



聖公會油塘基顯小學

家課政策

2026 年修訂

聖公會油塘基顯小學

家課政策

1. 目的

- 鞏固學生在課堂所學的知識，又讓學生為新課題作準備、促進自學。
- 協助學生透過家課了解自己的學習進度，從而找出需要改善的地方。
- 激發學生的思考，讓學生發展在家中獨立學習的能力，作為學校學習的延續。
- 協助教師了解學生在知識、技能及態度各方面的學習情況，評估教學成效，以調整教學進度及教學方法，並提供適時回饋、促進學生有效學習。
- 讓家長了解子女的學習進度，並適時作出支援。

2. 基本方針

- 教師因應學生的學習進度及能力而給予有質素和適量有效益的家課。
- 中文、英文及數學三科每天均應有家課。
- 家課形式及種類多樣化，例如作業、工作紙、校本課程（閱讀策略、思維訓練）、中英文網上閱讀、數學網上每日十題、人文和科學蒐集資料、朗讀、預習和溫習等。
- 教師會協調同班每天編定家課的份量。
- 照顧不同能力的學生安排適切的家課。
- 教師透過電子學習平台(Google Classroom)，發放電子學習資源和課業，以增加學時，讓學習更靈活。

3. 設計有效益課業的原則

- 與學校課程配合，具有明確的學習目標。
- 形式多元化，能加深學生對課題的理解，建構知識，鞏固課堂所學，激發思考。
- 學生容易掌握，不會過深或過淺，並能激勵學生盡力做好。
- 能照顧學習的多樣性。
- 能把課堂所學與學生的日常生活聯繫起來。
- 能幫助提升學生的思維能力，並加強他們對特定主題的深入理解。
- 能協助學生計劃及監控自己的學習進度，培養良好的學習習慣。

4. 家長配合

- 協助子女安排固定的家課時間，並提供有助學習的環境，如關閉電視及音響，預備足夠的文房用具，盡量減低各種影響他們做家課的干擾。
- 清楚明白家課的目的與要求，向子女提供適當的指導，引導他們從不同角度思考問題，找出可行解答方法。
- 詳加細閱教師派發批改後的家課，多了解子女的長短處，從而協助他們改進。
- 與學校教師溝通，以瞭解子女的學習進度，及適時向學校反映子女在家中的學習態度。如果遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法。
- 應多為子女安排多元發展的活動，並教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，並避免讓子女到校外其他機構或地方作機械式的應試操練。
- 應培養子女自我管理的能力，如指導子女於「家課冊」上加上標示，再依照家課項目自行完成所有家課，然後按上課時間表收拾書包。