堂、家教會室、籃球場及小田園等；課室設置包括空調系統、實物投影機、電腦、投影機及電子黑板等。小學佔地面積大約 8,000 平方米，屬於「特大型」的校園。
聯繫中學	沒有
地址	九龍油塘油塘道 23 號
電話	2757 0322
網址	http://www.skhykh.edu.hk



▲家長與學生攜手投入親子競技。

同理心教育

除了知識和能力，學校亦十分重視生命及價值觀教育，並持續多年以「同理心」為主題設計為期一星期的沉浸式學習活動。每年主題各有不同，例如「同理森林」從人、動物及社區出發，引導學生關懷身邊事物；亦從網絡世界切入，讓學生思考如何面對社交媒體上的不同聲音，以及學習同理自己。另一主題「同理犀遊」則借用《西遊記》人物各有所長的概念，讓學生明白每個人都有強項和弱項，團隊成員可以互相補足。配合電影、遊戲、分享、服務學習及後續科組活動，將抽象的「同理心」轉化成學生能親身經歷和實踐的價值。

閱讀校園

要孩子愛上閱讀，首先要讓閱讀成為校園生活的一部分。學校設有每星期圖書課及每天早讀時間，並將圖書館翻新成海洋主題，希望學生置身舒適而富趣味的環境，自然建立閱讀習慣。校內亦設「Reading King or Queen」獎勵計劃，定期為閱讀量較多的學生「加冕」，鼓勵孩子持續閱讀。此外，一年一度的 Book Day 更讓學生化身喜愛的故事人物或書中角色，全校師生一同參與，配合作家講座、劇場及遊戲等活動，讓孩子發現閱讀並非沉悶的功課，而是一趟充滿想像和樂趣的旅程。

活用英語

語言學習不應只停留在課本和生字表，學校透過不同生活化活動營造英語環境。除了日常英語課堂，學校亦安排英語活動、英語日、英語話劇及專題遊戲，讓學生在自然情境下多聽、多說、多運用。學校更曾舉辦「One Day Restaurant Manager」，由外籍英語老師及英文科老師帶領學生到西貢餐廳，在真實營運環境中接待顧客，與外籍人士以英語溝通，把課堂所學真正應用於生活，家長也會到場支持。此外，海外交流亦成為語言實踐的平台，學生曾前往新加坡、英國及維也納等地，在文化、藝術及交流活動中擴闊視野，同時建立運用英語的信心。



學生參與英語話劇活動。



中華文化日，學生親身體驗傳統文化之美。



小組合作學習，提升溝通與協作能力。



親子旅行，讓孩子走出課室拓闊視野。



學生參與「模擬人生工作坊」。



視藝展為家長提供平台，欣賞學生的創意與心思。

音體藝多元發展

學校相信學生各有所長，因此提供大量課堂內外的體驗機會。每逢星期五下午，學校安排兩堂「多元智能課」，善用不同課室及場地，讓學生參與音樂、體藝、語文、服務、制服團隊及 STEAM 等不同範疇的活動；課後及星期六亦設有不同興趣班及校隊。體育方面涵蓋羽毛球、跳繩、籃球、田徑、網球等，音樂方面則有合唱團、詩班及不同演出機會，亦設英語、藝術及手工藝等活動。學校希望學生透過廣泛接觸，逐步發現自己的興趣和能力，並有機會將才能帶到舞台、比賽甚至校外交流中展示。

學習支援

每個孩子的學習速度不同，學校因應學生需要提供不同層次的支援。中、英、數等主科會安排小組輔導，由老師在正式上課前為約8至10名學生進行針對性指導，重新梳理較難掌握的學習重點；每天最後一節亦設導修堂，讓學生處理功課之餘，老師可即時跟進當天尚未鞏固的內容。高年級英文科亦設分組、分層學習，按學生能力調整教學深度；其他科目則會在班內靈活分組，既可按能力安排任務，亦可透過強弱配搭，讓學生在筆記、匯報及合作過程中互相學習。

多元教學模式

為配合多元教學模式，學校積極善用及更新校園空間。課室逐步增設電子黑板，配合電子教材、短片及 Kahoot 等即時互動工具，提高學生參與度；校內亦設自學中心，提供閱讀、iPad、數理及機械人等自學資源，並設表演空間供學生舉行快閃音樂會及展示才能。編程室和創科室配備 3D 打印等設備，靈活桌椅亦方便學生進行小組協作。常識室則設有珊瑚水族箱及爬蟲類生態觀察，另設「自研教室」，讓學生近距離觀察海洋生物，把科學探究從書本延伸至真實環境。



音樂活動讓學生發揮潛能。



在領袖生訓練宿營中展現領袖潛能。



校本活動豐富學生學習經歷，促進全人發展。



校長與學生一同動手製作香薰產品。



「腹大便便」體驗，學生親身感受懷孕的辛苦。



透過 STEAM 活動，培養學生的創意思維與解難能力。



蘇詠思校長

校長的話

我希望同學能夠好好投入校園生活，常存感恩的心，並學懂『適時、識學、惜愛、悉心』。懂得分配時間、掌握自主學習的方法，也要關心和感謝身邊的人，多與老師和同學溝通交流。成長過程中，除了學習知識，更重要的是成為一個有品格、懂感恩、善於觀察和積極參與的人，同時勇於表達自己的感謝、需要和想法，好好享受每一天的校園生活。

學生心聲

唐凱晴 4 年級



「我在學校裡最喜歡的活動是學校旅行。因為學校旅行可以和同學一起野餐，又可以在那裡騎腳踏車，又可以在那裡玩扭蛋機之類的東西，還可以打籃球，很多活動，我們都玩得很開心。我也喜歡專題研習週，因為專題研習週可以學到一些關於科學的東西，還可以去不同的博物館參觀展覽。我在學校參加了書法和中國舞班。參加書法的話，老師會教我們不同關於書法的知識，教我們怎麼拿筆，還會糾正我們拿筆的姿勢。」

侯倬楠 6 年級



「我在學校參加了單簧管班，還有奧數校隊訓練。在單簧管班裡，老師會教我們怎麼吹單簧管，聆聽不同的音樂，老師也會演奏不同的音樂給我們聽。我在學校最喜歡的活動就是畢業營，因為我今年是六年級。畢業營對小學生來說只有一次，我們的畢業營不是日營，而是會持續幾天，我們可以和同學一起生活，一起參加不同的活動，為我們的小學生活畫上完美的句號。常識科是我最喜歡的科目，有時候會教歷史，也有時候會教不同的科學原理，甚至會教一些生活小知識，像是急救的方法、受傷之後應該怎麼處理、唐朝盛世是哪個皇帝等等各式各樣的其他內容。」

小一叩門面試貼士

學校在叩門面試安排上，會優先考慮在自行分配學位及統一派位階段均以本校為首選的「111」申請者，希望與一直支持學校的家庭見面，進一步了解家長對學校教育理念的看法。面試期間，老師不只着眼於學術能力，而是從不同方面認識孩子。小組環節會觀察學生的禮儀、品格，以及與其他小朋友相處時的表現；個人面談則較着重禮貌、談吐和臨場應對，並會以日常生活問題了解孩子的自理能力及家庭支援情況。

學術方面只會涉及較基礎的內容，例如閱讀簡單文字、辨認常用字，或看看孩子能否寫出自己的名字等。校方強調，觀察並不限於正式問答的一刻，孩子由進入面試環境開始，與人交流及參與活動時的自然表現，同樣會成為老師了解他們的一部分。因此，比起刻意操練答案，家長更適合在日常生活中培養孩子有禮貌地與人溝通、清楚表達自己，並建立基本自理能力。

家校合作

學校重視家長在孩子成長中的角色，透過家教會、家長日、家長會、親子講座、工作坊及義工服務等建立緊密的家校伙伴關係。家長義工會協助運動會、圖書館包書及故事活動，開學初亦有家長協助小一學生適應校園生活。學校每年舉辦多場家長教育活動，內容涵蓋管教技巧、手機使用、性格特質及提升學習動機等，未能親身出席的家長亦可透過網上資料了解內容。除此之外，家長可透過電話、書面文件，以及上學、放學時與老師直接交流。學校期望保持開放而恆常的溝通，讓家庭與學校互相配合，一起陪伴孩子學習和成長。



課室增設電子黑板，配合電子教材。

一掃去片

校長心聲

現在就由蘇詠思校長現身說法，講解校園特色，一掃 QR Code，即時睇。